

The effect of exercises using a blended training method (skill-tactical) on developing the skills of covering and marking in football players under 17 years of age

Asst. Lecturer MOHAMMED ABDUL HUSSAEIN MJALI

mohammed.abd.mjali642@uowasit.edu.iq

University of Wasit / College of Physical Education and Sports Sciences

Abstract:

The importance of this research lies in studying the impact of integrated skill-tactical training exercises on developing the covering and marking skills of young football players. These skills play a fundamental role in improving defensive performance, enhancing players' efficiency in handling various game situations, and providing coaches with a scientific basis for developing training processes that align with the demands of modern football. The research aimed to identify the impact of integrated skill-tactical training exercises on developing the covering and marking skills of young football players. The researcher adopted an experimental approach and targeted a specific research population consisting of defensive and midfield players from clubs in Al-Hay district participating in the governorate league for the 2024-2025 season. The research sample was selected randomly from Al-Shaheed Sports Club. The researcher concluded that using the integrated skill-tactical training method led to a significant improvement in the covering and marking skills of under-17 football players.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

Keywords: Integrated training, covering, marking, football

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439





أثر تمارينات بأسلوب التدريب المدمج (المهاري- الخططي) في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى

لاعب كرة القدم تحت 17 سنة

م.م محمد عبد الحسين مجلي

mohammed.abd.mjali642@uowasit.edu.iq

جامعة واسط/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة واسط

مستخلص البحث:

تتجلى أهمية البحث في دراسة أثر التمارينات بأسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم، لما لهما من دور أساسي في تحسين الأداء الدفاعي، ورفع كفاءة اللاعبين في التعامل مع مواقف اللعب المختلفة، وتزويد المدربين بأسس علمية يمكن الاعتماد عليها في تطوير العملية التدريبية بما يتناسب مع متطلبات كرة القدم الحديثة، هدف البحث الى التعرف على أثر تمارينات أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم، اعتمد الباحث المنهج التجريبي واستهدف مجتمعًا بحثيًا محددًا يتمثل بلاعبي الخطوط الدفاعية ولاعبي خط الوسط في أندية قضاء الحي المشاركة في دوري المحافظة لموسم (2024-2025)، أما عينة البحث فقد اختارها الباحث بطريقة القرعة من نادي (الشهيد الرياضي)، استنتج الباحث ان استخدام أسلوب التدريب المدمج (المهاري-الخططي) أدى إلى تحسن معنوي واضح في مهارتي التغطية والمراقبة لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

الكلمات المفتاحية: التدريب المدمج، التغطية، المراقبة، كرة القدم

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439





1-التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تُعد كرة القدم الحديثة واحدة من أكثر الألعاب الرياضية تطورًا وانتشارًا على مستوى العالم، حيث شهدت في السنوات الأخيرة تطورًا كبيرًا في الجوانب البدنية والمهارية والخططية، مما جعل الأداء الجماعي المتكامل هو الأساس في تحقيق النجاح داخل الملعب، ولم يعد الاعتماد مقتصرًا على المهارات الفردية فقط، بل أصبح مرتبطًا بقدرة الفريق على تنفيذ الواجبات التكتيكية بكفاءة عالية في مختلف مراحل اللعب. وفي ظل هذا التطور، برزت الجوانب الدفاعية بوصفها أحد أهم ركائز الأداء في كرة القدم الحديثة، إذ يعتمد نجاح الفرق بشكل كبير على قدرتها في إيقاف هجمات الخصم والحد من خطورتها. وتُعد المهارات الدفاعية من العناصر الأساسية في هذا الجانب، والتي تشمل مجموعة من المهارات مثل: المراقبة الدفاعية، التغطية، قطع الكرة، الالتحام، والتوقع الدفاعي، حيث تمثل هذه المهارات الأساس في بناء منظومة دفاعية منظمة وفعّالة.

وتأتي مهارتا التغطية والمراقبة في مقدمة هذه المهارات الدفاعية، لما لهما من دور حاسم في تقليل المساحات أمام المهاجمين وتنظيم الخط الدفاعي، إذ تعتمد المراقبة على متابعة اللاعب المنافس والتمركز الصحيح واليقظة المستمرة، بينما تقوم التغطية على دعم الزميل وتعويض الفراغات الدفاعية بشكل سريع وفعّال، الأمر الذي يجعل إتقانها ضرورة أساسية للاعبين، خصوصًا في الفئات العمرية الناشئة. ومع تطور أساليب التدريب الرياضي الحديثة، ظهرت الحاجة إلى أساليب تدريبية أكثر واقعية ترتبط بمواقف اللعب الحقيقية، ومن أبرزها أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي الذي يهدف إلى دمج التدريب المهاري مع المواقف الخططية داخل وحدات تدريبية مشابهة لظروف المباراة، مما يساعد على تطوير الأداء الفعلي للاعب تحت الضغط.

إذ تتجلى أهمية البحث في دراسة أثر التمرينات بأسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم، لما لهما من دور أساسي في تحسين الأداء الدفاعي، ورفع كفاءة اللاعبين في التعامل مع مواقف اللعب المختلفة، وتزويد المدربين بأسس علمية يمكن الاعتماد عليها في تطوير العملية التدريبية بما يتناسب مع متطلبات كرة القدم الحديثة.

1-2 مشكلة البحث:

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439



من خلال خبرة الباحث بوصفه مدرباً مساعداً في الفئات العمرية لنادي الحي الرياضي، لوحظ وجود ضعف واضح لدى الناشئين في مهارتي التغطية والمراقبة الدفاعية، يتمثل في سوء التركيز، وضعف التنسيق بين اللاعبين، وعدم الفاعلية في دعم الزميل أثناء المواقف الدفاعية.

كما تبين أن الأساليب التدريبية المتبعة تميل إلى الفصل بين الجانب المهاري والخططي، مما يحد من قدرة اللاعبين على تطبيق هذه المهارات داخل مواقف اللعب الحقيقية. وعليه تتحدد مشكلة البحث في التساؤل الآتي:

ما أثر التمرينات بأسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم؟

3-1 هدف البحث:

- إعداد تمرينات بأسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي لتطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم.
- التعرف على أثر تمرينات أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم.

4-1 فرضية البحث:

- لتدريبات أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي أثر في تطوير مهارتي التغطية والمراقبة لدى ناشئي كرة القدم.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو كرة القدم دون سن (17) سنة في نادي شهيد الرياضي.

2-5-1 المجال الزمني: المدة من 2025/12/25 ولغاية 2026/4/1

2-5-1 المجال المكاني: ملعب نادي الشهيد الرياضي.

2 - منهجية البحث وأجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

اعتمد الباحث المنهج التجريبي، واستخدم تصميم المجموعة التجريبية الواحدة المصحوب بالاختبارين القبلي والبعدي.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439





2-2 مجتمع البحث وعينته:

استهدف الباحث مجتمعًا بحثيًا محددًا يتمثل بلاعبي الخطوط الدفاعية ولاعبي خط الوسط في أندية قضاء الحي المشاركة في دوري المحافظة لموسم (2024-2025)، إذ بلغ عددهم (72) لاعبًا موزعين على (3) أندية هي: نادي الحي، نادي الشهيد، ونادي الزيتون، وبواقع (24) لاعبًا لكل نادٍ. وقد تم استبعاد لاعبي خط الهجوم من مجتمع البحث لكون طبيعة البحث تركز على مهارتي التغطية والمراقبة الدفاعية، وهما من المهارات المرتبطة بشكل مباشر بواجبات لاعبي الخطوط الخلفية ولاعبي خط الوسط، في حين تقل فرص تطبيقها لدى المهاجمين، مما قد يؤثر في دقة القياس وموضوعية النتائج.

أما عينة البحث فقد اختارها الباحث بطريقة القرعة من نادي (الشهيد الرياضي)، إذ بلغ عدد اللاعبين (24) لاعبًا، وبعد استبعاد (3) حراس مرمى و(6) مهاجمين من أصل مجتمع النادي، إضافة إلى استبعاد (5) لاعبين لأغراض التجارب الاستطلاعية، أصبح العدد النهائي لأفراد عينة البحث (10) لاعبين مثلوا المجموعة التجريبية، وبنسبة مئوية بلغت (13.89%) من مجتمع البحث الكلي.

ولغرض التحقق من اعتدال توزيع بيانات أفراد العينة، تم استخدام اختبار التوزيع الطبيعي من خلال معامل الالتواء للمتغيرات التي يُحتمل أن تؤثر في الأداء، وهي (الطول، الكتلة، العمر الزمني، العمر التدريبي)، وقد بلغت قيم معامل الالتواء على التوالي: (0.318)، (0.547)، (-0.402)، (-0.663). وبما أن جميع القيم انحصرت ضمن ($1 \pm$)، فإن ذلك يدل على أن توزيع البيانات كان قريبًا من التوزيع الطبيعي، مما يعزز صلاحية استخدام الوسائل الإحصائية في معالجة نتائج البحث.

2-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

- الملاحظة.
- الاختبارات المقننة
- الانترنت.
- المصادر العلمية.

2-3-2 الأجهزة المستخدمة في البحث:

- ساعة توقيت إلكترونية عدد (2) نوع (SKMEI 1257) صينية الصنع.
- ميزان لقياس الكتلة الجسمية نوع (Yunmai Smart Scale) صيني الصنع.





- آلة حاسبة علمية نوع (Casio FX-82MS) يابانية الصنع.
- جهاز قياس معدل ضربات القلب نوع (Honor Band 6) صيني الصنع.
- كاميرا تصوير فيديو نوع (Sony HDR-CX405) يابانية الصنع لتصوير المباريات.

2-3-3 الادوات المستخدمة في البحث:

- شريط قياس (20) م.
- كرات قدم عدد (6).
- اقمار عدد (22).
- صافرة عدد (1).
- بورك.

2-4 اجراءات البحث الميدانية:

2-4-1 قياس المهارات الدفاعية (التغطية - المراقبة)

قام الباحث بتقسيم أفراد عينة البحث البالغ عددهم (10) لاعبين إلى فريقين متساويين، بواقع (5) لاعبين لكل فريق. إذ تألف كل فريق من (4) لاعبين في خط الدفاع ولاعب واحد في مركز الوسط المحوري، مع إضافة لاعبي المحاور والهجوم في كلا الفريقين لإكمال متطلبات اللعب وتطبيق مواقف المباراة بشكل واقعي.

وقد تم تنفيذ مباراة تجريبية بين الفريقين، مع اعتماد نظام اللعب الكامل لمدة (90) دقيقة، حيث تم تصوير المباراة بالكامل باستخدام كاميرا فيديو رقمية، بهدف توثيق جميع المواقف الدفاعية الخاصة بمهارتي التغطية والمراقبة.

وبعد ذلك، تم عرض التسجيلات المصورة على مجموعة من الخبراء المختصين لغرض تقييم الأداء في الاختبارات القبلية والبعدية، وبما يضمن الحصول على تقييم موضوعي ودقيق لمستوى اللاعبين في المهارتين قيد البحث.

2-4-2 التجربتان الاستطلاعتان:

2-4-2-1 التجربة الاستطلاعية الاولى:

تم إجراء التجربة الاستطلاعية الأولى على (5) لاعبين من الناشئين المنتمين إلى نادي الحي الرياضي، وذلك عند الساعة الثالثة مساءً يوم السبت الموافق (2025/12/27)، في إطار التحضيرات



الميدانية الخاصة بالبحث، والتي تهدف إلى التأكد من صلاحية الإجراءات والأدوات المستخدمة قبل تنفيذ التجربة الرئيسية.

وقد سعى الباحث من خلال هذه التجربة إلى اختبار مدى ملاءمة إجراءات تطبيق الاختبار المرتبط بمهارتي التغطية والمراقبة الدفاعية، والتأكد من وضوح آلية تنفيذ المباراة المصغرة وطريقة التقييم من قبل الخبراء، إضافة إلى تقدير الزمن الفعلي اللازم لإجراء الاختبار بكفاءة عالية.

كما هدفت التجربة إلى التأكد من جاهزية الأدوات والأجهزة المستخدمة، والتحقق من كفاءة فريق العمل المساعد في تنظيم سير الاختبار وتوزيع المهام بينهم بشكل منظم، بما يضمن دقة التنفيذ وانسيابيته. إلى جانب ذلك، سعت التجربة إلى الكشف عن الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحث أثناء التطبيق الميداني، سواء المتعلقة بتنظيم اللعب أو عملية التصوير أو عرض الأداء على المحكمين، والعمل على معالجتها مسبقاً قبل الشروع في التجربة الرئيسية.

2-2-4-2 التجربة الاستطلاعية الثانية:

تم تنفيذ التجربة الاستطلاعية الثانية على مجموعة البحث، إذ قام الباحث بتطبيق وحدة تدريبية باستخدام تمرينات أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي، والتي تم اعتمادها لاحقاً في البرنامج التدريبي للتجربة الرئيسية، وذلك في تمام الساعة الثالثة مساءً من يوم الاحد الموافق (2025/12/28).

وهدف هذه التجربة إلى التأكد من مدى ملاءمة التمرينات المقترحة لمستوى وقدرات عينة البحث من حيث الشدة والحجم والتدرج، بما ينسجم مع متطلبات تطوير مهارتي التغطية والمراقبة الدفاعية لدى اللاعبين.

كما سعت إلى التحقق من صلاحية وكفاءة الوسائل والأدوات المستخدمة في تنفيذ الوحدات التدريبية، وضمان قدرتها على تحقيق أهداف البرنامج التدريبي بدقة وفاعلية.

إضافة إلى ذلك، هدفت التجربة إلى تحديد الحد الأقصى لشدة الأداء لكل تمرين من التمارين المعتمدة، والتأكد من إمكانية تطبيقها عملياً ضمن الزمن المحدد للوحدة التدريبية دون حدوث أي خلل في التنظيم أو الأداء.



كما عمل الباحث من خلالها على الكشف عن الصعوبات والمعوقات التي قد تظهر أثناء تنفيذ الوحدات التدريبية، سواء المتعلقة باللاعبين أو بالإجراءات التنظيمية، بهدف معالجتها مسبقاً قبل بدء التجربة الرئيسية.

وفي ضوء نتائج هذه التجربة، تم إجراء بعض التعديلات والتنظيمات على محتوى التمارين بما يضمن تحقيق أعلى كفاءة تدريبية وفاعلية في تطوير الأداء الدفاعي لعينة البحث.

2-4-3 الاختبار القبلي:

تم إجراء الاختبار القبلي لعينة البحث يوم الجمعة الموافق (2026/1/2)، حيث حرص الباحث على ضبط جميع الظروف المرتبطة بالاختبار من حيث الزمان والمكان والأدوات والوسائل المساعدة، بما يضمن توفير بيئة تطبيقية مستقرة وموحدة قدر الإمكان.

2-4-4 التجربة الرئيسية:

تم تنفيذ التجربة الرئيسية للبحث للمدة من يوم الاحد الموافق (2026/1/4) ولغاية يوم الخميس الموافق (2026/2/26)، إذ قام الباحث بتطبيق برنامج تدريبي باستخدام أسلوب التدريب المدمج المهاري-الخططي، بهدف تطوير مهارتي التغطية والمراقبة الدفاعية لدى لاعبي عينة البحث.

وقد خصصت (30) دقيقة من زمن الجزء الرئيسي في كل وحدة تدريبية لتطبيق التمرينات، بما يضمن دمج الجوانب مهارية مع المواقف الخططية الواقعية داخل اللعب، وبما يسهم في تعزيز الأداء الدفاعي للاعبين في ظروف مشابهة للمباراة.

وتضمن البرنامج التدريبي (24) وحدة تدريبية موزعة على (8) أسابيع، بواقع (3) وحدات تدريبية أسبوعياً، مع اعتماد أسلوب التدريب الفكري (منخفض وعالي الشدة) والتدريب التكراري في تنظيم الحمل التدريبي.

وقد تراوحت شدة الحمل التدريبي بين (75%) و(100%) وفق مبدأ التدرج في تطوير الأداء، بما يتناسب مع قدرات اللاعبين ويحقق التكيف التدريجي مع متطلبات التدريب.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



وفي ضوء ذلك، ركز البرنامج على تطوير مهارتي التغطية والمراقبة من خلال مواقف لعب مدمجة تجمع بين الجانب المهاري والخططي، بما يسهم في تحسين قدرة اللاعبين على اتخاذ القرار الصحيح وتنفيذ الواجبات الدفاعية بكفاءة أعلى.

2-4-5 الاختبار البعدي:

تم إجراء الاختبار البعدي لعينة البحث يوم السبت الموافق (2026/2/28)، وقد حرص الباحث على تهيئة ظروف مشابهة تمامًا لتلك التي تم اعتمادها في الاختبار القبلي من حيث الزمان والمكان والأدوات والوسائل المساعدة، وذلك لضمان دقة القياس وموضوعية النتائج، وإمكانية المقارنة العلمية بين الاختبارين القبلي والبعدي.

2-5 الوسائل الاحصائية:

استخدم الباحث برنامج (SPSS) للحصول على نتائج قوانين (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط، معامل الالتواء، بيرسون)، اختبار (t-test) للعينات المترابطة).

3 - عرض النتائج ومناقشتها:

3-1 عرض نتائج اختبار مهارتي (التغطية - المراقبة) في الاختبارات القبلي والبعدي لمجموعة البحث ومناقشتها.

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (T) المحسوبة ونتيجة الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي لمجموعة البحث.

نوع الدالة	مستوى الثقة	قيمة (T) المحسوبة	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المهارة المركبة
			ع	س	ع	س		
دال	0.00	3.16	0.711	6.742	0.789	3.546	الدرجة	التغطية
دال	0.00	4.231	0.834	7.034	0.845	3.454	الدرجة	المراقبة

- معنوي عند مستوى الدلالة (0.05) إذا كان مستوى الخطأ $\geq (0.05)$.

أظهرت نتائج الجدول (2) وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الاختبارين القبلي والبعدي في مهارتي التغطية والمراقبة لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة، إذ ارتفعت الأوساط الحسابية في الاختبار



البعدي مقارنة بالقبلي، حيث بلغت قيمة الوسط الحسابي لمهارة التغطية في الاختبار القبلي (3.546) وارتفعت في الاختبار البعدي إلى (6.742)، كما بلغت قيمة (T) المحسوبة (3.16) عند مستوى دلالة (0.000)، مما يدل على وجود فروق معنوية لصالح الاختبار البعدي، وكذلك الحال في مهارة المراقبة إذ ارتفع الوسط الحسابي من (3.654) في الاختبار القبلي إلى (7.034) في الاختبار البعدي، وبقيمة (T) بلغت (4.33) عند مستوى دلالة (0.000)، وهو ما يؤكد أن التحسن الحاصل لم يكن عشوائياً وإنما نتيجة مباشرة لتأثير البرنامج التدريبي المستخدم.

ويعزو الباحث هذا التطور إلى اعتماد أسلوب التدريب المدمج (المهاري-الخططي) الذي يجمع بين الأداء المهاري والتطبيق الخططي في مواقف قريبة من واقع اللعب، الأمر الذي أسهم في تحسين قدرة اللاعبين على التغطية الدفاعية والمراقبة الفعالة، فضلاً عن تطوير قدرتهم على اتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، إذ إن هذا النوع من التدريب يضع اللاعب في ظروف مشابهة للمباراة ويحفزه على الربط بين الجانب الإدراكي والتنفيذي.

وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه موفق أسعد محمود الهيتي من أن التدريب الرياضي يمثل عملية إعداد منظم ومستمر تهدف إلى تطوير قدرات الفرد ورفع مستوى كفاءته البدنية والفنية باستخدام الوسائل المتاحة لتحقيق أفضل أداء ممكن (الهيتي، 2011، ص 45)، كما تتفق مع ما ذكره أسامة كامل راتب من أن زيادة استخدام التمرينات المشابهة لمواقف المنافسة تسهم في تحسين تعلم المهارات وتنفيذها بصورة صحيحة وأكثر فاعلية (راتب، 1997، ص 80)، فضلاً عن انسجامها مع ما أشار إليه نبهان فزاع العكيدي من أن التدريب ضمن مساحات محددة وبأسلوب يحاكي ظروف المباراة يساعد اللاعبين على التصرف الصحيح واتخاذ القرار المناسب في الوقت المناسب، وهو ما يعد من المتطلبات الأساسية في كرة القدم الحديثة (العكيدي، 2015، ص 67).

وبذلك يمكن القول إن التطور الواضح في مهارتي التغطية والمراقبة يعكس فاعلية أسلوب التدريب المدمج في تحسين الأداء الدفاعي وتنمية الفهم الخططي لدى اللاعبين، لما يوفره من بيئة تدريبية واقعية تسهم في دمج الجوانب المهارية والخططية بشكل متكامل.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439





4- الاستنتاجات والتوصيات:

1-4 الاستنتاجات:

- أدى استخدام أسلوب التدريب المدمج (المهاري-الخططي) إلى تحسن معنوي واضح في مهارتي التغطية والمراقبة لدى لاعبي كرة القدم تحت 17 سنة، كما ظهر من خلال الفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي.
- إن التمرينات التي تجمع بين الأداء المهاري والتطبيق الخططي داخل مواقف مشابهة للمباراة تسهم في تطوير الإدراك الخططي وسرعة اتخاذ القرار لدى اللاعبين، مما ينعكس إيجاباً على الأداء الدفاعي.

2-4 التوصيات:

- ضرورة اعتماد أسلوب التدريب المدمج (المهاري-الخططي) ضمن البرامج التدريبية للناشئين، لما له من دور فعال في تطوير المهارات الدفاعية المرتبطة بالمواقف الخططية.
- التأكيد على تصميم تمرينات تدريبية تحاكي ظروف اللعب الحقيقي، خاصة في المساحات المحددة، بهدف تعزيز قدرة اللاعبين على التغطية والمراقبة واتخاذ القرار الصحيح أثناء المباراة.

المصادر:

- الهيتي، موفق أسعد محمود. (2011). أساسيات التدريب الرياضي (ط1). دمشق: دار العرب ودار نور.
- راتب، أسامة كامل. (1997). الإعداد النفسي لتدريب الناشئين (ط1). القاهرة: دار الفكر العربي.
- العكيدى، نبهان فزاع. (2015). فاعلية التشكيلات التدريبية الزوجية والجماعية للتمرينات المهارية داخل المناطق المحددة في عدد من المتغيرات البدنية والمهارية للاعبين كرة القدم الشباب (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439

