



The Continuous attention and motor speed of the feet and their relationship to the offensive blocking wall of the University of Kufa volleyball team

Assistant Professor Dr. Israa Abbas Ali

ssra1979@gmail.com

Abstract

The weak attention affects the player's ability to follow the game effectively, which leads to unexpected mistakes and a negative impact on his athletic performance. On the other hand, many volleyball players face challenges in the speed of the two men's movements, which leads to difficulty in addressing the rapid movements of the competitor or rapidly switching between the players and the positions on the field. This weakness in the speed of movement is shown as a factor that may hinder effective interaction and rapid adaptation to variables in matches. This reflects negatively on the performance of the blocking wall and thus wasting points and losing the team for the run, so the researcher resorted to studying this problem to develop appropriate solutions aimed speed of the two men's movements, the constant attention and the offensive blocking wall. The researcher used the descriptive curriculum in the style of correlation of its suitability to solve the research problem. The research community is determined by the Koufa University team players in volleyball, and the research sample was chosen from the Koufa University team players in the season (2023–2024), which numbered (12) players in a comprehensive limitation in the community. The results were tackled by statistical means

Keywords: Continuous Attention, Speed of Leg Movements, Offensive Blocking Wall, Volleyball



الانتباه المستمر والسرعة الحركية للرجلين وعلاقتها بحائط الصد الهجومي لمنتخب جامعة الكوفة

بالكرة الطائرة

ا.م.د. اسراء عباس محمد

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة ديالى

Israa.abbas@uodiyala.edu.iq

مستخلص البحث

يؤثر ضعف الانتباه على قدرة اللاعب على متابعة اللعبة بشكل فعال، مما يؤدي إلى ارتكاب أخطاء غير متوقعة وتأثير سلبي على أدائه الرياضي ومن جهة أخرى، يواجه العديد من لاعبي الكرة الطائرة تحديات في سرعة حركات الرجلين، مما يؤدي إلى صعوبة في التصدي للحركات السريعة للمنافس أو التحول بسرعة بين اللاعبين والمواقف على الملعب يظهر هذا الضعف في سرعة الحركة على أنه عامل قد يعوق التفاعل الفعال والتكيف السريع مع المتغيرات في المباريات. مما ينعكس سلباً على أداء حائط الصد وبالتالي هدر النقاط وخسارة الفريق للشوط لذا لجأت الباحثة الى دراسة هذه المشكلة لوضع حلول مناسبة وهدف البحث التعرف على العلاقة بين سرعه حركات الرجلين والانتباه المستمر وحائط الصد الهجومي بالكرة الطائرة استخدم في البحث المنهج الوصفي بأسلوب علاقة الارتباط لملائمته حل مشكلة البحث , تكون مجتمع البحث من لاعبي منتخب جامعة الكوفة بالكرة الطائرة و تم اختيار عينة البحث من لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكرة الطائرة للعام (٢٠٢٣-٢٠٢٤) وبالبالغ عددهم (١٢) لاعباً بطريقة الحصر الشامل للمجتمع. وتمت معالجة النتائج بالوسائل الاحصائية واستنتجت الباحثة هناك علاقة ارتباط طردية بين السرعة الحركية للرجلين وأداء مهاره حائط الصد الهجومي لدى لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكرة الطائرة هناك علاقة ارتباط طردية بين الانتباه المستمر وأداء مهاره حائط الصد الهجومي لدى لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكرة الطائرة واوصت الباحثة أن تطوير السرعة الحركية للرجلين لمختلف اللاعبين في مختلف الفعاليات لما لها من اهمية كبيره في أداء المهارات الرياضية وليس فقط في أداء مهاره حائط الصد. ابتكار العديد من الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة التي تعمل على تطوير السرعة الحركية للرجلين فضلا عن الانتباه بمختلف انواعه لما له دور مهم في تطوير أداء حائط الصد.

الكلمات المفتاحية: الانتباه المستمر ،وتعلم سرعة حركة الرجلين، حائط الصد الهجومي، بكرة الطائرة.



1- التعريف بالبحث :

1-1 المقدمة البحث وأهميته :

تظهر أهمية الانتباه بشكل لا يمكن إهماله، حيث يعد عنصراً حاسماً في تحقيق النجاح والتفوق. يمثل الانتباه القدرة على التركيز الشديد واستيعاب المعلومات المحيطة بشكل فعال، وهو عنصر أساسي يؤثر بشكل كبير على أداء اللاعبين. في لعب الكرة الطائرة وفي حائط الصد، يجد اللاعب نفسه في مواجهة تحديات فنية وتكتيكية متعددة وتلعب الكرة الطائرة دوراً كبيراً في هذا السياق، حيث يتطلب الجانب الدفاعي وتحويله للهجوم مستوى عالياً من الانتباه والتفاعل الفوري. ، حيث يعتمد النجاح على قدرته على التركيز والانتباه المستمر الشديد على حركة الكرة وتحركات المنافس. يتطلب الدفاع بنجاح الانتباه الى التفاصيل الدقيقة، سواء كان ذلك في متابعة حركة اللاعبين الخصم أو تحليل نمط لعبهم إذا كان اللاعب قادراً على الحفاظ على انتباهه بشكل دائم، سيكون لديه القدرة على اتخاذ قرارات دقيقة في لحظات حرجة، مما يؤثر بشكل كبير على نتائج المباريات. يُظهر الانتباه في حائط الصد أنه ليس مجرد مهارة فردية، بل هو عامل أساسي يسهم في تحسين الأداء الجماعي للفريق.

اما السرعة الحركية للرجلين تأتي على رأس العوامل المؤثرة في أداء مهاره حائط الصد. تعد السرعة الحركية للرجلين عنصراً أساسياً يميز بين الفرق المتميزة ويسهم في تحقيق النجاح تتيح السرعة الحركية للرجلين للاعبين القدرة على التفاعل السريع والتحرك بكفاءة على أرض الملعب. في الأدوار الدفاعية، بل وحتى الهجومية، تسهم هذه السرعة في تحسين قدرة اللاعبين على التنقل بين مناطق مختلفة من الملعب، مما يساعدهم على تقديم أداء دفاعي والتحول للهجوم بشكل فعال. في حائط الصد، يعتبر التحرك السريع ضرورياً لتأمين التآلق في حجب الكرات القوية والفوز بنقاط مباغته للقدرة على التصدي للكرات بفعالية في حائط الصد، يحتاج اللاعب إلى قوة رد الفعل وقدرة على التحرك بسرعة فائقة. يساعد ذلك في تقليل فرص الخصم لتحقيق نقاط من الهجمات الدفاعية. ببساطة، تعتبر سرعة حركة الرجلين جزءاً أساسياً من الاستعدادات التكتيكية للأدوار الدفاعية وتحديداً في حائط الصد.

إن أداء الأدوار الدفاعية للاعبين يمكن أن يحدد الفرق بين أداء الفرق الرياضية المختلفة ويسهم في تحقيق التفوق والفوز. من خلال التركيز على هذه المهارة، يستطيع الفريق تعزيز قدراته الدفاعية وتحقيق أداء متميز في مختلف المباريات والبطولات.



1-2 مشكلة البحث:

يعتبر العديد من اللاعبين الانشغال والتشتت الذهني تحديات رئيسية. وقد يؤثر ضعف الانتباه على قدرة اللاعب على متابعة اللعبة بشكل فعال، مما يؤدي إلى ارتكاب أخطاء غير متوقعة وتأثير سلبي على أدائه الرياضي.

ومن جهة أخرى، يواجه العديد من لاعبي الكرة الطائرة تحديات في سرعة حركات الرجلين، مما يؤدي إلى صعوبة في التصدي للتحركات السريعة للمنافس أو التحول بسرعة بين اللاعبين والمواقف على الملعب. يظهر هذا الضعف في سرعة الحركة على أنه عامل قد يعوق التفاعل الفعال والتكيف السريع مع المتغيرات في المباريات مما ينعكس سلباً على أداء حائط الصد وبالتالي هدر النقاط وخسارة الفريق للشوط لذا لجأت الباحثة الى دراسة هذه المشكلة لوضع حلول مناسبة .

1-3 هدف البحث:

هدف البحث للتعرف على العلاقة بين سرعه حركات الرجلين والانتباه و حائط الصد الهجومي بالكرة الطائرة.

1-4 مجالات البحث:

1- المجال البشري: لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكره الطائرة للموسم ٢٠٢٣-٢٠٢٤

2- المجال المكاني: القاعة المغلقة في كليه التربية البدنية وعلوم الرياضة/جامعه الكوفة

3- المجال الزمني: من 2024/1/5 ولغاية 2024/3/28.

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب علاقة ارتباطية

2-2 مجتمع البحث وعينته:

وتحدد مجتمع البحث بلاعبي منتخب جامعة الكوفة بالكرة الطائرة تم اختيار عينة البحث من لاعبي منتخب جامعه الكوفة للكره الطائرة للموسم (٢٠٢٣-٢٠٢٤) والبالغ عددهم (١٢) لاعباً بطريقة الحصر الشامل للمجتمع.



2-3 الوسائل والأدوات المستخدمة في البحث:

وسائل جمع البيانات:

1- الشبكة العالمية للإنترنت.

2- الاختبارات والمقاييس.

الأجهزة والأدوات المستخدمة:

1- ساعات توقيت إلكترونية دايموند (DIAMOND) عدد 3.

2- شواخص بلاستيكية عدد 10.

3- ملعب كرة طائره قانوني.

4- شبكه.

5- صافرة عدد (4) نوع فوكس (FOX)، كندية الصنع.

6- اقلام ماجك.

7- كراسي عدد 3

2-4 تحديد متغيرات الدراسة:

2-4-1 تحديد متغيرات الدراسة:

من اجل تحديد أهم متغيرات الدراسة للاعبين كرة الطائرة حيث تم خلال الاطلاع على المراجع والمصادر والبحوث ذات العلاقة وعملية مسح شامل للعديد من المؤلفات والدراسات العلمية في مجالات القياسات والاختبارات، والتعرف على الاختبارات المهمة والضرورية للاعبين كرة الطائرة، تم تحديد الاختبارات المختارة لكل متغير من خلال خبرة الباحثة.

2-4-1-1 اختبار الانتباه المستمر (عبدالغني، 2016، صفحة 106)

1- مراحل الاختبار:

يتم تطبيق اختبار الانتباه المستمر ضمن منظومة اختبارات فيينا VISS بثلاث مراحل وهي كما يأتي:

2- مرحلة التعليمات :

يتم هنا إعطاء المختبر تعليمات ومعلومات عن الاختبار وعما سوف يواجهه المفحوص من مثيرات أو اسئله وغير ذلك، وعن كيفية العمل على لوحة المفاتيح .

3- مرحلة التمرين :



وهي المرحلة التي تلي مرحلة التعليمات، ويتم فيها تمرين المختبر عن الاستجابة للاختبار من طريق بعض الأمثلة التوضيحية التطبيقية ، فإذا أخطأ المفحوص ثلاثة أخطاء أو إذا لم يستجب مطلقاً ، فإن مرحلة التمرين ستوقف ويقوم البرنامج بالطلب إلى المختبر الرجوع إلى القائم على الاختبار لتلقي مزيداً من التعليمات عندها يمكن المطبق الاختبار (المختبر) أن يتخذ الإجراءات التي تتناسب مع الاختبار، أي أما بإعادة المرحلة برمتها من جديد، أو العودة إلى مرحلة التعليمات وهكذا، وبذلك يتم التأكد من أنه لا يتم القيام بالاختبار الفعلي إلا بعد أن يتبين أن المقصود قد فهم واستوعب التعليمات بدقة.

4- مرحلة الاختبار:

التي تلي مرحلة التمرين ، التي يجب فيها استعمال الزر الأخضر الموجود في لوحة الاستجابة الشاملة (أنفة الذكر) وبعد الانتهاء من الاختبار يتم إظهار شاشة مساعدة تطلب من المسؤول عن الاختبار إما إظهار T-Scores والدرجات المعيارية Raw النتائج الفحص على شاشة الحاسوب مباشرة، أو طباعتها على الطابعة، ويشمل التقرير كافة المعلومات الخاصة بالمفحوص فضلاً عن درجته الخام Scores والزانية Scores والفئة المئينية Rank PR-Percentile لكل فقرة مع الزمن الذي يحتاجه للإجابة عن الاختبار، مع إظهار بروفييل Profile الاختبار التفصيلي بالاستناد على الدرجات المعيارية.

3-1-4-2 اختبار قياس سرعة حركات الرجلين (المسماوي، 2006، صفحة 74)

2-1-4-3 اختبار حائط الصد (عبدالمنعم، 2006، صفحة 246)

2 - 5 إجراءات البحث الميدانية:

2-5-1 التجربة الاستطلاعية:

المهم اجراء دراسة استطلاعية وهي "دراسة تجريبية اولية يقوم بها الباحث على عينة صغيرة، قبل قيامه ببحثه بهدف اختيار اساليب البحث وادواته". (مجمع اللغة، 1984، صفحة 78)
وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية :

1. معرفة مدى تفهم العينة للقياسات والاختبارات المستخدمة.

2. مدى ملائمة الاختبارات لمستوى افراد العينة.

3. التأكد من مدى صلاحية الأجهزة والأدوات المستخدمة ومدى موائمة المكان لتنفيذ القياسات والاختبارات.

4. التجاوز عن الأخطاء التي قد تحدث عند تنفيذ الاختبارات.



5. معرفة مدى كفاءة فريق العمل المساعد، وتفهمه للقياسات والاختبارات.
6. التعرف على الوقت المستغرق في اداء الاختبارات وفق السياق العلمي المعمول.

2-5-2 التجربة الرئيسة:-

تم إجراء تجربة البحث الرئيسة في يوم (الاربعاء) المصادف (2024/3/11) في القاعة المغلقة في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة الكوفة وبعد ان اعطت الباحثة تفصيلاً موجزاً عن كيفية اجراء القياسات واداء الاختبارات وتسلسلها عن طريق عرض نموذج واجريت الاختبارات. علماً انه تم عرض الاختبارات للاعبين قبل الشروع بها مع التفصيل الوافي لكل اختبار ثم اعطيت فترة مناسبة للاعبين، لتهيئة الجسم لأداء الاختبارات (الاحماء)، تم اجراء الاختبارات في جو تنافسي بين اللاعبين، وذلك للحصول على افضل انجاز فضلاً عن عنصر التشجيع من قبل فريق العمل.

2-6 المعالجات الاحصائية: تمت معالجة البيانات من خلال الحقيبة الاحصائية (SPSS).

3- عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج اختبارات:

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحث

المتغيرات	س	ع	قيمه الارتباط بيرسون (حائط الصد)	الدلالة
الانتباه المستمر	١٩.٦١	٠.٥١١	٠.٧٩	معنوي
سرعة حركات الرجلين	٩.١٢	٠.٤١٢	٠.٨٠	معنوي

مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية 11

يبين الجدول ان الوسط الحسابي لمتغير (الانتباه المستمر) جاء (١٩.٦١) وبانحراف معياري قدره (٠.٥١١) اما الوسط الحسابي لمتغير (السرعة الحركية للقدمين) فقد كان (٩.١٢) وبانحراف معياري قدره (٠.٤١٢) وجاءت قيمه الارتباط البسيط (بيرسون) بين الانتباه المستمر ومهاره أداء حائط الصد (٠.٧٩) مما يدل وجود علاقة ارتباط ايجابية معنوية بين المتغيرين. اما قيمه ارتباط بيرسون بين السرعة الحركية للرجلين ومهاره حائط الصد فكانت (٠.٨٠) وهو ارتباط ايجابي معنوي بين المتغيرين عند مستوى دلالة (٠.٠٥).

3-2 مناقشة النتائج:



الانتباه المستمر لاعبي كرة الطائرة أمر بالغ الأهمية لأداء مهارة حائط الصد بكفاءة وفعالية. يتطلب حائط الصد تركيزًا عاليًا وانتباهًا دائمًا لتمكن اللاعب من تقديم رد فعل سريع ودقيق لتصدي الكرة بنجاح. عندما يكون اللاعب في حالة من الانتباه المستمر، يكون لديه القدرة على قراءة حركة الكرة واتجاهها بشكل أفضل، مما يسمح له بتكييف وضعيته وتوجيه جسده بشكل صحيح لتحقيق الصد بنجاح. بالإضافة إلى ذلك، يساعد الانتباه المستمر على تحسين استجابات اللاعب لتغيرات في اللعبة وتقليل الخطأ، مما يعزز أداءه في مهارة حائط الصد بشكل عام. لذا يظهر الارتباط القوي بين الانتباه المستمر وقدرة اللاعبين على أداء مهارة حائط الصد بنجاح، مما يجعل تطوير وتعزيز الانتباه أمرًا حيويًا في تدريباتهم وتحضيراتهم الرياضية (Peter, 1985, p. 68).

كما وتساهم السرعة الحركية للرجلين بشكل كبير في قدرة اللاعبين على أداء مهارة حائط الصد في كرة الطائرة. يرتبط هذا الأمر بشكل وثيق بعدة عوامل علمية. أولاً، تعتمد مهارة حائط الصد على قدرة اللاعب على التحرك بسرعة وتوجيه جسمه بشكل فعال لاعتراض الكرة. إذا كانت السرعة الحركية للرجلين جيدة، فسيكون بمقدور اللاعب التفاعل بشكل أسرع مع حركة الكرة وتوجيه جسمه بشكل أدق لعملية الصد. (فرج، 2004، صفحة 178) .

3- الاستنتاجات والتوصيات:-

1-4 الاستنتاجات

1- هناك علاقة ارتباط طردية بين السرعة الحركية للرجلين وأداء مهاره حائط الصد الهجومي لدى لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكره الطائرة،

2- وهناك علاقة ارتباط طردية بين الانتباه المستمر وأداء مهاره حائط الصد الهجومي لدى لاعبي منتخب جامعه الكوفة بالكره الطائرة.

2-4 التوصيات،

1- العمل على تطوير السرعة الحركية للرجلين لمختلف اللاعبين في مختلف الفعاليات لما لها من اهميه كبيره في أداء المهارات الرياضية وليس فقط في أداء مهاره حائط الصد،

2- ابتكار العديد من الوسائل التعليمية والتدريبية المساعدة التي تعمل على تطوير السرعة الحركية للرجلين فضلا عن الانتباه بمختلف انواعه لما له دور مهم في تطوير الاداء .



المصادر:-

- 1- Maud J. Peter. (1985). physical fitness testing human kintics, publishers. us:
owned company
- 2- الين وديع فرج. (2004). اسس تدريب الكرة الطائرة للناشئين (المجلد الاولي). الاسكندرية:
منشأة المعارف.
- 3- حمدي عبدالمنعم. (2006). الاسس العلمية لكرة الطائرة وكيفية قياسها (المجلد الاولي).
القاهرة: مطبعة المعارف.
- 4- سهيل المسلماوي. (2006). تأثير منهج تدريبي بالثقل في تطوير سرعة حركات القدمين
المقترنة بالرشاقة ودقة اداء المهارات الهجومية والدفاعية بالكرة الطائرة للشباب (17-18).
اطروحة دكتوراه، غير منشورة. بابل، العراق: جامعة بابل.
- 5- مجمع اللغة. (1984). معجم علم النفس والتربية (المجلد الاولي). القاهرة: المطابع الاميرية.
هدى عبدالغني. (2016). منظومة اختبار فينا. بابل: دار الصادق للنشر.