



E-management and its relationship to improving administrative creativity among employees in organizing athletics departments

Humam Ismail Hussein

Razan Saad Kareem

Heba Abbas Ali

Abstract

The research problem highlights the administrative creativity of those working in this field as a crucial factor for the success of these championships. With the continuous development of technology, e-management has become an essential tool for improving work efficiency and facilitating organizational processes. However, there is a lack of understanding of the true relationship between the application of e-management technologies and their impact on improving the administrative creativity of those working in organizing athletics championships. The research also aims to: Identify the research scales (electronic management and administrative creativity). Identify the relationship between the two scales. The researcher chose the descriptive approach using the survey method. He also chose a sample of (135) individuals and divided it into a survey, a preparation experiment and a main one. Then the researcher chose the research scales. After that, the two scales were applied to the main sample, which numbered (50) individuals, and the results were extracted. The researcher reached several conclusions and recommendations, including that the research sample is distinguished by electronic management and administrative creativity. E-management plays a role in the administrative creativity of Athletics Federation employees. It is necessary to involve employees in administrative decision-making. It is necessary to establish development programs and courses. Similar studies should be conducted that address the study variables and other samples.

Keywords: E-management, administrative creativity, athletics.



الإدارة الإلكترونية وعلاقتها بالابداع الاداري لدى العاملين في تنظيم بطولات العاب القوى

م.م هبة عباس علي

م.م رزان سعد كريم

م.د همام اسماعيل حسين

جامعة واسط كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة الجامعة المستنصرية كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد قسم المتابعة

مستخلص البحث:

تبرز مشكلة البحث الابداع الاداري للعاملين في هذا المجال عاملاً حاسماً لنجاح هذه البطولات. ومع التطور التكنولوجي المستمر، أصبحت الإدارة الإلكترونية أداة أساسية لتحسين كفاءة العمل وتسهيل العمليات التنظيمية. إلا أن هناك نقصاً في فهم العلاقة الحقيقية بين تطبيق تقنيات الإدارة الإلكترونية ومدى تأثيرها على تحسين الابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.

كما يهدف البحث الى: التعرف على مقياسي البحث (الإدارة الالكترونية والابداع الاداري). التعرف على العلاقة بين المقياسين. قام الباحثون باختيار المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي كما قام باختيار عينة قوامها (135) فرداً وقسمت الى استطلاعية وتجربة اعداد ورئيسة ومن ثم قام الباحثون باختيار مقياسي البحث وبعد ذلك طبق المقياسين على العينة الرئيسة البالغ عددها (50) فرداً واستخرجت النتائج إذ توصل الباحثون الى عدة استنتاجات وتوصيات منها تمتاز عينة البحث الإدارة الالكترونية والابداع الاداري. هنالك دور للإدارة الالكترونية في الابداع الاداري للعاملين في اتحاد العاب القوى ضرورة العمل على اشراك العاملين في اتخاذ القرارات الادارية. ضرورة اقامة البرامج والدورات التطويرية. جراء دراسات مشابهة تتناول متغيرات الدراسة وعلى عينات اخرى.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الالكترونية، الابداع الاداري، العاب القوى .



1- التعريف بالبحث:

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

شهد العالم في العقود الأخيرة نقلة في الإدارة الرياضية نتيجة للتطور السريع في المعلومات ونقلها وإيصالها الى مكانها الصحيح، مما أدى إلى ظهور مفهوم الإدارة الإلكترونية كبديل حديث ومتطور للإدارة التقليدية. ويُقصد بالإدارة الإلكترونية وهي ادارة بدون اوراق او زمان او متطلبات جامدة حيث انها تعتمد على الارشيف الالكتروني والبريد الالكتروني، والادلة والمفكرات الالكترونية والرسائل الصوتية وهي مؤسسة شبكية ذكية تعتمد على عمال المعرفة (الغراب ايمان محمد، 2003، ص 12)

وتسعى الإدارة الإلكترونية إلى تقديم فاعلية في أتمتة العمليات، وتحسين تدفق المعلومات، وزيادة درجة التنسيق بين الوحدات الإدارية المختلفة، مما ينعكس بشكل مباشر على جودة الأداء المؤسسي ورضا المستفيدين. وقد أصبحت الإدارة الإلكترونية عنصراً حاسماً في تطوير المؤسسات بمختلف أنواعها، سواء كانت حكومية، خاصة، أو رياضية. وفي ظل تعقيد المهام وزيادة حجم العمل، لا سيما في مجالات تتطلب دقة عالية وتنظيماً محكماً مثل تنظيم البطولات الرياضية، تظهر الحاجة الماسة إلى تبني مفاهيم الإدارة الإلكترونية كأساس لتحسين الابداع الاداري للعاملين، وتسهيل عمليات المتابعة، والتخطيط، والتقييم، بما يعزز من جودة الفعاليات الرياضية ويضمن نجاحها.

لذا فإن أهمية البحث تكمن في التعرف على الإدارة الإلكترونية ودورها في تحقيق أو تحسين الابداع الاداري لدى العاملين في تنظيم بطولات العاب القوى .

1-2 مشكلة البحث:

إن تطبيق أنظمة الإدارة الإلكترونية بنجاح يتطلب عملية تقييم مستمر لقياس مدى فعاليتها ومقارنة النتائج المتحققة بالأهداف المرجوة منها، ومن ثم بذل جهود تطويرية لإغلاق أي فجوة أداء بين ما هو متحقق وما هو مطلوب من هذه الأنظمة، ولعل من أبرز الجوانب الإدارية المتأثرة بتطبيق الإدارة الإلكترونية هو الابداع الاداري لمستخدميها حيث يعتبر من أهم المقاييس المحددة لنجاح الإدارة الإلكترونية، ومن هذا المنطلق يمكننا تحديد مشكلة الدراسة في التحديات التي تواجه المؤسسات الرياضية في تنظيم بطولات ألعاب القوى بشكل فعال ومنظم، ويُعد الابداع الاداري للعاملين في هذا المجال عاملاً حاسماً لنجاح هذه البطولات. ومع التطور التكنولوجي المستمر، أصبحت الإدارة الإلكترونية أداة أساسية لتحسين كفاءة العمل وتسهيل العمليات التنظيمية. إلا أن هناك نقصاً في فهم العلاقة الحقيقية بين تطبيق



تقنيات الإدارة الإلكترونية ومدى تأثيرها على تحسين الابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.

1-3 اهداف البحث:

- 1 اعداد مقياسي البحث الإدارة الالكترونية والابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.
- 2 التعرف على مقياسي الإدارة الالكترونية والابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.
- 3 التعرف على العلاقة بين الإدارة الالكترونية والابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.

1-4 فرض البحث:

- وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين الإدارة الالكترونية و الابداع الاداري للعاملين في تنظيم بطولات ألعاب القوى.

1-5 مجالات البحث:

المجال البشري: الإداريين والحكام والمدربين في الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى 2024-2025.

المجال الزمني: المدة من 2024/12/25 – 2025/5/14

المجال المكاني: مقرات العينة.

2 منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

2-1 منهج البحث:

استخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملاءمته طبيعة مشكلة البحث "أذ يهدف المنهج الوصفي الى "تحديد الظروف والعلاقات بين الواقع، والظاهر، كما ويهدف الى جمع البيانات من افراد المجتمع في محاولة لتحديد الحالة الراهنة للمجتمع في متغيرات عديدة" (Mohammed, (Shamkhi, and Mohammed 2023)

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تمثل مجتمع البحث بالإداريين والحكام والمدربين في الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى والبالغ عددهم (245) فرد، أذ قام الباحثون باستخدام عينة للبحث من المجتمع الاصلي فتمثلت بأعضاء الهيئة الإدارية للاتحاد العراقي المركزي فضلا عن الحكام الدوليين والحكام الاتحاديين الدرجة الاولى والبالغ عددهم (135) فرد اما المدربين فقد بلغ عددهم (110) وبنسبة مئوية بلغت (100%)، اما عينة البحث فقد اختار الباحثون (112) من المذكورين مسبقاً أذ استخدم الباحثون (12) حكماً وادارياً لغرض اجراء التجربة الاستطلاعية الخاصة بمقياسي (الدراسة)، وبعد ذلك استخدم الباحثون (50) فرداً لعينة اعداد المقياسين و(50) لعينة تطبيق (المقياسين).



2-3 وسائل جمع المعلومات:

استخدم الباحثون الوسائل التالية :

المصادر العربية والاجنبية.

الخبراء والمختصون.

مقياس الإدارة الالكترونية.

مقياس الابداع الاداري.

الوسائل الاحصائية.

2-4 اجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 تحديد متغيرات البحث:

2-4-1-1 مقياسي البحث الإدارة الالكترونية والابداع الاداري

قام الباحثون بالاستعانة بالمقياس بغية تحقيق أهداف الدراسة واختبار فرضياتها، ومعرفة مستوى الإدارة الإلكترونية. قام الباحثون بإعداد استبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة، إذ أن متغير الإدارة الإلكترونية تم إعداده على دراسة (النجيلي، 2022). تكون مقياس الإدارة الإلكترونية واشتمل (25) عبارة موزعة على خمسة أبعاد: (المتطلبات الإدارية والتنظيمية المتطلبات البشرية المتطلبات التقنية المتطلبات الأمنية، والمتطلبات المالية) المقياس الثاني: هو مقياس الابداع الإداري (العتار، 2018) والذي تضمن (7) مجالات موزعة عليها (36) فقرة بأسلوب تصحيح ليكرت خماسي (دائماً غالباً أحياناً نادراً إطلاقاً)

بعدها قام الباحثون بتعديل فقرات المقياسين بما يتناسب مع العينة الحالية.

2-4-1-3 صدق المحكمين: تم عرض الاستبانة على مجموعة من المحكمين متخصصين في علم

الإدارة الرياضة / ألعاب قوى، وقد تبين ان المقياسين صالحا لقياس ما وضعنا لقياسه.

2-5 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثون بأجراء التجربة الاستطلاعية على (12) فرداً من العاملين بألعاب القوى وهم من

المجتمع الاصلي وقد تم اختيارهم بطريقة عشوائية في ملعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة

بغداد الجادرية وكان الهدف من التجربة ما يأتي

❖ التعرف على الصعوبات والمشاكل التي تواجه الباحثون عند تطبيق المقياس.

❖ فهم واستيعاب العينية لمقياسي الدراسة.



❖ كفاءة فريق العمل المساعد.

2-6 التجربة الرئيسة لأعداد مقياسي البحث (الإدارة الالكترونية والابداع الاداري):

بعد ان أصبح المقياسين معدا من قبل الباحثون طبقا على عينة الاعداد والبالغ عددهم (50) فرداً وبعد الانتهاء قام الباحثون بتفريغ النتائج بغية معالجتها.
القدرة التمييزية للفقرات:

وتسمى ايضاً بالمقارنة الطرفية أو المجموعتين الطرفيتين في الدرجة الكلية والتي تعطي مؤشراً مهماً لبناء المقاييس أو الاختبارات وهي الدليل على التمييز (عامر سعيد وأيمن هاني، 2016، صفحة 103)، وبذلك تم ترتيب درجات كل فقرة ترتيباً تصاعدياً من اقل درجة الى اعلى درجة وتم اختيار (27%) من الدرجات الدنيا ومثلها من الدرجات العليا، وبعد معالجة النتائج احصائياً تبين ان الفقرات صادقة كون قيم (Sig) أصغر من مستوى الدلالة البالغة (0,05) وكما في الجدولين (1،2).

الجدول (1)

يبين القدرة التمييزية لكل فقرة من فقرات مقياس الإدارة الالكترونية

رقم الفقرة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة الدلالة	النتيجة
	ع	س	ع	س			
1	0.21808	1.9512	0.43477	4.2439	-30.18200	0.000	معنوي
2	0.21808	2.0488	0.30041	4.0976	-35.33900	0.000	معنوي
3	0.00000	2.0000	0.38095	4.1707	-36.48600	0.000	معنوي
4	0.00000	2.0000	0.41906	4.2195	-33.91400	0.000	معنوي
5	0.26365	2.0732	0.30041	4.0976	-32.43100	0.000	معنوي
6	0.26365	2.0732	0.44857	4.2683	-27.014	0.000	معنوي
7	0.15617	2.0244	0.33129	4.1220	-36.67100	0.000	معنوي
8	0.15617	2.0244	0.40122	4.1951	-32.28400	0.000	معنوي
9	0.26365	2.0732	0.46065	4.2927	-26.77600	0.000	معنوي
10	0.30041	2.0976	0.49878	4.4146	-25.48100	0.000	معنوي
11	0.15617	2.0244	0.44857	4.2683	-30.249	0.000	معنوي
12	0.15617	2.0244	0.49386	4.3902	-29.247	0.000	معنوي
13	0.00000	2.0000	0.00000	4.0000	-60.154	0.000	معنوي
14	0.00000	2.0000	0.00000	4.0000	-60.154	0.000	معنوي
15	0.00000	2.0000	0.21808	4.0488	-35.032	0.000	معنوي
16	0.00000	2.0000	0.21808	4.0488	-50.35	0.000	معنوي



معنوي	0.000	-60.154	0.40122	4.1951	0.00000	2.0000	17
معنوي	0.000	-60.154	.00000	4.0000	.00000	2.0000	18
معنوي	0.000	-14.843	0.26365	4.0732	0.00000	2.0000	19
معنوي	0.000	-23.604	0.21808	4.0488	0.00000	2.0000	20
معنوي	0.000	-16.696	0.21808	4.0488	0.00000	2.0000	21
معنوي	0.000	-25.071	.00000	5	0.49901	2.3913	22
معنوي	0.000	-29.258	0.44898	4.7391	.00000	2	23
معنوي	0.000	-26.119	.00000	5	0.38755	2.1739	24
معنوي	0.000	-31.642	.00000	5	0.48698	2.3478	25

الجدول (2)

يبين القدرة التمييزية لعبارات مقياس الابداع الاداري بين المجموعتين العليا والدنيا

النتيجة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	8.845	.00000	5.0000	1.10880	2.9091	1
معنوي	0.000	12.413	.47673	4.6818	.67259	2.5000	2
معنوي	0.000	17.273	.35125	4.8636	.49237	2.6364	3
معنوي	0.000	19.146	.00000	5.0000	.56790	2.6818	4
معنوي	0.000	19.079	.00000	5.0000	.58109	2.6364	5
معنوي	0.000	10.759	.50965	4.5455	.65795	2.6364	6
معنوي	0.000	18.636	.50965	4.4545	.47673	1.6818	7
معنوي	0.000	10.230	.47673	4.3182	.73414	2.4091	8
معنوي	0.000	19.332	.50965	4.5455	.45584	1.7273	9
معنوي	0.000	20.039	.00000	5.0000	.59580	2.4545	10
معنوي	0.000	12.463	.42893	4.7727	.74001	2.5000	11
معنوي	0.000	13.851	.45584	4.7273	.65795	2.3636	12
معنوي	0.000	10.102	.50965	4.4545	.64633	2.6818	13
معنوي	0.000	-11.274-	.49237	4.6364	.74001	2.5000	14
معنوي	0.000	-23.401-	.47673	4.6818	.47673	1.3182	15
معنوي	0.000	-10.152-	.42893	4.7727	.72225	2.9545	16
معنوي	0.000	-13.175-	.39477	4.8182	.61193	2.7727	17
معنوي	0.000	-16.850-	.00000	5.0000	.65795	2.6364	18



معنوي	0.000	-13.780-	.42893	4.7727	.56790	2.6818	19
معنوي	0.000	-12.900-	.45584	4.7273	.76730	2.2727	20
معنوي	0.000	-11.504-	.50965	4.4545	.75162	2.2273	21
معنوي	0.000	-22.921-	.50324	4.5909	.45584	1.2727	22
معنوي	0.000	-12.232-	.42893	4.7727	.73855	2.5455	23
معنوي	0.000	-19.079-	.00000	5.0000	.58109	2.6364	24
معنوي	0.000	-12.414-	.45584	4.7273	.66613	2.5909	25
معنوي	0.000	-22.988-	.51177	4.5000	.42893	1.2273	26
معنوي	0.000	-24.355-	.00000	5.0000	.42893	2.7727	27
معنوي	0.000	-13.693-	.39477	4.8182	.67098	2.5455	28
معنوي	0.000	-13.914-	.47673	4.6818	.47673	2.6818	29
معنوي	0.000	-10.897-	.50965	4.4545	.56790	2.6818	30
معنوي	0.000	-13.073-	.00000	5.0000	.75018	2.9091	31
معنوي	0.000	-10.745-	.45584	4.7273	.57547	3.0455	32
معنوي	0.000	-19.770-	.00000	5.0000	.52841	2.7727	33
معنوي	0.000	-21.691-	.50965	4.5455	.47673	1.3182	34
معنوي	0.000	-8.907-	.50324	4.4091	.63960	2.8636	35
معنوي	0.000	-12.576-	.42893	4.7727	.78954	2.3636	36

الاتساق الداخلي للمقياسين

قام الباحثون بحساب الاتساق الداخلي للمقياس وذلك باستخراج معامل الارتباط بيرسون بين درجة كل عبارة من عبارات المقياس والدرجة الكلية للمقياس على عينة الاعداد والجدولين (3،4) يبين الاتساق الداخلي للمقياس.

الجدول (3)

يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الإدارة الالكترونية

رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة	رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة
1	.497**	0.000	معنوي	14	.556**	0.000	معنوي
2	.475**	0.000	معنوي	15	.563**	0.000	معنوي
3	.520**	0.000	معنوي	16	.543**	0.000	معنوي
4	.474**	0.000	معنوي	17	.417**	0.000	معنوي
5	.466**	0.000	معنوي	18	.453**	0.000	معنوي
6	.397**	0.000	معنوي	19	.377**	0.000	معنوي
7	.426**	0.000	0.000	20	.414**	0.000	معنوي



معنوي	0.005	.234**	21	0.000	0.000	.499**	8
معنوي	0.007	.213**	22	معنوي	0.000	.546**	9
معنوي	0.003	.301**	23	معنوي	0.000	.627**	10
معنوي	0.033	.143*	24	معنوي	0.000	.542**	11
معنوي	0.000	.240**	25	معنوي	0.000	.424**	12
				معنوي	0.000	.480**	13

الجدول (4)

يبين معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الابداع الاداري

النتيجة	قيمة الدلالة	معامل الارتباط البسيط	رقم الفقرة	النتيجة	قيمة الدلالة	معامل الارتباط البسيط	رقم الفقرة
معنوي	0.002	0.339**	19	معنوي	0.000	0.514**	1
معنوي	0.000	0.520**	20	معنوي	0.000	0.465**	2
معنوي	0.000	0.568**	21	معنوي	0.000	0.390**	3
معنوي	0.000	0.447**	22	معنوي	0.000	0.630**	4
معنوي	0.021	0.258*	23	معنوي	0.000	0.434**	5
معنوي	0.000	0.500**	24	معنوي	0.000	0.400**	6
معنوي	0.000	0.468**	25	معنوي	0.000	0.560**	7
معنوي	0.006	0.302**	26	معنوي	0.000	0.419**	8
معنوي	0.000	0.576**	27	معنوي	0.000	0.479**	9
معنوي	0.000	0.563**	28	معنوي	0.000	0.468**	10
معنوي	0.000	0.415**	29	معنوي	0.000	0.521**	11
معنوي	0.002	0.349**	30	معنوي	0.000	0.416**	12
معنوي	0.001	0.361**	31	معنوي	0.000	0.392**	13
معنوي	0.001	0.380**	32	معنوي	0.005	0.311**	14
معنوي	0.000	0.463**	33	معنوي	0.019	0.263*	15
معنوي	0.000	0.460**	34	معنوي	0.000	0.526**	16
معنوي	0.000	0.458**	35	معنوي	0.000	0.408**	17
معنوي	0.000	0.547**	36	معنوي	0.000	0.693**	18

ثبات المقياس:

طريقة التجزئة النصفية: تقيس هذه الطريقة التجانس الداخلي لفقرات المقياس إذ يدل هذا التجانس على مدى اتساق الأداء والاستقرار عند الإجابة عن جميع الفقرات إذ تقوم هذه الطريقة على أساس احتساب معامل الارتباط بين درجات الافراد على نصفي الاختبار ((Fadil and Mohammed 2022)) وقد اعتمد الباحثون على بيانات عينة الاعداد والبالغ عددهم (50) فرداً من العاملين باتحاد العاب القوى في احتساب الثبات بهذه الطريقة إذ تم استخدام الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (Spss) تم استخراج معامل الارتباط لنصف للمقياس وهو (0.579) ولكي نحصل على معامل الثبات للمقياس ككل تم استخدام معادلة (سبيرمان براون) لتصحيح معامل الارتباط وبعد التصحيح اصبح معامل الثبات



(0.753) اما مقياس الابداع الإداري بلغ نصف ثبات نصف الاختبار (0.882) والاختبار ككل (0.937) وهو معامل ثبات عال ويمكن الاعتماد عليه لتقدير ثبات المقياسين.

2-7 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحثون الحقيبة الإحصائية Spss لمعالجة البيانات .

3- عرض النتائج وتحليل النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض النتائج:

3-1-1 عرض نتائج وتحليل الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الإدارة الإلكترونية ومناقشتها:

الجدول (5)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وقيمة (ت) المحسوبة وقيمة الدلالة لمقياس الإدارة الإلكترونية

المتغيرات	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
الإدارة الإلكترونية	75	99.1400	15.01021	-0.751	11.372	0.000	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05

3-1-2 مناقشة نتائج مقياس الإدارة الإلكترونية:

من خلال الجدول (5) يتبين وجود فروق معنوية لصالح الوسط الحسابي في مقياس الإدارة الإلكترونية، ويعزو الباحثون ذلك إلى توفر برامج التدريب والتأهيل المستمر للعاملين في المؤسسة، مما أسهم في تعزيز كفاءتهم في استخدام أدوات وتقنيات الإدارة الإلكترونية. فضلاً عن امتلاك الاتحاد المركزي الى خبرات سابقة في استخدام الأنظمة الإلكترونية، ما أدى إلى أداء أكثر فاعلية في تطبيق مفاهيم الإدارة الإلكترونية كما ان طبيعة المؤسسة التي تتبنى نهجاً حديثاً في العمل وتعتمد بشكل كبير على التقنيات الرقمية، ما ينعكس إيجاباً على مستوى تطبيق الإدارة الإلكترونية فيها توفر الدعم الإداري والتقني لتبني الأنظمة الإلكترونية، الأمر الذي ساهم في تسهيل عمليات التحول الرقمي داخل الاتحاد إن الإدارة الإلكترونية هي منظومة تنظيمية ووظيفية مرنة ومفتوحة تتبادل تأثيراتها مع البيئة الداخلية والخارجية للمنظمة. وبالتالي تعتبر هذه الإدارة حزمة متكاملة من العمليات المترابطة للتخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة واتخاذ القرارات، وفقاً لمتطلبات المواكبة والاستخدام المناسب لتقنيات المعلومات من عتاد حاسوب وبرمجيات وشبكات اتصال، وإدارة فعالة وذكية لموارد المنظمة من البيانات والمعلومات والمعرفة. لذلك من غير الممكن وضع الوظائف التقليدية للإدارة في إطار الوسائل والتقنيات الحديثة للمعلوماتية لأن هذه الأخيرة قد أثرت بصورة جوهرية في مضمون العملية الإدارية نفسها وفي شكلها وطبيعتها (الدعيلج ٢٠١١م، ١٨١). تعتبر الإدارة الإلكترونية ثورة في عالم الإدارة الحديثة نتيجة لما قدمته من آثار إيجابية



في تسهيل العمليات الإدارية، وتقليص وقت وتكلفة إنجاز المهام، وإتاحة المعلومة في كل وقت، وتطوير الابداع الاداري، ورفع مستوى الكفاءة والإنتاجية للمنظمة من خلال توظيف التقنية ونظم المعلومات في دعم عملية الإدارة (الشرابكة، ٢٠٠٨، 73).

3-1-3 عرض نتائج وتحليل الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمقياس الابداع الاداري ومناقشتها:

الجدول (6)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء وقيمة (ت) المحسوبة وقيمة الدلالة لمقياس

الابداع الاداري

المتغيرات	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
الابداع الاداري	108	120.266	6.987	0.601	3.345	0.001	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05

3-1-4 مناقشة نتائج الابداع الاداري:

من خلال الجدول (6)، يتبين لنا ان الفروق معنوية وهذا يؤكد يشير الى ان أعضاء العاملين في اتحاد العاب القوى لديهم مستوى من الابداع الاداري. ويعزو الباحثون ذلك الى ان الأبداع الاداري ظهر واضح في ممارساتها بشكل مرن ومجدي، وانصب تركيز اهتمامها على تحقيق الكفاية الادارية وفق البرامج المتعارف عليها لضمان عملهم على ما يجب ان يكون، اذ يعد الابداع هدفا استراتيجياً في تطوير عمل العاملين باتحاد العاب القوى. فضلاً عن ذلك ان البيئة المتوفرة جيدة لإظهار عملية الابداع اذ تتميز بالعديد من المقومات الادارية والامكانات المادية والتي تعد مصدر من مصادر الابداع. وكذلك عملية انسياب المعلومات وطبيعة التواصل المستمرة لحل المشكلات لا تتعارض وامكانية العاملين، لتوفير الاجواء المناسبة لها من قبل الاتحاد، من خلال تبني الافكار الجديدة ودعمها مادياً ومعنوياً وتحويلها الى برامج عملية تخدم الكل. فالعالم اليوم يقع ضمن ثورة المعلومات والاتصالات لعمليات التغيير ودفع المنظمات الى تنمية الابداع ليتمكنها من التعايش ومواكبة متطلبات المستقبل وفق متغيرات الزمن. اذ يشير (بلال 2011) ان المنظمات والمؤسسات الغير مبدعة عادة ما تستثمر جزءاً قليلاً من الامكانات المتوفرة او المطلوبة مما يدفع العاملين الى قلة الاهتمام في حل المشكلات، فضلاً عن اعتقادها ان الادارة المكلفة بمهام العمل تقف عند القيم والمعتقدات السائدة التي تعتقد ان هذا الامر يتطلب اناس يمتازون الابداع دون غيرهم، قد يؤثر سلباً في دافعية العاملين لإنجاز عملها (السكرانة، 2011، 17-18). ويؤكد (عبد المعطي 2001، 43) الى ان المنظمات والهيئات والمؤسسات الخدمية التي لا تعتبر



الابداع هدفاً استراتيجياً غالباً ما يؤثر على طبيعة عملها، بوصفه العامل الاساس في عمليات التغيير والتطوير والتجديد ومحدد مهم في جعل عملية الانجاز للأهداف أكثر فاعلية (العساف، 2001، 43).

3-1-4 العلاقة الارتباطية بين الإدارة الالكترونية والابداع الإداري

الجدول (7)

يبين نتائج معامل الارتباط بين مقياس الإدارة الالكترونية والابداع الاداري

المعالم الإحصائية المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة الارتباط	مستوى الدلالة	نوع الارتباط
الإدارة الإلكترونية	99.1400	15.01021	0.664	0.001	ارتباط
الإبداع الإداري	120.266	6.987			طردى

أن الإدارة الإلكترونية تهيئ بيئة عمل مرنة وسريعة الاستجابة، وتيسر الوصول إلى المعلومات واتخاذ القرارات، ما يسهم في تحفيز التفكير الابتكاري وتشجيع المبادرات الإبداعية داخل الاتحاد أن كلما زاد استخدام تقنيات الإدارة الإلكترونية، كلما زادت مستويات الإبداع الإداري، مما يؤكد الدور المحوري للتحويل الرقمي في تعزيز التفكير الإبداعي وتحسين جودة القرارات تلعب الإدارة الإلكترونية دوراً فاعلاً في تعزيز الإبداع الإداري، من خلال توفير بيئة تنظيمية مرنة، واعتماد أنظمة رقمية تتيح سهولة الوصول إلى المعلومات، وتسريع عمليات اتخاذ القرار، وتحسين التواصل الداخلي والخارجي. كما تسهم هذه النظم في تقليل الأعباء الإدارية التقليدية، مما يتيح للقيادات الإدارية والعاملين التركيز على تطوير أفكار جديدة، وتحسين الأداء، وابتكار حلول غير تقليدية للتحديات التنظيمية.

4- الاستنتاجات والتوصيات:

4-1 الاستنتاجات:

استنادا الى النتائج التي توصل اليها الباحثون ضمن حدود البحث تم التوصل الى الاستنتاجات الاتية:

1. إمكانية تطبيق مقياسي الإدارة الالكترونية والابداع الاداري على عينة البحث .
2. تمتاز عينة البحث بالإدارة الالكترونية والابداع الاداري.
3. هنالك دور للإدارة الالكترونية في الابداع الإداري للعاملين في اتحاد العاب القوى.

4-2 التوصيات:

1. ضرورة الاهتمام بالإدارة الالكترونية والابداع الاداري.
2. ضرورة العمل على اشراك العاملين في اتخاذ القرارات الادارية.
3. ضرورة اقامة البرامج والدورات التطويرية ومواكبة المستجدات الحديثة .



المصادر العربية والأجنبية:

- بلال خلف السكرانة؛ الابداع الاداري، ط1 (عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع ط1، 2011).
- الدعيلج، فوزية عبد العزيز (٢٠١١م) الإدارة الإلكترونية في المملكة العربية السعودية، جدة.
- شرابكة، خالد محمد (٢٠٠٨م) العلاقة بين تطبيق الحكومة الالكترونية والابداع الاداري: دراسة ميدانية من خلال اتجاهات موظفي الدوائر الحكومية في المملكة الأردنية الهاشمية رسالة ماجستير، الجامعة الأردنية عمان.
- عامر سعيد وأيمن هاني؛ الاستخدامات العملية للاختبارات والمقاييس النفسية الرياضية، (العراق، النجف الأشرف، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2016).
- عبد المعطي محمد العساف؛ مقومات الابداع الاداري في المنظمات المعاصرة، (عمان، دار وائل للنشر والتوزيع، 2001).
- الغراب، إيمان محمد: (2003) التعليم الإلكتروني، مدخل إلى التدريب غير التقليدي، المنظمة العربية للتنمية الإدارية، القاهرة.
- Fadil, Asmaa Hikmet, and Khalil Setar Mohammed. 2022. "Constructing and Rationing A Test for the Skill of Receiving the Serve From Above in Volleyball for Third-Year Students in the Faculty of Physical Education and Sports Sciences." *Revista Iberoamericana de Psicología Del Ejercicio y El Deporte* 17(3):140–42.
- Mohammed, Khalil Setar, Doaa Aed Shamkhi, and Mohammed Jabar Mohammed. 2023. "Determining the Grades and Standard Levels of Some Mental Skills as an Indicator for the Selection of Young Volleyball Players." *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias Del Deporte* 28.

مقياس الإدارة الإلكترونية

ت	الفقرة	تتطبق على تماماً	تتطبق على	لا تتطبق على	لا تتطبق على تماماً
المجال الأول: متطلبات إدارية وتنظيمية					
1.	تقوم إدارة الاتحاد بإصدار القرارات المنظمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.				
2.	ينشر الاتحاد دليل إجراءات ولوائح لتسهيل العمل الإلكتروني بها.				
3.	تعديل إدارة الاتحاد هيكلها التنظيمي وفقاً لطبيعة عمل الإدارة الإلكترونية.				
4.	تقوم إدارة الاتحاد بتعزيز ثقافة الإدارة الإلكترونية بين العاملين.				
5.	تعمل إدارة الاتحاد على رفع الكفاءة الإدارية للعاملين فيه.				



ت	الفقرة	تطبق على تماماً	تطبق على	تطبق على أحياناً	لا تنطبق على	لا تنطبق على تماماً
المجال الأول: متطلبات إدارية وتنظيمية						
المجال الثاني: متطلبات بشرية						
6.	يستقطب الاتحاد خبراء وكفاءات بشرية في تقنية المعلومات اللازمة للإدارة الإلكترونية.					
7.	يوفر الاتحاد خطة تدريبية للعاملين في مجال الإدارة الإلكترونية.					
8.	يوفر الاتحاد أنظمة إلكترونية للمحافظة على الخبراء والمتخصصين في تطبيقات الإدارة الإلكترونية.					
9.	تحرص إدارة الاتحاد على تبادل الخبرات التكنولوجية بين العاملين.					
10.	تتمح إدارة الاتحاد حوافز مادية أو معنوية للمتميزين في تطبيقات الإدارة الإلكترونية.					
المجال الثالث: متطلبات تقنية						
11.	تحدد إدارة الاتحاد احتياجاته من الأجهزة والمعدات والبرامج اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.					
12.	توفر إدارة الاتحاد البنى التحتية المتطورة اللازمة لتطبيق الإدارة الإلكترونية.					
13.	تستخدم إدارة الاتحاد التطبيقات الإلكترونية لنقل المعلومات وتبادلها ونشرها.					
14.	يربط الاتحاد بين الإدارة وكافة الأقسام والمصالح عن طريق شبكات الاتصال.					
المجال الرابع: متطلبات أمنية						
15.	تستخدم إدارة الاتحاد نظاماً إلكترونية لحفظ وأرشفة البيانات والمعلومات.					
16.	توفر إدارة الاتحاد نظاماً رقابياً إلكترونياً يتناسب مع اللوائح والتعليمات فيها.					
17.	يوفر الاتحاد نظام حماية إلكتروني معتمد للمحافظة على الشبكات والبيانات من عمليات الاختراق والسرقة.					
18.	توفر إدارة الاتحاد طرق وأساليب متعددة لاستعادة البيانات في حالة تلفها أو تعطل الحواسيب.					
19.	تتخذ إدارة الاتحاد إجراءات واضحة تجاه انتهاك أمن وسلامة بياناتها.					
المجال الخامس: متطلبات مالية						
20.	توفر إدارة الاتحاد الدعم المالي الكافي للبنية التحتية للإدارة الإلكترونية.					
21.	تخصص إدارة الاتحاد موازنة كافية لصيانة أجهزة الإدارة الإلكترونية.					
22.	تخصص إدارة الاتحاد موازنة كافية لتصميم وتطوير البرامج الإلكترونية.					
23.	تحدد إدارة الاتحاد موازنة لإجراء البحوث والدراسات في مجال الإدارة الإلكترونية.					
24.	تخصص إدارة الاتحاد موازنة لشراء وتحديث التقنيات اللازمة للإدارة الإلكترونية.					



ت	الفقرة	تنطبق على تماماً	تنطبق على	تنطبق على أحياناً	لا تنطبق على	لا تنطبق تماماً
المجال الأول: متطلبات إدارية وتنظيمية						
25.	تخصص إدارة الاتحاد موازنة للاستعانة بمدرسين مؤهلين لتدريب الموظفين في مجال الإدارة الإلكترونية.					

ملحق (2) مقياس الابداع الإداري

الطلاقة الفكرية						ت
لا تعمل إطلاقاً	تعمل نادراً	تعمل أحياناً	تعمل غالباً	تعمل دائماً	الفقرات	
					نعمل على جميع الأفكار لحل المشكلات التي تواجهنا.	1
					لدينا القدرة على استقبال الأفكار من الآخرين للوصول لأسلوب فعال يغير من حالهم	2
					نعتمد القوانين والأنظمة الرياضية أساساً للتحليل والتفسير بطرائق علمية حديثة	3
					لدينا الامكانية في توظيف الألفاظ الإدارية الجديدة للدلالة على طلاقة الأفكار	4
					نستفاد من تجاربنا السابقة لتوليد أفكار ذات أساليب جديدة تنمي الاتحاد	5
مجال المخاطرة						
لا تعمل إطلاقاً	تعمل نادراً	تعمل أحياناً	تعمل غالباً	تعمل دائماً	الفقرات	
					نواجه الظروف الطارئة باستخدام أفكار جديدة لتذليل الصعوبات وإحداث تغييرات مبتكرة لتحسين واقع الاتحاد	6
					أحياناً ما نتعاون مع مراكز وجهات متنوعة متميزة ببرامج ومبادرات إبداعية مختلفة تخدم الاتحاد	7
					استثمار القدرات، التكنولوجيا والمعلوماتية في ابتكار البرامج الإدارية وتحديثها لخدمة الاتحاد	8
					الالتزام بزمم المبادرة في تطوير طرائق جديدة تتم عن الإبداع الإداري	9
					نبحث باستمرار عن الأفكار الإبداعية للتغلب على المعوقات التي تواجه العمل وتذليلها.	10
					نقوم برصد الفرص والتهديدات التي تؤثر على أداء نحو الأفضل.	11

مجال القدرة على التحليل والربط						ت
لا تعمل إطلاقاً	تعمل نادراً	تعمل أحياناً	تعمل غالباً	تعمل دائماً	الفقرات	
					نتبنى إدارة العمليات عند التغيير والتكيف وفق مؤثرات مبتكرة للتحسين المستمر لإمكانيات العاملين بالاتحاد.	12
					قدرتنا على تقويم الأداء والاستجابة في حل المشكلات بطرائق علمية حديثة.	13
					لدينا القدرة على انجاز الأعمال بجودة عالية.	14
					نربط نتائج العمل بدوافع الإبداع في ضوء المعايير الحديثة.	15
مجال اكتشاف المشكلات						



الفقرات	تعمل دائماً	تعمل غالباً	تعمل أحياناً	تعمل نادراً	لا تعمل إطلاقاً
16					
17					
18					
19					
20					
مجال التمكين					
الفقرات	تعمل دائماً	تعمل غالباً	تعمل أحياناً	تعمل نادراً	لا تعمل إطلاقاً
21					
22					
23					
24					
25					

الفقرات	تعمل دائماً	تعمل غالباً	تعمل أحياناً	تعمل نادراً	لا تعمل إطلاقاً
26					
27					
28					
29					
30					
31					
مجال المرونة الادارية					
الفقرات	تعمل دائماً	تعمل غالباً	تعمل أحياناً	تعمل نادراً	لا تعمل إطلاقاً
32					
33					
34					
35					
36					