



Collective cohesion among Iraqi youth football tennis players

Lec. Dr. Dhiaa Rehman Jassam

General Directorate of Education in Najaf Governorate

dr.dhiaa99@gmail.com

Abstract

The aimed to identify this psychological and social characteristic among the research sample. The researcher used the descriptive approach in the survey method on the research sample representative of the research community, who are the players of the Iraqi youth team in tennis. Football, as the research community was fully represented by 100% in the research sample of (14) players. The researcher used the social cohesion measure previously used in a previous study after presenting it to a group of experts and specialists, and they expressed their total approval to use this measure for this study. After completing all scientific research procedures, the researcher reached a set of conclusions, including:

- 1- The use of the previously used group cohesion measure was appropriate for the research sample and its objectives.
- 2- The players of the youth tennis and soccer team have group cohesion, and they expressed this through their answers to the statements of the scale carefully designed for that. According to these conclusions, the researcher recommended several recommendations, including:
 - 1- It is necessary to apply the current scale to the rest of the groups and games to determine their group cohesion
 - 2- Developing and strengthening cohesion and positive collective and social relationships among players through continuous encouragement of this.

Keywords: Collective cohesion, football tennis.



التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم

م. د ضياء رحمن جاسم

مديرية تربية النجف الاشرف

ملخص البحث

يهدف البحث الى التعرف على هذه السمة النفسية والاجتماعية لدى عينة البحث , اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي على عينة البحث الممثلة لمجتمع البحث وهم لاعبي منتخب شباب العراق بلعبة تنس كرة القدم , وقد تم تمثيل مجتمع البحث تمثيلاً كلياً بنسبة 100% بعينة البحث البالغ عددهم (14) لاعب , اذ استخدم الباحث مقياس التماسك الاجتماعي المستخدم سابقاً في دراسة سابقة بعد عرضه على مجموعة خبراء ومختصين وقد ابدوا موافقتهم الكلية على استخدام هذا المقياس لهذه الدراسة , وبعد ان اتم جميع اجراءات البحث العلمية توصل الباحث الى مجموعة من الاستنتاجات منها :

- 1- استخدام مقياس التماسك الجماعي المستخدم سابقاً كان مناسباً لعينة البحث واهدافها .
- 2- يتوفر لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم التماسك الجماعي وقد عبروا عن ذلك من خلال اجاباتهم على عبارات المقياس المصمم لذلك بدقة .

وعلى وفق هذه الاستنتاجات اوصى الباحث بعدة توصيات منها

- 1- ضرورة تطبيق مقياس الحالي على باقي الفئات والالعاب لمعرفة التماسك الجماعي لديهم
- 2- تنمية وتعزيز التماسك والعلاقات الايجابية الجماعية والاجتماعية فيما بين اللاعبين من خلال التشجيع المستمر على ذلك .

الكلمات المفتاحية : التماسك الجماعي ، تنس كرة القدم .



1- التعريف بالبحث :

1-1 مقدمة البحث وأهميته :

لا يخفى على الكل الى الان المجتمعات في العالم تسعى الى استكمال كل مقومات تقدمها ورقبها , لتظهر الى العالم بأبهى صورة تعكس التطور الحاصل فيها , ومدى استغلالها للتكنولوجيا والحدثة في بناء جوانبها الاقتصادية والعلمية والرياضية , فالرياضة بصورة عامة انعكاس واضح لسلامة الابدان والعقول وهذا ما يجب ان يضيف على الشعوب المهمة بنفسها وتطورها والكثير من الالعاب الجماهيرية والشعبية اصبحت ايقونة يتصف بها بلد من البلدان لذي اصبح الاهتمام بالالعاب واللاعبين هو احد اهداف الدول والمجتمعات ومن هذه الالعاب لعبة تنس كرة القدم , فهذه اللعبة من الالعاب التي تتسم بالحدثة النسبية في تنشئتها وتأسيس الفرق فيها واتحادها لكن نجد في المقابل الاهتمام الواسع فيها من قبل القائمين على المجال الرياضي في بلدنا العزيز العراق , لذا اصبح من الواجب على المهتمين والباحثين التعمق في دراسة كل الجوانب التي تهم هذه اللعبة والسعي الى تطويرها , اذ ان النجاح في هذه اللعبة مهم للجميع سواء اللاعبين او المدربين او الاداريين او المشاهدين والمتابعين فالنجاح يتطلب التكامل في جميع الجوانب النفسية والعقلية والبدنية والمهارية وغيرها ومن هذه الجوانب هو الجانب النفسي للاعبين . الذي اذا ما توافرت البيئة النفسية الايجابية للاعبين اصبح الانجاز وتحقيق الاهداف غاية من الصعوب لقلة العطاء البدني المرتبط بالصحة النفسية , ويعد التماسك الجماعي جانب نفسي حيوي مهم للفريق ومستوى الطموح لديه ويذكر جلال الى ان " التماسك يتوقف على وجود شيء مشترك بين الاعضاء اذ ان الاختلافات تولد فقدان الامن وعدم وحدة الهدف " (جلال :1992: 42) , كما وأكد مصطفى الى "ان ممارسة الانشطة الرياضية داخل الجماعة حيث المشاركة والاندماج مع الزملاء الاخرين اذ تعد الرياضة وسيلة هامة للتواجد والتفاعل الاجتماعي بين اعضاء الفريق الواحد ومن ثم توطيد العلاقات الانسانية الايجابية بين مختلف اللاعبين فعملية التفاعل الجماعي بين الافراد الممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة هي الاساس في تحقيق الاهداف من ممارسة ذلك النشاط سواء كان اثناء الاعداد للمنافسة او اثناء المنافسة مباشرة مع مراعاة توطيد العلاقات الاجتماعية بين الافراد العاملين في الميدان الرياضي " (مصطفى :2002: 74) ومن هنا تكمن أهمية البحث الحالي وهو ابراز أهمية التماسك الجماعي لدى الفرق والافراد الرياضيين لتحقيق الاهداف التي يصبو اليها .



1-2 مشكلة البحث :

تعد لعبة تنس كرة القدم من الالعاب الحديثة نسبياً والتي لاقت اقبالاً ورواجاً في الاوساط الرياضية العراقية بما تمتاز به هذه اللعبة من عناصر تشويق ومنافسة تجذب المشاهد والمتابع الرياضي لها , وكما هو معروف ان لكل لعبة لامتيازات وخصائص كذلك عناصر يجب ان يمتاز بها اللاعب الممارس لها , فأن لعبة تنس كرة القدم هي لعبة من الالعاب الرياضية التي تتميز بالتعاون والتناسق الجماعي بين اللاعبين ومن أهم العناصر التي يجب ان يتصف بها اللاعبين الممارسين لهذه اللعبة هو الانسجام والتناسق الجماعي بين الفريق كونها تعتمد على تنسيق الجهود بينهم للوصول الى تسجيل الاهداف وبالتالي الحصول على النتائج الايجابية والخاتمة بالفوز . ولكون الباحث هو مدرس تربية رياضية ومتابع لهذه اللعبة وجد انه من المهم دراسة المتغيرات النفسية التي تساعد على فهم وضع الفريق النفسي لهذه اللعبة والمتغير الالهام وهو التماسك الجماعي بين اللاعبين لذا ارتأى البحث في هذا الموضوع والتعرف على التماسك الجماعي لدى فريق شباب العراق بتنس كرة القدم وما هي اهمية هذا المتغير في اعداد فريق مؤهل لخوض المباريات وتمثيل العراق بالمحافل الاقليمية والدولية .

1-3 اهداف البحث :

- 1- اعداد مقياس التماسك الجماعي الخاص بلاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم .
- 2- التعرف على التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم

1-4 مجالات البحث :

المجال البشري : لاعبي منتخب سباب العراق بلعبة تنس كرة القدم .

المجال الزمني : من 2023 /4/2 الى 2023 /5 /18

المجال المكاني : قاعات المدارس التخصصية في وزارة الشباب والرياضة ببغداد.



1-5 تحديد المصطلحات :

التماسك الجماعي : وهي عملية ديناميكية تنعكس في ميل أو هدف مجموعة من أجل الالتصاق أو الالتحام مع بعضهم البعض والبقاء موحدين ضمن اطار هذا الفريق وأهدافه من اجل الوصول الى القناعة الكافية لدى الاعضاء . (راتب :1995:86)

تنس كرة القدم : وهي من الالعاب الرياضية التي تلعب في القاعات المغلقة او المكشوفة وتكون بفريقين منافسين وبفئات عدة فردي , ثنائي , ثلاثي , يحتسب فيها الفوز من خلال النقاط التي يحققها الفريق على الفريق المنافس

2-منهجية البحث واجراءاته الميدانية :

1-2 منهج البحث :

المنهج هو " الطريق العلمي الذي يسلكه الباحث في حل مشكلة بحثه , فطبيعة المشكلة تفرض منهجاً معيناً للوصول الى الحقيقة". (الشوك والكبيسي : 2004 : 51) وبما يتلاءم مع تحقيق اهداف البحث استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كونه المنهج المناسب لهذه الدراسة , اذ ان الاسلوب المسحي يسعى الى جمع بيانات من الافراد والمجتمع لمحاولة تحديد الحالة الراهنة في متغير معين او متغيرات عدة " (الكاظمي : 2012 : 84).

2-2 مجتمع البحث وعينته :

قام الباحث بتحديد مجتمع البحث اختياراً عمدياً والمتمثل بلاعبي منتخب شباب العراق بلعبة تنس كرة القدم , ولما كان عدد المجتمع محدوداً كونه فئة محددة تم تمثيله كعينة بنسبة 100% والذين كان عددهم الكلي (14 لاعباً .

2-3 الوسائل والاجهزة والادوات المستخدمة :

- 1- المصادر العربية والاجنبية .
- 2- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت)



3- المقابلات الشخصية .

4- مقياس التماسك الجماعي .

5- استبانات لتفريغ البيانات .

6- حاسبة نوع DEEL .

7- ساعة توقيت

2-4 اداة البحث :

2-4-1 مقياس التماسك الجماعي :

بعد اطلاع الباحث على الادبيات والمصادر التي تخص موضوع التماسك الجماعي ومن خلال مراجعته لعدة بحوث تخص هذا الموضوع وجد بحث يتناول موضوع التماسك الجماعي بالجانب الرياضي لدى استعان بالمقياس المستخدم في تلك الدراسة وهي رسالة ماجستير ناصر احمد ناصر بعنوان (العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية) جامعة النجاح الوطنية / فلسطين , اذ هدفت هذه الدراسة الى التعرف على العلاقة بين التماسك الجماعي ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم واستخدم الباحث فيها مقياس يتكون من (34) عبارة متوزعة على محاور (4) هي (التكامل الجماعي بواجبات العمل من (9) عبارات و جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية من (10) عبارات و التكامل الجماعي بالجوانب الاجتماعية من (9) عبارات و جاذبية الفرد نحو واجبات العمل من (6) عبارات , وقد استخدم الباحث باحتساب البدائل طريقة (ليكرت) في القياس لكونها تناسب مع طبيعة واجراءات البحث والاستبانات المعتمدة , وكان الاحتساب باتجاه ايجابي من (5-1) على وفق البدائل وهي (دائماً , غالباً , احياناً , قليلاً , ابدأ) , اذ تم عرض المقياس على الخبراء والمختصين لمعرفة مدى ملائمته لاهداف وعينة البحث الحالي , وقد ابدى الخبراء رأيهم بالموافقة على استخدام المقياس بعد اجراء بعض الملاحظات على عباراته



2-5 التجربة الاستطلاعية :

لغرض تعرف الباحث على ما سوف يواجهه من من ظروف في اثناء تطبيق الاجراء الرئيسي للبحث وهو توزيع المقياس على اللاعبين عينة البحث , وكذلك التعرف على الوقت اللازم للاجابة اضافة الى معرفة فهم اللاعبين لفقرات المقياس المعروض عليهم , قام الباحث باجراء التجربة الاستطلاعية على لاعبين من لاعبي منتخب الشباب للعبة تنس كرة القدم وذلك في يوم الاربعاء الموافق 12 / 4 / 2023

2-6 تطبيق المقياس (التجربة الرئيسية) :

قام الباحث يوم السبت الموافق 22 / 4 / 2023 م باجراء التجربة الرئيسية من خلال توزيع استبانة (التماسك الجماعي) على عينة البحث البالغ عددهم (14) لاعب وقد تم هذا الاجراء بمساعدة فريق العمل المساعد وبعد وقت وجيز وكافي للاجابة قاموا بجمع الاستبانة التي تمت الاجابة عليها من قبل المفحوصين ليتسنى لباحث اجراء العمليات الاحصائية على البيانات المتحصلة والخروج بنتائج صحيحة للبحث .

2-7 الوسائل الاحصائية :

لإكمال الاجراءات والخطوات العلمية بإتمام البحث الحالي استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية الجاهزة (SPSS) من خلال العمليات الاحصائية الموجودة فيها وهي

- 1- الوسط الحسابي .
- 2- الانحراف المعياري .
- 3- الوسط الفرضي .
- 4- قيمة T .
- 5- المتوسط الحسابي .



3- عرض وتحليل ومناقشة النتائج

3-1 عرض نتائج مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم :

بعد ان اتم الباحث تجربته الرئيسية للبحث من خلال توزيع استبانة التماسك الجماعي على لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم , وبعد الاجابة عليها من قبل المفحوصين عولجت البيانات من خلال الوسائل الاحصائية المستخدمة حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لدرجات استجابات أفراد عينة الدراسة على كل عبارات مقياس التماسك الجماعي وفقاً للمجالات الاربعة (التكامل الجماعي بواجبات العمل , جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية , التكامل الجماعي بالجوانب الاجتماعية , جاذبية الفرد نحو واجبات العمل) ، وقد تم ترتيبها وفقاً للمتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية بطريقتي الساق والفرع والجدول (1) يبين ذلك :

جدول (1) نتائج الاختبار التائي لعينة واحدة لمعرفة دلالة مستوى التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم

المرتبة	مجال	الدرجة	المتوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	س الفرضي	القيمة التائية	sig	الدلالة
3	التكامل الجماعي بواجبات العمل	44.142	3.022	42	2.155	21	1.444	0.823	معنوي
1	جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية	52.111	3.038	46	4.654	25	0.977	0.564	معنوي
2	التكامل الجماعي بالجوانب الاجتماعية	48.114	3.032	40	3.946	39	1.147	0.087	معنوي
4	جاذبية الفرد نحو واجبات العمل	42.164	2,066	32	3.898	28	0.054	0.057	عشوائي
	درجة المقياس	186.541	3.047	160	2.694	120	2.287	0.027	معنوي

عند مستوى دلالة (0.05)



من خلال الجدول (1) تبين ان استجابات العينة على مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم , قد حصلت على الدرجات الاتية اذ ظهرت بمتوسط حسابي للدرجة الكلية (186.541) وبمتوسط حسابي بدرجة كلية قيمته (3.047) وانحراف معياري كلي (2.694) وبمتوسط فرضي (120) وقيمة (t) بلغت (2.287) وامام مستوى خطأ (0.027) , ما يشير الى رفض فرضية العدم والقبول بالفرضية البديلة اي ان الوسط الحسابي للمحور يختلف معنويا عن قيمة المتوسط الفرضي وهو اعلى من المتوسط الفرضي

ومن خلال هذه النتائج يظهر ان محور (جاذبية الفرد نحو الجوانب الاجتماعية) قد تصدر محاور مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم ،اذ جاء بالمرتبة الأولى ، وبمتوسط حسابي للدرجة الكلية (52.111) وبمتوسط حسابي للدرجة (3.038) وانحراف معياري (4.654) وبمتوسط فرضي (25) وقيمة (t) بلغت (0.977) وامام مستوى خطأ (0.564) ما يشير الى ان قيمة الدلالة معنوية , وذلك لكون قيمة الوسط الحسابي اكبر من قيمة المتوسط الفرضي لدى عينة البحث

ويليه محور (التكامل الجماعي بالجوانب الاجتماعية) في محاور مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم ،اذ جاء بالمرتبة الثانية ، وبمتوسط حسابي للدرجة الكلية (48.114) وبمتوسط حسابي للدرجة (3.032) وانحراف معياري (3.946) وبمتوسط فرضي (39) وقيمة (t) المحسوبة بلغت (1.147) وامام مستوى خطأ (0.087) ما يشير الى ان قيمة الدلالة معنوية , وذلك لكون قيمة الوسط الحسابي اكبر من قيمة المتوسط الفرضي لدى عينة البحث

ويليه محور (التكامل الجماعي بواجبات العمل) في مقياس مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب شباب العراق بتنس كرة القدم ،اذ جاء بالمرتبة الثالثة ، وبمتوسط حسابي للدرجة الكلية (44.142) وبمتوسط حسابي للدرجة (3.022) وانحراف معياري (2.155) وبمتوسط فرضي (21) وقيمة (t) بلغت (1.444) وامام مستوى خطأ (0.823) ما يشير الى ان قيمة الدلالة معنوية , وذلك لكون قيمة الوسط الحسابي اكبر من قيمة المتوسط الفرضي لدى عينة البحث .



ويأتي بالتسلسل الاخير من محاور مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم محور (جاذبية الفرد نحو واجبات العمل) اذ جاء بمتوسط حسابي للدرجة الكلية قيمتها (42.164) وبمتوسط حسابي للدرجة (2.066) وانحراف معياري (3.898) وبمتوسط فرضي (28) وقيمة (t) بلغت (1.054) وامام مستوى خطأ (0.057) ما يشير الى ان قيمة الدلالة عشوائية , وذلك لكون قيمة الوسط الحسابي اصغر من قيمة المتوسط الفرضي لدى عينة البحث .

3-2 مناقشة نتائج مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم .

من خلال النتائج التي توصل لها الباحث والتي اظهرت معنوية الدلالة في ثلاث محاور من محاور مقياس التماسك الجماعي لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم , وعشوائية محور واحد , اذ كانت النتيجة الكلية للمقياس هي معنوية الدلالة وهذا ما يتفق مع عدة دراسات سابقة منها دراسة جابر (2010) والتي اظهرت بنتائجها ان مستوى التماسك لدى اللاعبين كان عاليا , اذ يعول الباحث ذلك على ان الرياضة بصورة عامة توفر قرصة كبيرة لعملية التفاعل الجماعي والعلاقات الاجتماعية بين الرياضيين , كذلك خصوصية اللعبة من كونها لعبة فرقية وفردية في ان واحد تحتم على الفريق ايجاد افضل علاقات التعاون والارتباط المصيري الواحد من أجل تحقيق هدف الفريق الا وهو الفوز بالمباراة , لذى نجد ان مستوى التماسك الجماعي لدى اللاعبين عال وجيد .

4-الاستنتاجات والتوصيات :

4-1 الاستنتاجات :

توصل الباحث من خلال النتائج التي تحققت من بحثه الى الاستنتاجات التالية :

- 1- استخدام مقياس التماسك الجماعي المستخدم سابقاً كان مناسباً لعينة البحث واهدافها .
- 2- يتوفر لدى لاعبي منتخب الشباب بتنس كرة القدم التماسك الجماعي وقد عبروا عن ذلك من خلال اجاباتهم على عبارات المقياس المصمم لذلك بدقة .



3- ان لاعبي منتخب الشباب بتتنس كرة القدم يدركون أهمية التماسك الجماعي والتعاون فيما بينهم كذلك اهمية العلاقات الايجابية فيما بينهم وبين الكادر الاداري والتدريبي مما انعكس ايجاباً على ادائهم داخل الملعب.

4-2 التوصيات :

في ضوء النتائج والاستنتاجات التي توصل اليها الباحث من خلال دراسته الحالية يوصي بما يلي :-

1- ضرورة تطبيق المقياس الحالي على باقي الفئات والالعاب لمعرفة التماسك الجماعي لديهم

2- تنمية وتعزيز التماسك والعلاقات الايجابية الجماعية والاجتماعية فيما بين اللاعبين من خلال التشجيع المستمر على ذلك .

3- اقامة لدورات التدريبية النفسية للكوادر التدريبية والادارية للعبة لتسليط الضوء على هكذا عوامل نفسية واجتماعية تساعد المدربين على تحقيق اهدافهم من خلال تماسك الفريق وتعاونه من اجل اللعب بافضل صورة وتحقيق هدف الفوز .

المصادر

- 1- الشوك نوري ابراهيم والكبيسي رافع صالح (2004) : دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية , بغداد .
- 2- العزازمة ناصر احمد(2012) : العلاقة بين التماسك الجماعي للفريق ومستوى الطموح لدى لاعبي كرة القدم في الضفة الغربية .رسالة ماجستير غير منشورة / جامعة النجاح , فلسطين . 2012.
- 3- الكاظمي ظافر هاشم (2012) : التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية , بغداد.
- 4- جلال. سعد (1992) :علم النفس التربوي الرياضي , القاهرة , دار المعارف مصر
- 5- راتب . اسامة (1995) علم نفس الرياضة : القاهرة . دار الفكر العربي .
- 6- مصطفى . محمد (2002) علم الاجتماع الرياضي . القاهرة . مطبعة الشعاع .



ملحق (1) مقياس التماسك الجماعي

ت	العبارات	دائماً	غالباً	احياناً	قليلاً	ابداً
1	افراد الفريق يساعدون بعضهم بعضاً من اجل تطوير مهاراتهم					
2	لاعبو الفريق يساعدون بعضهم من أجل حل اي مشكلة قد تصادف اثناء عملية التدريب					
3	اتطلع الى تقبل الاهداف الموضوعه للفريق					
4	دائما افراد فريقي يتعاونون في ما بينهم					
5	دائما ما يراجعوا افراد فريقي ويناقشوا اي فعالية يقومون بها					
6	اعتبر فريقي كعائلتي الثانية					
7	اعتبر نفسي اني لاعب معروف في الفريق					
8	لاعبوا الفريق يشاركون الآراء العملية بشأن القضايا الحياتية اليومية					
9	اتقبل اي انتقاد يوجه لي من اي فرد من الفريق من اجل تحسين مهاراتي واسلوبي في اللعب					
10	دائما زملائي يبدون اهتمامهم بأموري الحياتية					
11	نادراً ما تحدث مجادلةة او تقاطع بالآراء بين اعضاء الفريق					
12	اتمتع بالمشاركة في اي فعالية جماعية بالتدريب					
13	هناك دعم مشترك ومتواصل بين اعضاء الفريق بعضهم بعضا					
14	اعتقد انني استطيع اللعب مع زملائي والحصول على افضل النتائج					
15	دائما ما استعين بزملائي في الفريق ممن اجل حل المشكلات التي تواجهني في حياتي					
16	يتشارك اعضاء الفريق في تبادل وجهات النظر حول اهداف الفريق الانية والاستراتيجية					
17	استمتع بالسفر مع الفريق للمشاركة في البطولات					
18	يشارك جميع اعضاء الفريق بالنقاشات التي تدور حول الازواض الاجتماعية لافرادهم					
19	اغلب اعضاء الفريق هم من اصدقائي المقربين في حياتي الاعتيادية					
20	اشعر ان مقبوليتي في الوسط الرياضي هي من خلال فريقي					
21	كل الفريق يعمل على تحقيق الفوز والحصول على البطولات					
22	تتم مشاركة جميع اعضاء الفريق في المناقشات التي تدور حول القضايا المرتبطة بالفريق					

عشر

عشر

					23	دائماً ما يساعد اعضاء الفريق بعضهم بعضاً في الامور المادية
					24	انه من المرح السفر مع الفريق للمشاركة في البطولات
					25	عملية التواصل بين اعضاء الفريق شيء مرح
					26	اعضاء الفريق يشجع بعضهم البعض من اجل التواصل الي اداء افضل
					27	يساعد لاعبي الفريق بعضهم بعضاً في قضايا التدريب
					28	يتواصل اللاعبون بشكل جيد في حياتهم اليومية
					29	يحاول كل الفريق المشاركة في حل اي مشكلة تصادف اي فرد من الفريق
					30	مساعدة الفريق لي يجعلني اتجاوز كل العقبات التي قد تصدقني في التدريب
					31	دائماً الاحترام متبادل بين اعضاء الفريق
					32	الاهتمام قائم بين اعضاء الفريق بعضهم لبعض
					33	انا مستعد لتنفيذ اي مهمة يضعها الفريق لي
					34	ابذل غاية جهدي من أجل تحقيق اهداف الفريق الموضوعه