



The Effect of the Tactical Rotation Method on the Tactical Performance of Football Players Under 20 Years Old

Abstract

The research problem lies in the low level of offensive tactical performance (both individual and collective) among youth club players in Wasit Governorate, which negatively impacts their competitive results. The researcher attributes this to a lack of modern training methods that would enhance the awareness, as well as the skill and tactical capabilities, of this age group. Consequently, the researcher aims to address these issues by designing specific exercises intended to improve tactical performance and correct on-field errors using a precise, scientific approach. The study's significance lies in its aim to enhance players' physical, technical, and tactical capabilities through a tactical rotation approach that fosters spatial and temporal awareness as well as rapid decision-making under pressure. Furthermore, it highlights the importance of boosting team adaptability and mental flexibility by experimenting with diverse tactical roles, thereby ensuring high efficiency in both offensive and defensive tactical performance to achieve optimal athletic results. The study aimed to identify the impact of the tactical rotation method on the tactical performance of under-20 football players. The researcher employed an experimental approach using an equivalent-group design (experimental and control groups). The research population consisted of youth-category players in the Wasit Governorate league for the 2025–2026 season, comprising 8 clubs and 188 players registered with the Iraqi Football Association (Wasit Branch). The research sample was purposively selected from Al-Kut Sports Club players; the initial group of 26 players was reduced by excluding 4 who were injured. The remaining participants were randomly divided into two groups of 11 players each—distributed according to playing positions—to ensure a fair and appropriate allocation. The exercises, based on a tactical rotation method, were implemented with the experimental group over a period of eight weeks, consisting of three training sessions per week. Following the conclusion of the experiment, post-tests were conducted, and the data were statistically analyzed using the SPSS software package. The researcher reached several conclusions, most notably: the players' overall performance level is linked to the suitability of the training for their capabilities and aptitudes; and a higher level of player experience enhances the ability to make correct decisions and take appropriate actions, thereby boosting the team's positive and effective performance.

Keywords: (Tactical rotation method, tactical performance)





أثر أسلوب التدوير التكتيكي في الأداء الخططي للاعبي كرة القدم تحت 20 سنة

المشرف : أ.د. فاضل دحام منصور

الباحثة : زينب صلال مهدي

famansour@uowasit.edu.iqzainabalmajili@uowasit.edu.iq

جامعة واسط – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مستخلص البحث

تتمثل مشكلة البحث في انخفاض مستوى الأداء الخططي الهجومي (الفردى والجماعى) عند لاعبي أندية الشباب في محافظة واسط ، مما يؤثر سلباً على نتائجهم التنافسية. وتغزو الباحثة ذلك الى الافتقار لأساليب تدريبية حديثة تساهم في رفع الوعي والقدرات المهارية والخططية لهذه الفئة العمرية لذا تسعى الباحثة لمعالجة هذه المشكلات عبر تصميم تمارين خاصة تهدف لتطوير الأداء الخططي وتصحيح الأخطاء الميدانية بأسلوب علمي دقيق وتكمن أهمية الدراسة في السعي لرفع قدرات اللاعبين البدنية والمهارية والخططية من أسلوب التدوير التكتيكي الذي يعزز الوعي المكاني والزمني وسرعة اتخاذ القرار تحت الضغط ، كما تبرز الأهمية في تعزيز المعونة والمرونة الذهنية للفريق عبر تجربة أدوار تكتيكية مختلفة ، مما يضمن كفاءة عالية في الأداء الخططي الهجومي والدفاعي لتحقيق أفضل النتائج الرياضية. وقد هدفت الدراسة إلى التعرف على أثر أسلوب التدوير التكتيكي في الاداء الخططي للاعبي كرة القدم تحت 20 سنة. استعملت الباحثة المنهج التجريبي بتصميم المجموعتين المتكافئتين (التجريبية والضابطة) ، وتمثل مجتمع البحث بلاعبي دوري محافظة واسط فئة الشباب للموسم الكروي 2026 -2025 وكان عدد الأندية (8) وعدد اللاعبين(188) لاعب مسجلين في سجلات الاتحاد العراقي لكرة القدم فرع واسط ،موزعين حسب الاندية ، اما عينة البحث فتم اختيارهم بالطريقة العمدية والمتمثلة بلاعبي نادي الكوت الرياضي وكان عددهم (26) لاعبا تم استبعاد 4 لاعبين مصابين ، وتم تقسيم افراد العينة الى مجموعتين (11) لاعب لكل مجموعة بالطريقة العشوائية البسيطة حسب مراكز اللعب لضمان عدالة التوزيع المناسب . وقد طبقت التمرينات بأسلوب التدوير التكتيكي على المجموعة التجريبية لمدة (8) أسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية لكل أسبوع ، وبعد الانتهاء من التجربة أجريت الاختبارات البعدية وتم معالجة البيانات إحصائياً عن طريق الحقيبة الإحصائية (Spss). وقد توصلت الباحثة من دراستها الى عدد من الإستنتاجات أهمها : ان مستوى أداء اللاعبين بشكل عام يرتبط بمستوى التدريبات المناسبة لامكانياتهم وقدراتهم. ارتفاع مستوى الخبرات عند اللاعبين يزيد من القدرة على اتخاذ القرار الصحيح والتصرف السليم بما يرفع من الأداء الايجابي والفعال للفريق.

الكلمات المفتاحية : (أسلوب التدوير التكتيكي ، الأداء الخططي)





1- التعرف بالبحث

1-1 المقدمة وأهمية البحث

تعد كرة القدم من الألعاب التي تجذب الملايين من اللاعبين والمشاهدين سواء كان ذلك من طريق متابعة هذه اللعبة أو من طريق ممارستها اذ يزداد الاهتمام بها يوما بعد يوم في بلدان العالم وتصرف اموال كثيرة من اجل اقامة البطولات المختلفة ، وان هذا الاهتمام دفع اصحاب الخبرة والاختصاص بأن يفكروا في ايجاد افضل الاساليب والطرق التي تسهم في تطوير هذه اللعبة وصقل مواهب اللاعبين ورفع مستوياتهم في الجانب (البديني، المهاري ، العقلي، الخططي). لذا اصبحت الدول تتسابق فيما بينها للبحث عن السبل الكفيلة ودراسة الاسس المثلى في كيفية اعداد لاعب ذات مواصفات بدنية وحركية و مهارية عالية تؤهله للدخول في المنافسات وبكفاءة عالية على وفق مناهج تدريبية متطورة وباستخدام الاجهزة والادوات الحديثة والتي تساعد هذه الاندية والمنتخبات في الدخول بقوة للمنافسات ومن اطلاع الباحثة واهتمامها بلعبة كرة القدم ارادت ايجاد طرائق واساليب جديدة تساعد على رفع قابليات اللاعبين البدنية والمهارية والخططية ومن ضمن هذه الاساليب اسلوب التدوير التكتيكي ، من طريق وضع تمرينات خاصة بهذا الاسلوب لتطوير الاداء الخططي الهجومي الفردي والجماعي ، وترى الباحثة ان التدوير التكتيكي على المستوى الفردي يزيد من وعي اللاعب المكاني والزمني فيحسن قدرته على اتخاذ القرار تحت الضغط ويطور من قدرته على التحرك بلا كرة ، اما على المستوى الجماعي يعزز الانسيابية بين اللاعبين حول كيفية الاداء في مواقع مختلفة . مما يزيد من قدرتهم على التكيف ويجعل الفريق اكثر مرونة ، كما يمكن ان يعزز المعرفة التكتيكية من خلال تجربة ادوار مختلفة حيث يكتسب اللاعبون فهما اعمق للمفاهيم التكتيكية المختلفة ، مما يساعد على التنقل بين مواقع اللاعبين على تطوير الوعي الميداني ، ان التدوير التكتيكي الفعال يعتمد على المعرفة والذكاء والسلوك اي معرفة مايجب ان يفعله اللاعب ومتى يتصرف ومتى ينفذ ، كل هذه المكونات تؤثر بشكل كبير على اداء اللاعب والفريق ككل وبالتالي سوف تؤدي بنتائج مختلفة في نهاية المباراة ، هنا اللاعب يعتمد على موهبته الفنية والحركية التي يحولها الى حركات يراوغ بها ويقطع الكرة كذلك ويجب ان يكون مستعملا ذهنه وتفكيره في الملعب فهو يكشف الساحة ويكيف نفسه حسب خطة المنافس وحسب ما يمليه عليه المدرب من تعليمات.

1-2 مشكلة البحث:

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



من خلال متابعة الباحثة على العديد من المباريات الخاصة بفرق الشباب لنادية الدرجة الاولى في محافظة واسط ، أُنظمت انخفاض بمستوى الاداء الخططي الهجومي الفعال الفردي او الجماعي والذي ينعكس على ضعف في مستوى التأثير على الفرق المنافسة وتحقيق نتائج ايجابية ، تعزو الباحثة السبب الى افتقار التدريبات الى اساليب تدريبية حديثة تسهم في زيادة الوعي والفهم والتركيز لدى اللاعبين وزيادة خبراتهم . ولعدم وجود تدريبات نوعية وخاصة لتطوير هذا الجانب مما ينعكس سلبا على الاداء الخططي للفريق وضعف في مستوى النتائج . رأت الباحثة ان هذه الفئة العمرية من الفئات الحساسة التي يجب ان يكون اعدادها متكاملة من النواحي البدنية و المهارية و الخططية ويجب استخدام اساليب تدريبية متنوعة تساعد في تنمية القدرات الخططية الهجومية سواء على المستوى الفردي او الجماعي وعلى الرغم من اهمية اسلوب التدوير التكتيكي الا ان قلة الدراسات التي تبين تأثيرها في تحسين الاداء الخططي الهجومي ومدى فاعلية هذا الاسلوب في تطوير القدرات الهجومية لدى اللاعبين ، لذا ارتأت الباحثة الخوض في هذه التجربة ومحاولة المساهمة في ايجاد بعض الحلول من استخدام اساليب تدريبية حديثة تشمل التدوير التكتيكي، لذلك سعت الباحثة في دراستها العمل على تطوير الاداء الخططي الهجومي من اعطاء تمرينات ملائمة و مختلفة في الملعب لمعالجة الكثير من المشاكل التي يواجهها الفريق واللاعبين في اثناء اللعب والتي منها يمكن الوصول الى الهدف وهو الارتقاء بمستوى هذه الفئة لتطوير مستوياتهم وقابلياتهم والكشف عن الاخطاء اثناء اداء التمارين الخاصة لذلك استخدمت الباحثة اسلوب التدوير التكتيكي في الاداء الخططي الهجومي الفردي والجماعي لمعرفة مدى ملائمته والعمل على حل المشكلة بشكل علمي دقيق.

3-1 اهداف البحث:

1. اعداد تمرينات للتدوير التكتيكي للاعبين كرة القدم تحت 20 سنة .
2. التعرف على أثر استخدام أسلوب التدوير التكتيكي في تحسين الاداء الخططي الفردي والجماعي لدى لاعبي كرة القدم تحت 20 سنة.
3. المقارنة بين نتائج الاختبارات القبليّة والبعدية لمعرفة مدى تطور الاداء الخططي لعينة البحث التجريبية.

4-1 فروض البحث:

1. توجد فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج القياس القبلي والبدي في الاداء الخططي لصالح القياس البدي.





2. ان اسلوب التدوير التكتيكي يسهم ايجابيا في الاداء الخططي للاعبي كرة القدم تحت 20 سنة مقارنة بالأساليب التقليدية

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري : لاعبي شباب نادي الكوت الرياضي .

2-5-1 المجال الزمني : من تاريخ 20 / 10 / 2025 الى 21 / 6 / 2026

3-5-1 المجال المكاني : ملعب نادي الكوت الرياضي

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

1-2 منهج البحث

استعملت الباحثة المنهج التجريبي (ذو المجموعتين المتكافئتين التجريبية والضابطة) في تطبيق البحث وتنفيذه وذلك لملائمته مع طبيعة المشكلة المراد دراستها.

2-2مجتمع البحث وعينه:

تحدد مجتمع البحث بالطريقة العمدية وهم لاعبو دوري محافظة واسط فئة الشباب للموسم الكروي 2026 -2025 وكان عدد الأندية (8) وعدد اللاعبين(188) لاعب مسجلين في سجلات الاتحاد العراقي لكرة القدم فرع واسط ،موزعين حسب الاندية كما تبين في الجدول (2) ، وتم اختيار لاعبي نادي الكوت الرياضي كعينة البحث بالطريقة العمدية وعددهم (26) لاعبا اذ تم استبعاد (4) لاعبين مصابين ، وتم تقسيم افراد العينة الى مجموعتين (11) لاعب لكل مجموعة بالطريقة العشوائية البسيطة حسب مراكز اللعب لضمان عدالة التوزيع المناسب ، ومثلت عينة البحث نسبة (42.3%) من المجتمع الاصلي

للبحث. P-ISSN:2707-7853

E-ISSN:2707-7853

رقم الایباع في المكتبة الوطنية 2439





جدول (1) يبين مجاميع اندية محافظة واسط

ت	اسم النادي	العدد الكلي
1	الكوت	26
2	واسط	24
3	الشهداء	22
4	النعمانية	25
5	الكرامية	22
6	الحي	23
7	الجهاد	23
8	الخاجية	23
	المجموع الكلي	188

2-3 الأدوات والوسائل المستعملة في البحث

وسائل جمع المعلومات:

- ❖ المصادر العلمية (العربية والأجنبية).
- ❖ شبكة المعلومات العالمية. (internet)
- ❖ الاختبارات والقياس.
- ❖ كتاب تسهيل مهمة .
- ❖ كتاب الاستفادة .

❖ المقابلات الشخصية .

الأدوات والأجهزة المستخدمة:

- ❖ جهاز حاسوب الكتروني (Lenovo) عدد (1) .
- ❖ ملعب كرة قدم.
- ❖ كرة قدم قانونية عدد (20) كرة.
- ❖ صافرة عدد (2).
- ❖ اهداف صغيرة عدد (4).
- ❖ شواخص عدد (20).
- ❖ اقماع مخروطية مختلفة الارتفاعات عدد (20).





❖ ساعة توقيت عدد (2).

❖ كاميرا فيديو نوع (canon) عدد (2)

2-4 تحديد متغيرات البحث :

توصيف الاختبارات

اختارت الباحثة اختبار الأداء الخططي المناسب لمتغيرات البحث قيد الدراسة والملائم لعينة البحث

اسم الاختبار: اختبار الاداء الخططي

الهدف من الاختبار: قياس دقة تنفيذ الجانب التكتيكي وسرعته

ادوات الاختبار: ملعب كرة قدم - كرة قدم - شواخص - بورك لتحديد المنطقة - ساعة التوقيت.

وصف الاختبار: اللاعبون على شكل مثلث مقلوب وكل لاعب يقف في منطقة محددة بقياس (٢م) إذ يبدأ

العمل بمناولة من اللاعب رقم (١) باتجاه اللاعب رقم (٢) والذي يجب عليه أن يقوم بالسيطرة على الكرة

ومناولتها إلى اللاعب رقم (٣) في المنطقة المحددة إذ يقوم اللاعب رقم (٣) بإخماد الكرة ومناولتها إلى

لاعب رقم (١) الذي يتحرك باتجاهه وهنا يلعب اللاعب رقم (1) الكرة (دبل باص) مع رقم (٣) ويتحرك

على الجانب بموازة الخط الجانبي نحو منطقة محددة ليقوم بعمل كرة عرضية إلى المنطقة المحددة

والمحصورة بين نقطة الجزاء وخط (٦) يارده التي يتحرك إليها اللاعبان (٣،٢) وأدائهما بعملية التقاطع

عند دخولهما منطقة الجزاء ليقوم بعد ذلك اللاعب رقم (٢) بالتهديف المباشر على المرمى بالقدم أو

بالرأس ، وبعد الانتهاء من التنفيذ يتم تبادل المراكز بين اللاعبين وبالتالي يكون اللاعب قد قام بالتهديف

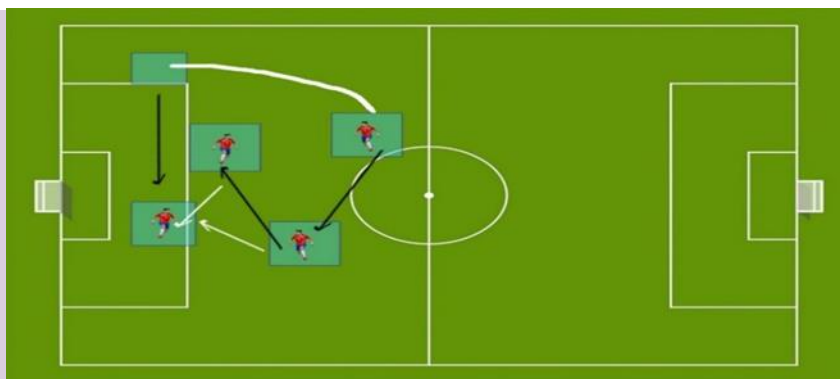
مرة واحدة والاستلام والتسليم ثلاث مرات ولإعطاء أداء التمرين والاختبار الواقعية المطلوبة كان هناك تواجد

لاعب مدافع يحاول قطع الكرة كما في شكل رقم (1)

E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439





شكل (1)

يوضح قياس دقة تنفيذ الجانب التكتيكي وسرعته

طريقة التسجيل: يتم منح التسليم والاستلام الصحيح (٢) نقطة لكل منهما، وللتهديف بالرأس أو القدم (٥) نقاط بجانب عمود الهدف و (٢) نقطة عند التهديف في وسط المرمى ، كما يمنع وضع أي نقطة عند حصول الاستلام والتسليم خارج المنطقة المحددة وكذلك الفشل في التهديف، يتم حساب الوقت الكامل لتنفيذ التمرين ، وعليه يتم حساب مجموع الدرجات (٣) محاولات الاستلام والتسليم ومحاولة واحدة للتهديف.

5-2 الاختبار القبلي:

قام فريق العمل المساعد وبإشراف الباحثة بإجراء الاختبارات القبلية على عينة البحث والبالغ عددهم (22) لاعب في ملعب نادي الكوت الرياضي في تمام الساعة الثالثة عصراً من يوم الاثنين 2025/12/22.

6-2 تنفيذ التمرينات:

قامت الباحثة وبمساعدة السيد المشرف بإعداد تمرينات بأسلوب التدوير التكتيكي . وتم اجراء التجربة الرئيسية في يوم الأربعاء الموافق (2026/2/18) والانتها في يوم السبت الموافق (2026/4/18) على عينة البحث خلال مدة (8) اسابيع بواقع (3) وحدات تدريبية في الأسبوع بواقع (24) وحدة تدريبية .

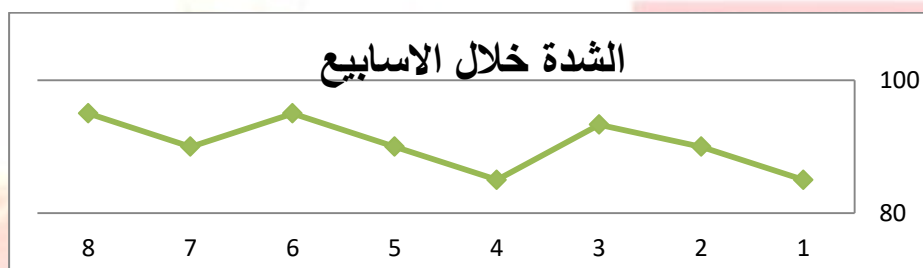
- ❖ مراعاة الباحثة مبدأ التنوع في التمرينات المقترحة وتتطابق مع أجواء المباراة .
- ❖ تم التنوع والتغيير في أسلوب التدوير التكتيكي من الشكل العام بشكل مستمر لتجنب حدوث الملل في التطبيق.

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439

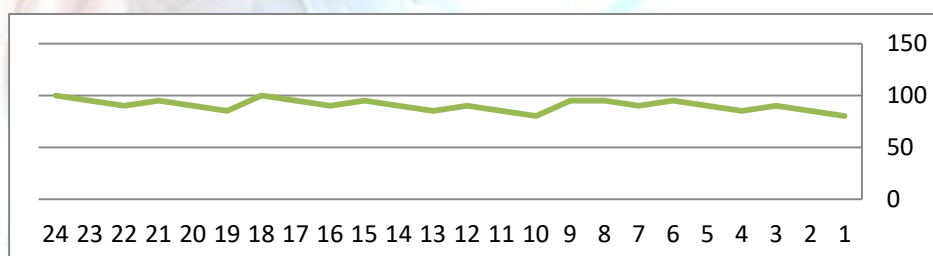


- ❖ زمن التمرين المستخدم في الوحدة التدريبية من (10) دقيقة الى (15) دقيقة وبلغ مجموع الزمن الكلي للوحدات التدريبية (600) دقيقة.
- ❖ تم تكرار وإعادة وبعض التمرينات في الأداء الخططي الهجومي المركب والتهديف لغرض الحصول على الآلية في التنفيذ والدقة العالية في التهديف.
- ❖ اتباع مبدأ التدرج من السهل الى الصعب .
- ❖ استخدمت الباحثة طريقة التدريب الفترتي مرتفع الشدة والتكراري في تطبيق التمرينات المقترحة.
- ❖ استخرجت شدة التمرين على أساس الزمن القصوي والمسافة ودرجة الصعوبة والتكرار لكل تمرين.
- ❖ تم إعادة استخرج الشدة القصوى بعد مرور اربع اسابيع من تطبيق التمرينات.
- ❖ إعطاء التمرينات المقترحة من قبل الباحثة للمجموعة التجريبية في بداية القسم الرئيسي وبعد الاحماء مباشرة ليستنى للاعب في ان يكون على مستوى من الاستعداد الذهني والبدني والتوافق العضلي العصبي لتحقيق الهدف من التمرينات المقترحة .
- ❖ طبقت التمرينات في فترة الاعداد الخاص
- ❖ تم استخراج الشدة (100%) لكل تمرين .
- ❖ تم اضافته (1 ثانية) لوقت التمرين لكل 5% من الشدة .
- ❖ تم استخدام طريقة التدريب الفترتي المرتفع الشدة في الوحدات التدريبية الابتدائية في المنهج , وعند الارتفاع بالشدد تم الانتقال لطريقة التدريب التكراري الذي يتلاءم مع الشدة المرتفعة التي تم التدريب عليها.
- ❖ قامت الباحثة باستخدام التمجوية (1-3) بين الاسابيع وبين الوحدات التدريبية , وكما مبين في

الشكلين



شكل (2) يوضح التمجوية بين الاسابيع



شكل (3) يوضح التمجعية بين الوحدات التدريبية

2-7 التكافؤ بين المجموعتين التجريبية والضابطة

قبل البدء بتطبيق المنهج التجريبي وقامت الباحثة باستخدام أسلوب التكافؤ اذا استخدمت الباحثة الاختبار (t) للعينات المستقلة لمعرفة نوع الفرق بين الأوساط الحسابية فتبين عدم وجود فروق معنوية بين الأوساط الحسابية للمجموعتين الضابطة والتجريبية ، وهذا ما يبينه جدول (2)

الجدول (2)

يبين تكافؤ افراد عينة البحث

المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة t المحسوبة	مستوى الثقة	ليقين	مستوى الثقة	الدلالة
		±ع	سن	±ع	سن					
تنفيذ المهارة	درجة	0.061	0.858	0.103	0.835	0.607	0.551	2.733	0.116	غير معنوي
الإسناد	درجة	0.108	0.906	0.127	0.832	1.402	0.178	1.079	0.313	غير معنوي
التحرك مع الكرة	درجة	0.128	0.998	0.101	0.857	2.742	0.013	0.352	0.561	غير معنوي
التغطية	درجة	0.111	0.936	0.127	0.831	1.965	0.065	0.537	0.473	غير معنوي
مستوى تقييم الأداء	درجة	0.069	0.905	0.064	0.846	1.988	0.062	0.108	0.747	غير معنوي
مجموعة حالات الاستخدام	درجة	0.416	5.431	0.382	5.076	1.988	0.062	0.108	0.747	غير معنوي

معنوي عندما يكون مستوى الثقة $\geq (0,05)$.

2-8 الاختبارات البعدية :

بعد الانتهاء من إجراء التمرينات بأسلوب التدوير التكتيكي في الأداء الخططي على عينة البحث لـ (24) وحدة تدريبية، وعلى مدار شهرين ابتداءً من 2026/2/18 لغاية 2026/4/18 بشكل جيد ، قامت الباحثة و بمساعدة فريق العمل بتنفيذ الاختبارات البعدية على عينة البحث في ظروف مشابهة لتلك الظروف في الاختبارات القبلية في الساعة الثالثة عصراً في يومي الاحد والاثنين (2026/4/20-19) لمعرفة مستوى أسلوب التدوير التكتيكي لعينة البحث في الأداء الخططي.

2-9 الوسائل الإحصائية المستخدمة للبحث:

استعملت الباحثة الحقيبة الإحصائية (spss) وذلك لاستخراج النتائج الإحصائية

•النسبة المئوية

•الوسط الحسابي

•الانحراف المعياري

•اختبار t للعينات المرتبطة

•اختبار t للعينات غير المرتبطة

•معامل الارتباط البسيط (Pearson) بة الوطنية 2439





3- عرض النتائج ومناقشتها

عرض نتائج قيم الاداء الخططي للمجموعتين الضابطة والتجريبية وتحليلها ومناقشتها
جدول (3) يبين الفروق في الاختبار البعدي في قيم الاداء الخططي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية

ت	المتغيرات	وحدة القياس	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		قيمة t المحسوبة	الدالة
			ع	س	ع	س		
1	اتخاذ القرار	درجة	1.058	1.109	1.306	0.243	2.946	0.009
2	تنفيذ المهارة	درجة	1.073	0.166	1.260	0.143	2.698	0.015
3	الإسناد	درجة	1.078	0.181	1.240	0.097	2.501	0.022
4	التحرك مع الكرة	درجة	1.160	0.190	1.380	0.215	2.423	0.026
5	التغطية	درجة	1.088	0.185	1.260	0.097	2.609	0.018
6	مستوى تقييم الأداء	درجة	1.091	0.104	1.289	0.078	4.815	0.000
7	مجموعة حالات الاستخدام	درجة	6.548	0.623	7.735	0.468	4.815	0.000

تعزو الباحثة الفروق المعنوية التي حدثت بين الاختبارين القبلي و البعدي لمجموعة البحث التجريبية وافضليتها على مجموعة البحث الضابطة يعود الى تدريبات التدوير التكتيكي بالأسلوب الخططي التي أعدتها الباحثة والسيد المشرف ضمن الوحدات التدريبية التي واصلت باللاعبين الى الاتقان في الجانب الخططي المتبع فيها الأسس العلمية والتدرج العلمي الصحيح من السهل الى الصعب .

وتؤكد الباحثة تفوق المجموعة التجريبية يعود أيضاً إلى تطور (الاداء الخططي الفردي) في المواقف الحرجة (مثل مواجهة مدافع لمهاجم في منطقة الجراء) ،ان هذا الأمر الذي أدى الى زيادة ثقة اللاعبين بأنفسهم وأصبحت لديهم رغبة في التطور ودفعتهم الى أداء الاسلوب المتبع (التدوير التكتيكي) بشكل جدي وسريع من انسجام التمرينات مع قابليات وقدرات اللاعبين والارتقاء بالجانب الخططي الذي تمتلك أهمية بالغة للاعب فهي سمة من سمات لعب كرة القدم الحديثة كذلك فان تعلم المهارات الاساسية بشكل مثالي كان لها التأثير الايجابي في ظهور الأداء الخططي المميز والتي أثرت ضمناً في الأداء المهاري وانعكاسه على الارتقاء بمستوى الاداء .

ويؤكد ذلك(عبد القادر زينل 2010) "فأن بالإمكان اتقان المهارة بعيداً عن تنفيذ الحالات التكتيكية إلا انه لا فائدة من مجرد تنفيذ تلك المهارات التكنيكية دون ان يخدم ذلك الواجبات التكتيكية المطلوبة وهذا يعني ان المهارة العالية تخدم التصرف التكتيكي بشكل كبير وفعال ومؤثر وتبين من خلال الاستنتاجات في مستوى الاداء بكرة القدم ان التركيز على تعليم الحالات التكنيكية بشكلها الدقيق والصحيح وخاصة مبادئها

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



الاساسية من قبل المدربين يساعد على تطبيق مفهوم التكتيك لوجود الربط بين المهارات وتنفيذ الواجبات التكتيكية" (زينل : 2010, ص14)

وترى الباحثة بأن اداء المهارات الاساسية بشكلها الصحيح يحتاجها اللاعب في حالات اللعب كدرجة الكرة لتنفيذ واجب خططي أو لتمريرة صحيحة للزميل يضمن منها عدم سيطرة الخصم على الكرة او وصول حارس المرمى اليها والوصول الى الهدف دون عرقلة لاعبي الفريق المنافس وهذا ما ينعكس على مستوى الاداء وهذا ما تم تحقيقه من اسلوب التدوير التكتيكي.

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات:-

1. ان مستوى اداء اللاعبين بشكل عام يرتبط بمستوى التدريبات المناسبة لامكانياتهم وقدراتهم.
2. ان المنهج التدريبي المستخدم كان له اثر كبير في تطوير الاداء الخططي للاعبين كرة القدم تحت 20 سنة.

3. أن العديد من المدربين قد لا يستطيعون من وضع التدريبات المناسبة لامكانيات اللاعبين بما يتناسب مع قدراتهم.

4-2 التوصيات:-

1. توصي الباحثة باستخدام التدوير التكتيكي ضمن البرامج التدريبية بشكل يتناسب مع مستويات اللاعبين.
2. ضرورة استخدام التكنولوجيا الحديثة لتوضيح الجوانب الخططية للاعبين لزيادة الخبرات مما يسهم في رفع الاداء الخططي.
3. ضرورة تطبيق برامج التدوير التكتيكي باستخدام أساليب (تدوير اللاعبين او تدوير الكرة) على فئات عمرية متعددة.

المصادر

- عبد القادر زينل ؛المفاهيم التكتيكية الحديثة في كرة القدم , ط2. (عمان، مطابع شركة الأديب , 2010).

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439





بعض من التمرينات المستخدمة في البحث

الهدف من التمرين: تطوير الاداء الخططي .

- المساحة الملعب: مربع 40×40
- الزمن : 10_15 دقيقة .
- التنظيم: لتحسين التدوير التكتيكي يتم عمل ثلاث مجاميع من 4 لاعبين بملابس مختلفة فيكون 4 لاعبين يرتدون اللون الاصفر (A) في الداخل، (4) لاعبين يرتدون اللون الاحمر (B) يكونون على حافة المربع، (4) لاعبين يرتدون اللون الابيض (C) بعيدا عن الزوايا يبدأ الفريق الاصفر يتبادل الكرة داخل المربع بمساعدة الفريق (B) وبمساعدة (C) عندما يسترجع الفريق (B) الكرة الى الفريق (A) هنا ينتهي دوره ، يناول الفريق (A) الكرة الى الفريق (C) ويسترجع الفريق (C) الكرة الى الفريق (A) ، وهكذا لا يجوز تبادل الكرة مع الساندين مرتين متتاليات يكون اللعب 3 دقائق ودقيقة راحة لكل مجموعة وعند الانتهاء واعطاء الراحة يتحول اللعب الى (4 ضد 4) دخول فريق (C) الى داخل المربع ويتم تبادل الكرة مع (B) ويكون اللعب بالتناوب والتبادل وهكذا.



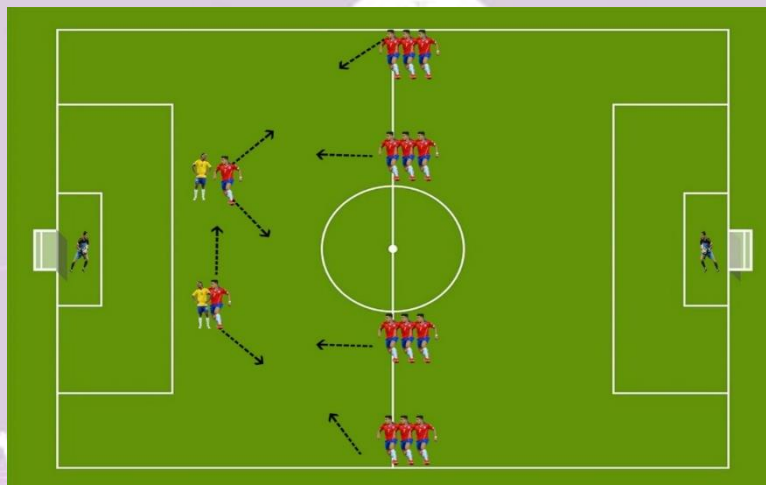
الهدف من التمرين : الأداء الخططي .

- المساحة / الملعب : نصف الملعب
- الزمن : 10_15 دقيقة
- التنظيم: لتحسين التسجيل على الهدف ، مهاجمان ضد مدافعين . المهاجمان يستلمان التمريرات من مناطق مختلفة لمنطقة الوسط ويحاولان التسجيل الهجوم يحاول التسجيل في الهدف بوجود حارس المرمى . الدفاع يستطيع التسجيل على كلا الهدفين عند منتصف الملعب عندما يحصل على الكرة . عندما يحصل حارس المرمى على الكرة عليه أن يرمي الكرة للدفاع . ترك الهجوم يستلمون التمريرات من كل





المواقع قبل التغيير . محاولة التسجيل بسرعة . الحركة بعيدا أو نحو الكرة قبل استلام التمريرة . التواصل (الهجوم والدفاع) . الهجوم عليه الضغط على الدفاع عند فقدانهم للاستحواذ.



نموذج تطبيق التمرينات

الشدة : - 95%

الوحدة التدريبية الثالثة

زمن الوحدة التدريبية: (18-35 دقيقة)

الهدف :- تطوير الأداء الخططي

ت	رقم التمرين	الشدة %	زمن اداء التمرين	الوقت الفعلي للتمرين	التكرار	المجاميع	الراحة	
							بين التكرارات	بين المجاميع
-1	17	95	16 ثا	1.36 د	3	2	45 ثا	2 د
-2	10	95	12 ثا	1.12 د	3	2	30 ثا	2 د
-3	12	95	13 ثا	1.18 د	3	2	30 ثا	2 د
-4	18	95	12 ثا	1.12 د	3	2	30 ثا	2 د
-5	20	95	12 ثا	1.12 د	3	2	30 ثا	2 د

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

