تاريخ استلام البحث : 27 تموز 2025

The effect of using some assistive devices in developing the accuracy of shooting skills in youth football.

Research Summary

Football is a widely played team sport, encompassing a variety of basic skills, including defensive and offensive skills. Shooting is among the most important of these, as it represents the direct means of scoring goals and giving the team an advantage over its opponents. The research problem lies in the lack of interest some coaches have shown in using assistive devices in training their players, which has negatively impacted their ability to shoot accurately and efficiently. Based on this, the researcher developed a set of assistive devices that contribute to developing this skill and enhancing its performance among players.The research aims to: Identify the impact of using certain assistive devices in developing the shooting skill among Damok Youth Sports Club football players. The researcher used the experimental approach using the "equivalent group" method. The research community was defined as the youth players at Damok Sports Club, numbering (20) players. A simple random sample of (16) players was selected, representing (80%) of the research community. The researcher conducted a pre-test for the two groups (experimental and control). The assistive devices were then introduced to the experimental group, which worked for two months, with a rate of three training sessions per week. The post-test was then conducted for both groups. The researcher used statistical methods (median, interquartile range, Wilcoxon, and Mann-Whitney) to process the data. **Conclusions** Assistive aids have a clear and effective impact on developing the accuracy of young soccer players' shooting skills.

P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853

Keywords: assistive devices, shooting skill, football.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

"أثر استخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير دقة مهارة التصويب في كرة القدم للشباب"

م.م سبأ محمد حميد

جامعة واسط – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

sabaam.hameed620@uowasit.edu.iq

ملخص البحث

تُعَدّ لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية واسعة الانتشار، لما تتضمنه من مهارات أساسية متنوعة، منها المهارات الدفاعية والهجومية، والتي يُعَدّ التسديد من أهمها، إذ يُمثل الوسيلة المباشرة لإحراز الأهداف ومنح الفريق أفضلية التقدم والتفوق على المنافس, وتكمن مشكلة البحث في قلة اهتمام بعض المدربين باستخدام الوسائل المساعدة في تدريب لاعبيهم، مما انعكس سلباً على مستوى أداء مهارة التسديد بدقة وكفاءة. ومن هذا المنطلق قامت الباحثة بإعداد مجموعة من الوسائل المساعدة التي تسهم في تطوير هذه المهارة والارتقاء بمستوى أدائها لدى اللاعبين. ويهدف البحث معرفة أثر استخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير مهارة التسديد لدى لاعبي نادي داموك الرياضي للشباب في كرة القدم. استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب (المجموعة المتكافئة)، وتحدد مجتمع البحث بلاعبي الشباب في نادي داموك الرياضي والبالغ عددهم (20) لاعباً، وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة عددها (16) لاعباً، وهي تشكل نسبة مقدارها (80%) من مجتمع البحث. قامت الباحثة بإجراء الاختبار القبلي للمجموعتين (التجريبية والضابطة)، وبعدها تم إدخال الوسائل المساعدة على المجموعة التجريبية التي استمر العمل بها لمدة شهرين وبمعدل ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع، ثم أُجري الاختبار البعدي للمجموعتين. واستخدمت الباحثة في معالجة البيانات الوسائل الإحصائية (الوسيط، الانحراف الربيعي، ولكوكسن، ومان–ويتني). وبعد عرض ومناقشة النتائج توصلت الباحثة إلى أن للوسائل المساعدة أثر واضح وفعّال في تطوير دقة أداء مهارة التصويب في كرة القدم لدى اللاعبين الشباب.

الكلمات المفتاحية : **الوسائل المساعدة , مهارة التصويب , كرة القدم**

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

1- التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تُعَدّ لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية ذات الشعبية الأكبر على مستوى العالم، لما تتضمنه من مهارات أساسية متعددة تجمع بين الجانب البدني والمهاري والخططي. وقد أسهم التطور الكبير في أساليب التدريب واستخدام الوسائل المساعدة في جعل اللعبة أكثر سرعة ودقة، فضلاً عن ارتفاع مستوى الأداء الفني للاعبين. وتُعَدّ المهارات الأساسية في كرة القدم الركيزة الرئيسة لنجاح اللاعب والفريق معاً، إذ أن إتقانها يعتمد على جدية التدريب والمواظبة على التدرج في تنمية القدرات البدنية والمهارية.

ويُعَدّ التسديد من أهم هذه المهارات وأكثرها حسماً، إذ أنه الوسيلة المباشرة لتحقيق الهدف الأساسي من المباراة وهو إحراز الأهداف. فجميع المهارات والخطط الهجومية لا تكتمل إلا بإنهائها بالتسديد نحو المرمى. ويتطلب الأداء الفعّال للتسديد دقة عالية وتوافقاً حركياً بين الساقين والجذع والذراعين لتحقيق التوازن المطلوب أثناء الحركة، إضافةً إلى امتلاك قوة بدنية جيدة تساعد اللاعب على التسديد من أوضاع مختلفة. وهنا يبرز دور الوسائل المساعدة في تطوير هذه المتطلبات، لما لها من أثر مباشر في تنمية القوة والدقة والتوافق الحركي، وهو ما يعزز من فاعلية مهارة التسديد ويجعلها أكثر تأثيراً في حسم المباريات. ومن هذا المنطلق جاءت أهمية البحث في توظيف بعض الوسائل المساعدة لتطوير مهارة التسديد في كرة القدم، لتكون وسيلة عملية بيد المدربين تسهم في رفع مستوى الأداء وتحقيق أفضل النتائج.

1-2 مشكلة البحث:

تُعَدّ لعبة كرة القدم من أكثر الألعاب التي تعتمد على تنوع المهارات بين دفاعية وهجومية، إلا أن مهارة التسديد تبقى العامل الأكثر حسماً، كونها الطريق المباشر لتسجيل الأهداف ومنح الأفضلية للفريق على حساب منافسه. ومن خلال خبرة الباحثة وملاحظتها الميدانية لمستوى اللاعبين الشباب، تبين أن بعض المدربين لا يولون اهتماماً كافياً باستخدام الوسائل المساعدة في تدريباتهم، الأمر الذي انعكس سلباً على مستوى إتقان اللاعبين لمهارة التسديد. ومن هنا جاءت مشكلة البحث في إعداد واستخدام وسائل مساعدة مناسبة من شأنها أن تسهم في تطوير هذه المهارة ورفع كفاءتها، بما ينعكس إيجاباً على مستوى الأداء الفردي والجماعي للاعبين

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

1-3 هدفا البحث:

1- معرفة أثر استخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير مهارة التسديد لدى لاعبي نادي داموك الرياضي للشباب في كرة القدم.

2- التعرف على الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة في مدى تطوير مهارة التسديد باستخدام الوسائل المساعدة لدى لاعبي نادي داموك الرياضي للشباب في كرة القدم.

1-4 فرضا البحث:

1- يوجد تأثير إيجابي لاستخدام بعض الوسائل المساعدة في تطوير مهارة التسديد لدى لاعبي نادي داموك الرياضي للشباب في كرة القدم.

2- يوجد تأثير إيجابي في تطوير مهارة التسديد باستخدام الوسائل المساعدة ولصالح المجموعة التجريبية لدى لاعبي نادي داموك الرياضي للشباب في كرة القدم

1-5 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: اللاعبون الشباب بكرة القدم في نادي داموك الرياضي.

1-5-2 المجال الزماني: للمدة من (2024/12/25) ولغاية (2025/3/25).

1-5-3 المجال المكاني: ملعب كرة القدم في نادي داموك الرياضي

2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

2-1 منهج البحث:

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي بأسلوب (المجموعة المتكافئة) لملاءمته لطبيعة البحث وأهدافه.

2-2 مجتمع وعينة البحث:

تحدد مجتمع البحث باللاعبين الشباب في نادي داموك الرياضي لكرة القدم والبالغ عددهم (20) لاعباً. تم اختيار عينة عشوائية بسيطة عددها (16) لاعباً، أي ما نسبته (80%) من مجتمع البحث، وهي التي خضعت لإجراءات البحث.

2-3 الوسائل والأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث:

2-3-1 الوسائل المستخدمة في البحث:

الملاحظة.

الاختبار والقياس.

2-3-2 الأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث:

جهاز حاسوب.

حاسبة يدوية.

كرات قدم عدد (6).

كرات طبية مختلفة الأوزان عدد (2).

حواجز بأرتفاعات مختلفة عدد (4).

أقماع تدريبية عدد (10).

أهداف صغيرة (Target nets) عدد (2).

لوح ارتداد عدد (1).

أحزمة مقاومة عدد (2).

شريط قياس الطول (10م).

ميزان إلكتروني عدد (1).

2-4 التجربة الاستطلاعية:

تم إجراء تجربة استطلاعية على عينة بلغ قوامها (4) لاعبين من نادي داموك الرياضي فئة الشباب، وذلك يوم الجمعة الموافق (2024/12/27). وبعد مرور (7) أيام أُعيد تطبيق التجربة الاستطلاعية. وكان الغرض منها:

1- التعرف على الوقت اللازم لإجراء الاختبارات.

2- تحديد مدى صلاحية الأدوات والوسائل المستخدمة.

3- قياس كفاءة فريق العمل المساعد.

4- الوقوف على أهم المعوقات التي قد تعترض إجراء البحث.

2-5 الأسس العلمية للاختبار:

2-5-1 الصدق:

تم التأكد من صدق استمارة الاختبار من خلال عرضها على مجموعة من الخبراء والمختصين بكرة القدم

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

2-5-2 الثبات:

تم التأكد من ثبات الاختبار باستخدام أسلوب إعادة الاختبار بفاصل زمني (7) أيام، ثم تطبيق معامل ارتباط سبيرمان للرتب، حيث بلغت قيمته (0.85)، مما يدل على أن الاختبار يتمتع بدرجة ثبات عالية.

2-5-3 الموضوعية:

تم التأكد من موضوعية الاختبار عن طريق احتساب معامل ارتباط سبيرمان للرتب بين درجات ثلاثة مقومين، حيث بلغت القيمة (0.89)، مما يؤكد أن الاختبار يتمتع بدرجة عالية من الموضوعية.

2-6 إجراءات البحث الميدانية:

2-6-1 الاختبار المستخدم في البحث:

لغرض تحديد اختبار الأداء الفني لمهارة التسديد في كرة القدم، قامت الباحثة بعرض استمارة الاختبار متضمنة تقسيمات لدرجة الأداء الفني وفق مراحل الأداء الثلاثة:

1- القسم التحضيري ..... (3 درجات).

2- القسم الرئيسي ..... (6 درجات).

3- القسم الختامي ..... (1 درجة).

وقد عُرضت الاستمارة على (5) خبراء مختصين بكرة القدم، وحصلت على نسبة اتفاق بلغت (100%).

2-7 الاختبار القبلي:

أجرت الباحثة الاختبارات القبلية لعينة البحث في مهارة التسديد يوم الأحد الموافق (2024/12/29). وتم احتساب درجة كل لاعب عن طريق ثلاثة مقومين، ثم استخراج الوسط الحسابي لدرجاتهم لتحديد الدرجة النهائية لكل فرد من أفراد العينة.

2-7-1 إجراءات تكافؤ العينة:

للتحقق من تكافؤ مجموعتي البحث (التجريبية والضابطة)، اعتمدت الباحثة على نتائج الاختبار القبلي لمهارة التسديد إضافةً إلى متغيري الطول والوزن. وباستخدام الأسلوب الإحصائي اللامعلمي (مان–ويتني) تبين أن قيمة (مان–ويتني) المحسوبة كانت أكبر من قيمتها الجدولية البالغة (15) لعينة حجمها (16) عند مستوى دلالة (0.05). وهذا يشير إلى أن الفروق بين المجموعتين غير معنوية، مما يؤكد تكافؤهما قبل البدء في التجربة الميدانية .

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

(جدول 1)

جدول (1): يوضح تكافؤ المجموعتين (التجريبية والضابطة) في المتغيرات قيد البحث باستخدام اختبار

المتغير	المجموعة الضابطة (الوسيط ± الانحراف الربيعي)	المجموعة التجريبية (الوسيط ± الانحراف الربيعي)	قيمة مان–ويتني	الدلالة الإحصائية
التصويبً	3.432 ± 0.796	3.245 ± 1.063	19	غير معنوي
الطول (سم)	177 ± 4.882	176 ± 4.521	18	غير معنوي
الوزن (كغم)	73.22 ± 4.404	72.85 ± 5.276	22	غير معنو

مان–ويتني

القيمة الجدولية لاختبار مان– ويتني = 15 عند مستوى دلالة (0.05)

2–8 التجربة الرئيسية

بعد إجراء الاختبارات القبلية، قامت الباحثة بتطبيق الوسائل المساعدة الخاصة بتطوير مهارة التصويب في كرة القدم، والمتمثلة بـ(الأقماع، الأهداف الصغيرة، الحواجز الأرضية،الكرات الطبية ، الأكياس الرملية الخفيفة، الكرات ذات الأوزان المختلفة، والأهداف المتحركة). استمر تنفيذ البرنامج التدريبي باستخدام هذه الوسائل لمدة شهرين تقريبًا، بواقع ثلاث وحدات تدريبية في الأسبوع، ابتداءً من (2024/12/25) ولغاية نهاية شهر آذار (2025). وقد روعيت في البرنامج مبادئ التدرج والانتقال من السهل إلى الصعب، حيث اقتصر دور الباحثة على توظيف هذه الوسائل المساعدة ضمن الجزء الرئيسي من الوحدة التدريبية، مع التنويع في استخدامها من الأسبوع الأول وحتى الأسبوع الأخير.

2–9 الاختبار البعدي

عقب الانتهاء من فترة استخدام الوسائل المساعدة، أجرت الباحثة الاختبار البعدي في الأسبوع الأول من شهر نيسان (2025) لكلا المجموعتين (التجريبية والضابطة). وقد تم اعتماد نفس إجراءات الاختبارات القبلية من حيث طبيعة الاختبار المستخدم، ظروف إجرائه، وكذلك آلية التقويم بالاعتماد على نفس المقومين لضمان دقة وموضوعية النتائج.

2–10 الوسائل الإحصائية: استعملت الباحثة الحقيبة الإحصائية SPSS لمعالجة البيانات.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

3-عرض وتحليل النتائج ومناقشتها

3-1 عرض وتحليل نتائج القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في اختبار دقة التصويب في كرة القدم

الجدول (2)

يوضح الوسيط والانحراف الربيعي وقيمة اختبار ولكوكسن لمهارة التصويب للمجموعة التجريبي

الدلالة	ولكوكسن المحسوبة	الانحراف الربيعي	الوسيط	الاختبار	المجموعة
–	–	1.06	3.25	قبلي	التجريبية
دال إحصائيًا	0	1.06	6.44	بعدي	التجريبية

* قيمة ولكوكسن الجدولية = (3) عند مستوى دلالة (0.05).

من خلال الاطلاع على نتائج الجدول (2) التي تبيّن الوسيط والانحراف الربيعي لمهارة التصويب في كرة القدم، نلاحظ أنّ الوسيط في الاختبار القبلي بلغ (3.25) بانحراف ربيعي قدره (1.06)، بينما ارتفع في الاختبار البعدي إلى (6.44) بانحراف ربيعي (1.61). هذه الفروق بين القياسين تشير إلى تحسن واضح في الأداء البعدي.

وللتأكد من دلالة هذه الفروق، استُخدم اختبار ولكوكسن للعينات المرتبطة، إذ بلغت القيمة المحسوبة (0) وهي أقل من القيمة الجدولية (3) لعينة حجمها (8) وعند مستوى دلالة (0.05). وبذلك يتضح وجود فروق معنوية لصالح الاختبار البعدي، مما يدل على أن الوسائل المساعدة أسهمت في تطوير دقة التصويب لدى أفراد المجموعة التجريبية

3-2 عرض وتحليل نتائج القياسين القبلي والبعدي للمجموعة الضابطة في اختبار دقة التصويب في كرة القدم

الجدول (3)

يبين الوسيط والانحراف الربيعي واختبار ولكوكسن لمهارة دقة التصويب للمجموعة الضابطة

الدلالة	ولكوكسن المحسوبة	الانحراف الربيعي	الوسيط	الاختبار	المجموعة
–	–	0.796	3.432	قبلي	الضابطة
معنوي	3	1.73	4.633	بعدي	الضابطة

قيمة ولكوكسن الجدولية = 3 عند مستوى دلالة (0.05)

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

من خلال الاطلاع على الجدول (3) الذي يوضح الوسيط والانحراف الربيعي لاختبار دقة التصويب في كرة القدم، ظهر أن الوسيط في الاختبار القبلي بلغ (3.432) بانحراف ربيعي (0.796)، بينما في الاختبار البعدي للمجموعة نفسها ارتفع الوسيط إلى (4.633) بانحراف ربيعي (1.73). ومن خلال مقارنة هذه المؤشرات، يتضح وجود فروق في القيم بين الاختبارين القبلي والبعدي، مما يدل على حدوث تطور في نتائج الاختبار البعدي.

وللتأكد من حقيقة هذه الفروق، استخدمت الباحثة الاختبار اللامعلمي (اختبار ولكوكسن)، حيث بلغت قيمة ولكوكسن المحسوبة (3)، في حين كانت القيمة الجدولية (3) لعينة حجمها (8) وعند مستوى دلالة (0.05). وبما أن القيمة المحسوبة تساوي القيمة الجدولية، فإن ذلك يشير إلى وجود فروق معنوية بين نتائج القياسين ولصالح الاختبار البعدي.

3-3 عرض وتحليل نتائج القياسين البعدي للمجموعتين الضابطة والتجريبية

الجدول (4)

يبين الوسيط والانحراف الربيعي واختبار مان–ويتني لمهارة دقة التصويب في كرة القدم للمجموعتين الضابطة والتجريبي

المجموعة	الاختبار	الوسيط	الانحراف الربيعي	مان–ويتني المحسوبة	الدلالة
التجريبية	بعدي	6.44	1.61	–	–
الضابطة	بعدي	4.633	1.73	1	معنوي

قيمة مان–ويتني الجدولية = 15 عند مستوى دلالة (0.05)

من خلال الاطلاع على الجدول (4)، الذي يوضح الوسيط والانحراف الربيعي لاختبار دقة التصويب في كرة القدم، ظهر أن الوسيط في الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية بلغ (6.44) بانحراف ربيعي (1.61)، بينما في المجموعة الضابطة بلغ الوسيط (4.633) بانحراف ربيعي (1.73). وتبين من هذه المؤشرات وجود اختلاف في القيم بين المجموعتين، مما يعكس تطورًا أكبر في نتائج المجموعة التجريبية.

وللتحقق من حقيقة هذه الفروق، استخدمت الباحثة الاختبار اللامعلمي (مان–ويتني). وبعد إجراء المعالجات الإحصائية، بلغت قيمة مان–ويتني المحسوبة (1)، وهي أقل من القيمة الجدولية البالغة (15) لعينة حجمها (16) وعند مستوى دلالة (0.05). وهذا يشير إلى وجود فروق معنوية بين نتائج المجموعتين ولصالح المجموعة التجريبية

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

3-4 مناقشة نتائج البحث

من خلال عرض وتحليل نتائج الجداول السابقة، يتضح أن هناك تطورًا ملحوظًا في أداء المجموعة الضابطة، وتُعزو الباحثة هذا التحسن إلى تأثير المنهج التدريبي الاعتيادي الذي وضعه المدرب، إضافةً إلى انتظام اللاعبين في الوحدات التدريبية، وتكرارهم لمهارة التصويب بشكل مستمر، مما ساعدهم على تحقيق تقدم في مستوى الأداء. وهذا ما يؤكده (حنفي محمود) بأن الاستمرارية في التدريب تُعدّ عاملًا مهمًا في وصول اللاعب إلى مستوى متقدم من حيث دقة الأداء الفني وتكامله وثباته.

أما المجموعة التجريبية، فقد ظهرت لديها أفضلية أكبر في تطوير دقة التصويب بكرة القدم، وتُعزو الباحثة ذلك إلى استخدام الوسائل المساعدة الخاصة بهذه المهارة، والتي كان لها دور فعّال في تحسين مراحل الأداء الفني (التحضيرية، الرئيسية، الختامية). ففي المرحلة التحضيرية، ساعدت الوسائل المساعدة مثل (الأقماع، الأهداف الصغيرة، الحواجز الأرضية، الحائط المانع، الأكياس الرملية الخفيفة، الكرات ذات الأوزان المختلفة، والأهداف المتحركة) على رفع مستوى التركيز وتنظيم خطوات الاقتراب والتصويب.

كما أسهمت هذه الوسائل في تحسين قوة ودقة ضرب الكرة بالقدم، وتطوير التوافق العضلي العصبي للاعبين الشباب، مما انعكس إيجابًا على اختيار زاوية التصويب وزيادة نسبة نجاحهم في التسديد على المرمى. أما في المرحلة الختامية، فقد ساعدت الوسائل المساعدة على تثبيت التوازن بعد أداء التصويب والمحافظة على استقرار الجسم، الأمر الذي عزز من جودة الأداء الكلي للمهارة.

وبذلك يمكن القول إن استخدام الوسائل المساعدة في التدريب أسهم بفاعلية في تطوير آلية الأداء الفني للتصويب لدى لاعبي كرة القدم الشباب، وهذا ما يتفق مع ما أشار إليه (ناهدة عبد زيد الدليمي) من أن الوسائل التعليمية المساعدة تُسهم بصورة إيجابية في تحسين الصفات الفنية والتكنيكية للأداء، الأمر الذي ينعكس في رفع المستوى الرقمي والتقويم النهائي للمهارة

4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات

1-للوسائل المساعدة أثر واضح وفعّال في تطوير دقة أداء مهارة التصويب في كرة القدم لدى اللاعبين الشباب.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

2-أسهم استخدام الوسائل المساعدة (الأقماع، الأهداف الصغيرة، الحواجز الأرضية، الحائط المانع، الأكياس الرملية الخفيفة، الكرات ذات الأوزان المختلفة، والأهداف المتحركة) في تحسين المرحلة التحضيرية للمهارة، من خلال تنظيم خطوات الاقتراب وزيادة التركيز قبل التسديد.

3-ساعدت هذه الوسائل أيضًا في تطوير المرحلة الرئيسية للمهارة والمتمثلة بعملية التصويب، من خلال تعزيز قوة ودقة ضرب الكرة بالقدم، وكذلك تحسين التوافق العضلي العصبي.

4-كان لهذه الوسائل دور إيجابي في تحسين المرحلة الختامية للمهارة، والمتمثلة بالحفاظ على التوازن بعد التسديد، مما انعكس على جودة الأداء الفني ككل.

4-2 التوصيات

1-توصي الباحثة باستخدام الوسائل المساعدة (الأقماع، الأهداف الصغيرة، الحواجز الأرضية، الحائط المانع، الأكياس الرملية الخفيفة، الكرات ذات الأوزان المختلفة، الأهداف المتحركة) من قبل المدربين لتطوير دقة مهارة التصويب في كرة القدم لدى اللاعبين الشباب.

2-الاستفادة من هذه الوسائل في تطوير مهارات فنية أخرى في كرة القدم، مثل المناولة، المراوغة، وضربات الرأس.

3-إجراء دراسات وبحوث مماثلة باستخدام الوسائل المساعدة مع فئات عمرية مختلفة (ناشئين، أشبال، متقدمين) لمعرفة أثرها في تطوير دقة التصويب وبقية المهارات الأساسية في كرة القدم

المصادر

1. أحمد، س. (2021). "أثر استخدام الوسائل المساعدة في تحسين دقة التصويب في كرة القدم." مجلة العلوم الرياضية، 15(2)، 45-60

2. الطويل، ع. (2019). "استخدام الأكياس الرملية الخفيفة في تقوية الساق المسيطرة لتحسين دقة التصويب." مجلة التربية البدنية، 10(4)، 130-145.

3. العبدالله، ن. (2023). "أثر التدريب بالكرات ذات الأوزان المختلفة على قوة ودقة التسديد في كرة القدم." مجلة العلوم الرياضية التطبيقية، 20(2)، 55-70.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

4. الفيصل، ج. (2021). "تحليل تأثير استخدام الحائط المانع في تحسين دقة التصويب لدى لاعبي كرة القدم." مجلة التحليل الرياضي، 14(1)، 85-100.
5. الهاشمي، ر. (2020). "دراسة مقارنة بين التدريب التقليدي والتدريب باستخدام الوسائل المساعدة في تطوير مهارة التصويب." مجلة التدريب الرياضي الحديث، 8(3)، 120-135
6. حنفي محمود. مدرب كرة القدم. ط1. القاهرة: دار الفكر العربي، 1994.
7. ٣ساجت مجيد جعفر. أثر الوسائل المساعدة في تعليم مرحلتي الارتقاء والمرجحة بالقفز بالزانة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة القادسية، 2005
8. ناهدة عبد زيد الدليمي. أساسيات التعلم الحركي. ط1. النجف: دار الضياء للطباعة والتصميم، 2009

Wasit Journal of Sports Sciences
P-ISSN:2707-7845
E-ISSN:2707-7853
رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439