



Composite Test for Performance Endurance in Handball Goalkeepers

Abstract

This study aims to design and standardize a test to measure the endurance of combined physical–skill performance for advanced handball goalkeepers, in response to the need for accurate scientific tools that assess real in-game performance. Most previous tests have focused on either physical or skill aspects separately, without integrating them within realistic competitive situations. The goalkeeper is considered one of the most critical positions in handball due to their decisive role in saving shots and initiating counterattacks, which requires high levels of endurance under continuous pressure. The researcher adopted the descriptive survey method, as it best suits the nature of the problem. The research population consisted of goalkeepers from the Iraqi Premier League and First Division for the 2025–2026 season, with a sample of 40 goalkeepers. Various tools were used, including electronic timing devices, official handballs, and expert opinion and data recording forms. A composite test was designed to measure reaction speed, defensive movements, shot-saving ability, and continuous physical endurance. The goalkeeper performs a sequence of lateral movements and repeated saves under time pressure. The final score was calculated using a formula combining accuracy and completion time, providing a comprehensive evaluation of performance. To ensure the test's validity, pilot studies were conducted, followed by establishing its scientific foundations in terms of validity, reliability, and objectivity. The results indicated high face and discriminant validity, supported by expert agreement and clear differences between performance levels. Reliability and objectivity coefficients were also satisfactory, and the difficulty level was appropriate for the sample. The findings revealed variability in performance levels, with most goalkeepers rated as “good,” while others ranged between excellent, average, and weak. This reflects individual differences and confirms the test's ability to distinguish performance accurately. The researcher concluded that the test achieved its objectives and recommended its adoption in evaluation, selection, and training programs for goalkeepers.

Keywords: Test Construction – Skillful Performance – Goalkeepers

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439





اختبار مركب لتحمل الاداء بكرة اليد لحراس المرمى

م.د. صالح ناصر رشيد

جامعة واسط – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Salehn.rashed628@uowasit.edu.iq

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى تصميم وتقنين اختبار لقياس تحمل الأداء المهاري البدني للمركب لحراس المرمى المتقدمين بكرة اليد، استجابةً للحاجة إلى أدوات دقيقة تقيس الأداء الواقعي داخل المباراة، إذ ركزت معظم الاختبارات السابقة على الجوانب البدنية أو المهارية بشكل منفصل. ويُعد حارس المرمى من أهم مراكز اللعب لما له من دور حاسم في التصدي وبدء الهجمات المرتدة، مما يتطلب مستويات عالية من التحمل تحت ضغط مستمر. اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وشمل مجتمع البحث حراس مرمى الدوري العراقي الممتاز والدرجة الأولى للموسم 2025-2026، وبلغت العينة (40) حارسًا. واستُخدمت أدوات متعددة مثل ساعات التوقيت والكرات القانونية واستمارات الخبراء. صُمم اختبار مركب يقيس سرعة الاستجابة والتحركات الدفاعية والتصدي مع التحمل المستمر، عبر أداء سلسلة تحركات وتصديات تحت ضغط زمني، وتم احتساب الدرجة وفق معادلة تجمع بين الدقة والزمن، مما يوفر تقييمًا شاملاً للأداء. وللتحقق من صلاحية الاختبار، أُجريت تجارب استطلاعية، ثم استُخرجت الأسس العلمية من صدق وثبات وموضوعية. وأظهرت النتائج تمتع الاختبار بصدق ظاهري وتمييزي عالٍ، مع معاملات ثبات وموضوعية جيدة، إضافة إلى مناسبة مستوى الصعوبة للعينة. كما بينت النتائج وجود تفاوت في مستويات الحراس، تركزت أغلبها ضمن المستوى الجيد، مع توزيع باقي العينة بين الممتاز والمتوسط والضعيف، مما يعكس الفروق الفردية. وأكدت النتائج أن دمج الجوانب البدنية والمهارية يعطي صورة أقرب للواقع. واستنتج الباحث أن الاختبار حقق أهدافه وأثبت صلاحيته، وأوصى باعتماده في التقييم والتدريب وتطوير برامج حراس المرمى.

الكلمات المفتاحية : بناء اختبار – الاداء المهاري –حراس المرمى

رقم الایجاد فی المكتبة الوطنية 2439





1-التعريف بالبحث

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تُعدّ كرة اليد من الألعاب الجماعية التي تتميز بطابعها السريع والمتغير، إذ تتطلب من لاعبيها - ولاسيما حراس المرمى - امتلاك مستويات عالية من القدرات البدنية والمهارية والخطية، فضلاً عن كفاءة الأجهزة الوظيفية لمواجهة متطلبات الأداء المستمر والأحمال التدريبية ذات الشدة العالية. ويُعد حارس المرمى أحد أهم مراكز اللعب لما له من دور حاسم في منع الأهداف وبدء الهجمات المرتدة، الأمر الذي يتطلب منه القدرة على أداء مهارات هجومية مركبة بكفاءة عالية تحت ظروف التعب.

ومع التطور الحاصل في لعبة كرة اليد، أصبح من الضروري الاعتماد على الأساليب العلمية الحديثة في التدريب والتقويم، ولا يتحقق ذلك إلا من خلال استخدام الاختبارات والقياسات الموضوعية التي تسهم في تقييم مستوى اللاعبين بدقة، ومتابعة تطوّرهم، وتوجيه العملية التدريبية بالشكل الصحيح. إذ تُعد الاختبارات أداة أساسية للكشف عن مستوى الأداء البدني والمهاري والوظيفي، فضلاً عن تحديد مدى استجابة اللاعب للأحمال التدريبية المختلفة، ولاسيما تلك المرتبطة بأنظمة إنتاج الطاقة، وبشكل خاص النظام اللاهوائي الذي يلعب دوراً مهماً في الأداء السريع والمتكرر في كرة اليد.

ومن هنا تبرز أهمية البحث في تصميم وتقنين اختبار لقياس تحمل الأداء المهاري الهجومي المركب لحراس المرمى للمتقدمين، إذ يسعى الباحث إلى توفير أداة علمية مقننة يمكن استخدامها من قبل المدربين لتقييم هذا النوع من الأداء بشكل دقيق، مما يسهم في تحسين مستوى اللاعبين وتطوير البرامج التدريبية، فضلاً عن اختصار الوقت والجهد من خلال اعتماد اختبارات مركبة بدلاً من الاختبارات المنفردة.

E-ISSN:2707-7853

2-2 مشكلة البحث:

تتمثل مشكلة البحث من خلال اطلاع الباحث على الاختبارات المعتمدة في الرسائل والأطاريح العلمية، وكذلك الاختبارات المستخدمة من قبل اتحاد كرة اليد، فضلاً عن مراجعة العديد من الدراسات والبحوث السابقة في مجال الاختبارات والقياس الرياضي، إذ تبين وجود قصور واضح في الاختبارات المصممة خصيصاً لحراس المرمى المتقدمين في كرة اليد، ولاسيما الاختبارات التي تقيس تحمل الأداء المهاري-البدني المركب بصورة علمية شاملة تحاكي متطلبات الأداء الحقيقي أثناء المباراة.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439



كما لاحظ الباحث أن أغلب الاختبارات المتوفرة تركز على قياس الجوانب البدنية أو المهارية بشكل منفصل، من دون الربط بينهما ضمن موقف أدائي واحد، الأمر الذي لا يعكس طبيعة الأداء الفعلي لحارس المرمى الذي يتطلب سرعة الاستجابة، والتحركات الدفاعية، والتصدي المستمر للكرات تحت ظروف التعب والضغط البدني. إضافة إلى ذلك، فإن هذه الاختبارات لا تراعي بصورة دقيقة مستوى وقدرات حراس المرمى المتقدمين، مما يقلل من دقة نتائج النقيوم وإمكانية الاستفادة منها في العملية التدريبية.

وعليه، تتحدد مشكلة البحث في الحاجة إلى تصميم وتقنين اختبار مركب يجمع بين الأداء المهاري والتحمل البدني لحراس المرمى المتقدمين بكرة اليد، ليكون أداة علمية دقيقة وموضوعية يمكن الاعتماد عليها في تقييم مستوى اللاعبين، والكشف عن نقاط القوة والضعف لديهم، فضلاً عن توجيه البرامج التدريبية بما ينسجم مع متطلبات الأداء الحقيقي في المباريات.

3-1 أهداف البحث:

1. تصميم اختبار مركبة (بدنية_ مهارة) لحراس المرمى بكرة اليد المتقدمين.
2. وضع الدرجات المعيارية للاختبار المركبة (بدنية_ مهارة) على لحراس المرمى بكرة اليد المتقدمين.
3. وضع المستويات للاختبارات المركبة (بدنية_ مهارة) لحراس المرمى المتقدمين بكرة اليد لأفراد عينة البحث.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: حراس المرمى الدوري العراقي الممتاز للموسم الرياضي (2025_2026).

2-4-1 المجال الزمني: من (2026/1/18) ولغاية (2026/4/4).

3-4-1 المجال المكاني: اشتمل المجال المكاني على:

-القاعة الرياضية المغلقة الخاصة بكرة اليد التابعة لوزارة الشباب والرياضية في بغداد_ زيونة.

-القاعة الرياضية المغلقة الخاصة بكرة اليد التابعة لوزارة الشباب والرياضية في واسط.

2-منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

1-2 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي لملاءمته مع مشكلة البحث (وجيه محجوب،

2001ص90)

(المجلة الرياضية في المكتبة الوطنية 2439)





2-2 مجتمع وعينة البحث:

اشتمل مجتمع البحث على حراس المرمى المتقدمين المنتمين الى اندية الدوري الممتاز والدرجة الاولى والبالغ عددهم (40) حارس وهم مجتمع الاصل، وتم اختيار عدد من الاندية والتي تمثل نسبة (100%) من مجتمع الاصل، والسبب في اختيار العينة لانها العينة المناسبة للاختبار وبسبب عدم قلة عدد الاختبار لهذه العينة، وتم اختيار (5) حراس مرمى من خارج عينة البحث لعينة التجربة الاستطلاعية، واختير (40) لاعباً لعينة البناء، واخذ (10) لاعبين لعينة الاسس العلمية من عينة البناء، اما عينة التقنين فاشتملت جميع العينة والبالغ عددها (40) لاعباً، وكما مبين في الجدول (1).

الجدول (1)

يبين تفاصيل العينة ونسبها

ت	العينات	نوع العينة	المجموع
1	مجتمع البحث	متقدمين	40
2	عينة التجربة الاستطلاعية	الصدق	5
		الثبات	5
3	اللاعبين المستبعدين	متقدمين	0
4	عينة التقنين	متقدمين	40
	نسبة عينة التقنين		100

2-3 وسائل جمع المعلومات والاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

2-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والاجنبية.
- استمارة استطلاع آراء الخبراء والمختصين حول صلاحية الاختبارات (ملحق 1).
- استمارة تفريغ البيانات.
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت).

2-3-2 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

- ساعات توقيت الكترونية رقمية نوع (Casio) عدد (3).
- جهاز حاسوب (لابتوب) نوع (Lenovo).
- ملعب كرة يد قانوني.
- كرات يد قانونية عدد (10).
- صافرة يابانية الصنع.

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439





2-4 خطوات تصميم الاختبار :

2-4-1 تصميم الاختبار :

قام الباحث بتصميم اختبار وتقنين اختبار لقياس تحمل الأداء المهاري الهجومي المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين وفق شروط الاداء والنواحي القانونية وعرضه عللا الخبراء في مجال اللعبة ومجال الاختبار والقياس لغرض تقييمه وابداء الآراء والملاحظات حول ما يلي :

1. هل الاختبار يقيس فعلا ما تم الهدف الذي تم بناؤه

2. سهولة وصعوبة الاختبار.

3. هل الاختبار اقتصاديا من حيث الادوات والاجهزة .

4. هل الاختبار مناسب للعينة المقصودة .

وبعد اخذ اراء الخبراء تم تصميم الاختبار بالصورة النهائية.

2-4-2 وصف الاختبار النهائي :

- اسم الاختبار: اختبار التحمل المهاري - البدني لحراس المرمى في كرة اليد

- هدف الاختبار: قياس قدرة حارس المرمى على:

- سرعة الاستجابة
- التحركات داخل المرمى
- التصدي للكرات
- التحمل البدني تحت الضغط
- الأدوات المطلوبة

• مرمى كرة يد P-ISSN:2707-7845

• 8-6 كرات E-ISSN:2707-7853

- ساعة توقيت
- 2-3 مساعدين (للتصويب)
- حبال أو إشارات أرضية
- وصف الأداء (خطوات الاختبار)

1. يقف الحارس في منتصف المرمى (وضع الاستعداد)

2. عند الإشارة يبدأ ب:

رقم الإبداع في المكتبة الوطنية 2439





- المرحلة الأولى (حركة بدنية): تحرك جانبي سريع (يمين - يسار) بين القائمين لمدة 20 ثانية
- المرحلة الثانية (رد الفعل): المساعدان يقومون بـ (5 تصويبات متتالية متنوعة (أرضي / عالي / زوايا
- الحارس يحاول التصدي لها

- المرحلة الثالثة (ضغط مهاري): مباشرة يتم تنفيذ 3 تصويبات سريعة جدًا بدون إنذار

- تعاد هذه الدورة 3 مرات متتالية

مجلة واسط

للعلوم الرياضية

Wasiat Journal of Sports Sciences

- ادارة الاختبار:
- مؤقت : يقوم بتسجيل زمن اداء الاختبار.
- المسجل : يقوم بتسجيل درجات دقة التصويب .
- محكم : يقوم بمراقبة اللاعب اثناء ادائه الاختبار وحسب التعليمات المتفق عليها.

شروط الاختبار :

- 1- يكون الاختبار مستمر من دون توقف
- 2- لكل مختبر ثلاث محاولات منفصلة
- 3- يحسب الزمن الكلي للاختبار من لحظة اشارة البدا الى الانتهاء من الاختبار.

طريقة تسجيل الاختبار:

- 1- نقطتين لكل تصدي ناجح
- المعيار التفاصيل النقاط
- 1- عدد التصدياات كل تصدي ناجح+2
- 2- الأداء الحركي بدون أخطاء +3
- 3- الأهداف المسجلة عليه كل هدف 1-
- 4- التوقف أو التعب توقف واضح -3
- 5- الاستمرارية بدون توقف +5

المساعد (المؤقت) حتى الانتهاء من القيام بالتصويب (احتساب الزمن بالدقيقة وأجزائها).

- حساب الدرجة النهائية للاختبار (قانون فت) = مجموع درجات الدقة / الزمن

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439





الشكل (1)

يوضح الاختبار المركب لحراس المرمى

2-4-3 التجربة الاستطلاعية الاولى :

التجربة الاستطلاعية تعتبر دراسة تمهيدية تهدف إلى اكتشاف المعوقات والمشكلات المحتملة (Werner, Hohmann, 2007, 114) التي قد يواجهها الباحث خلال تنفيذ الدراسة الرئيسية. وقد تم إجراء هذه التجربة الاستطلاعية في تاريخ 2026/1/20 على عينة شملت (5) حراس مرمى في قاعة الشهيد ميثم في واسط واشتملت على عدة نقاط:

- معرفة الاسس العلمية للاختبار.
- تحديد كافة الادوات المستخدمة.
- معرفة كافة المعوقات التي تواجه الباحث .
- تحديد الوقت اللازم للاختبار.

2-4-3-1 التجربة الاستطلاعية الثانية :

وقد تم إجراء هذه التجربة الاستطلاعية في تاريخ 2026/1/28 على عينة شملت (5) حراس مرمى في قاعة الشهيد ميثم في واسط واشتملت على عدة نقاط:

- معرفة ثبات الاختبار.
- تحديد صدق الاختبار.

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439





4-4-2 الاسس العلمية للاختبارات :

4-4-2-1 صدق الاختبار :

اضافة الى ايجاد الدق الظاهري للاختبار المنفذ ومن خلال اطلاع الخبراء والمختصين تم ايجاد الصدق التمايزي وذلك من خلال حساب الفروق لنتائج اختبار المتقدمين والبالغ عددهم (6) حراس مرمى وكما مبين بالجدول ادناه :

جدول (2)

الصدق التمييزي للاختبارات المصممة من قبل الباحث

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الدنيا		العليا		قيمة (ت)	الدلالة
			س	ع	س	ع		
1	اختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى في كرة اليد	الدقة / الزمن	0.21	0.03	0.31	0.01	26.69	دال

قيمة (t) الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0.005)

4-4-2-2 الصدق الظاهري للاختبار

تم عرض الاختبار بصيغته الأولية على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال كرة اليد والاختبارات والقياس الرياضي والبالغ عددهم (7) خبراء، وذلك للتأكد من مدى صلاحية الاختبار في قياس تحمل الأداء المهاري-البدني المركب لحراس المرمى المتقدمين بكرة اليد، ومدى وضوح فقراته وملاءمتها للعينة المستهدفة.

وقد اعتمد الباحث نسبة الاتفاق المئوية واختبار مربع كاي (χ^2) للتحقق من دلالة اتفاق الخبراء، إذ اعتُبرت الفقرة مقبولة إذا بلغت نسبة الاتفاق (75%) فأكثر.

جدول (3)

يبين الصدق الظاهري للاختبار من خلال آراء الخبراء

ت	الفقرة	صالح	غير صالح	النسبة المئوية	قيمة كا ²	الدلالة
1	صلاحية الاختبار لقياس تحمل الأداء المهاري-البدني المركب	7	0	%100	7.00	دال
2	ملاءمة الاختبار لحراس المرمى المتقدمين	6	1	%85.71	3.57	دال
3	وضوح تعليمات الاختبار	7	0	%100	7.00	دال
4	مناسبة الأدوات المستخدمة	6	1	%85.71	3.57	دال
5	إمكانية تطبيق الاختبار ميدانياً	7	0	%100	7.00	دال

قيمة كا² الجدولية عند درجة حرية (1) ومستوى دلالة (0.05) = 3.84

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



ومن خلال النتائج المبينة في الجدول أعلاه يتضح أن جميع الفقرات حققت نسب اتفاق مرتفعة بين الخبراء، إذ تراوحت بين (85.71% - 100%)، كما ظهرت قيم مربع كاي دالة إحصائياً في أغلب الفقرات، مما يدل على تمتع الاختبار بدرجة جيدة من الصدق الظاهري وصلاحيته للتطبيق على عينة

2-4-3 ثبات الاختبار :

تم استخدام الاختبار وإعادة الاختبار لايجاد ثبات الاختبار الاول لعينة البحث بتاريخ 2026/1/20 وتمت اعادة الاختبار بتاريخ 2026/1/27 وتحت نفس الظروف التي اجريت فيه الاختبار الاول وبهذه تم ايجاد علاقة ارتباط بين الاختبارين الاول والثاني وكما موضح بالجدول (3)

جدول (4)

يبين ثبات الاختبار بطريقة الإعادة

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	الاختبار الأول		الاختبار الثاني		قيمة (ر)	الدلالة
			س	ع	س	ع		
1	اختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى في كرة اليد	الدقة / الزمن	0.22	0.04	0.24	0.003	0.24	دال

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0.005)

2-4-4 موضوعية الاختبار :

بما ان الاختبار يحتوي على مفتاح تصحيح والنتيجة واضحة وسهولة ايجاد النتائج وارسلها الى المقوم ولا يمكن التلاعب بنتائجها , كذلك يعد الاختبار موضوعيا كونه ثابتا كما يذكر ريسان انه كلما كان معامل الثبات عاليا يؤدي الحصول الى ارتفاع معامل الموضوعية والعكس كذلك . (خريط , 1989, ص8)

جدول (5)

يبين معامل الموضوعية للاختبار

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	معامل الموضوعية (ر)	الدلالة
1	اختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى في كرة اليد	الدقة / الزمن	0.93	دال

قيمة (ر) الجدولية عند درجة حرية (18) ومستوى دلالة (0.05)





4-4-4-2 معامل السهولة والصعوبة للاختبار

قام الباحث بإيجاد معامل السهولة والصعوبة للاختبار بهدف التعرف على مدى ملاءمته لعينة البحث، إذ يُعد الاختبار جيداً عندما تكون قيم السهولة والصعوبة ضمن الحدود المقبولة علمياً، بحيث لا يكون الاختبار سهلاً جداً أو صعباً جداً على أفراد العينة.

وقد تم استخراج معامل السهولة من خلال نسبة اللاعبين الذين تمكنوا من تحقيق مستوى الأداء المطلوب في الاختبار إلى العدد الكلي للمختبرين، في حين استخرج معامل الصعوبة من خلال طرح معامل السهولة من الواحد الصحيح.

معامل السهولة:

$$\text{معامل السهولة} = \frac{\text{المختبرين مجموع}}{\text{الناجحين عدد}}$$

معامل الصعوبة: معامل الصعوبة = 1 - معامل السهولة

وبعد معالجة النتائج إحصائياً ظهر أن عدد الحراس الذين تمكنوا من أداء الاختبار بصورة جيدة بلغ (30) حارساً من أصل (40) حارساً.

جدول (6)

يبين معامل السهولة والصعوبة للاختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى بكرة اليد

ت	اسم الاختبار	عدد الناجحين	عدد المختبرين	معامل السهولة	معامل الصعوبة
1	اختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى في كرة اليد	30	40	0.75	0.25

ومن خلال الجدول أعلاه يتضح أن معامل السهولة بلغ (0.75)، في حين بلغ معامل الصعوبة (0.25)، وهي قيم تقع ضمن الحدود المقبولة علمياً، مما يدل على أن الاختبار يتمتع بدرجة مناسبة من السهولة والصعوبة، ويعد ملائماً لعينة البحث من حراس المرمى المتقدمين بكرة اليد.

5-2 تطبيق الاختبار :

نفذت التجربة الرئيسية من خلال تجهيزات المعدات والأدوات اللازمة للاختبار في الفترة ما بين 2026/2/3 حتى 2026/3/5 على أدوات البحث (البناء) التي تشكل (40) حارس، وتم إجراء الاختبار لكل نادي في يوم محدد؛ لأن كل نادٍ يتدرب في صالة ووقت خاص به، وذلك بفضل كافة الظروف التي قد تواجه الباحث أثناء التنفيذ. بعد ذلك، قام الباحث بجمع جميع البيانات التي حصلت عليها من معالجتها ومعالجتها إحصائياً.



2- 6 الوسائل الإحصائية : تم معالجة البيانات الإحصائية باستخدام منظومة البرنامج الـ (SPSS)

3- عرض النتائج وتحليلها مناقشتها:

3-1 عرض النتائج و الدرجات المعيارية والمستوى المعياري لاختبار قياس تحمل الأداء المهاري الهجومي المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين

بعد ان توصل الباحث الى النتائج عن طريق تطبيق الاختبار والحصول على النتائج المتمثلة بإيجاد الدرجات المعيارية لاختبار تحمل الأداء المهاري -البدي المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين وتم الحصول على البيانات الخاص وهي البيانات الخام الخاصة بالاختبار (ويتطلب تحويل الدرجات الخام الى درجات معيارية والتي تعد من الوسائل لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام الحاصل عليها ويمكن تقويم هذه الدرجات) لذا قام الباحث بحساب الدرجات المعيارية .

(جدول7)

يبين الأوساط الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الاختلاف وأعلى درجة وأدنى درجة حققها افراد العينة في

اختبار تحمل الأداء المهاري -البدي المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين

الدرجة	الدرجة	معامل الاختلاف	الخطأ المعياري	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاختبار
4	36	40.54		7.50		اختبار التحمل المهاري البدني لحراس المرمى في كرة اليد

من خلال جدول (4) يتبين نلاحظ أن الوسط الحسابي بلغ (18.50)، وهذا يشير إلى أن مستوى أداء أفراد العينة يقع ضمن المستوى المتوسط إلى الجيد، أي أن أغلب الحراس يمتلكون قدرة مقبولة في تحمل الأداء المهاري البدني المركب و بلغ الانحراف المعياري (7.50)، وهو يدل على وجود تباين واضح بين أفراد العينة، أي أن هناك فروق فردية في مستوى الأداء بين الحراس ، وبلغ معامل الاختلاف (40.54%)، وهذا يشير إلى وجود تشتت متوسط إلى مرتفع العينة ليست متجانسة بشكل كبير وبلغت أعلى قيمة (36) وأدنى قيمة (4).

وبعدها استخراج الباحث من خلال الجدول السابق العلاقة الخاصة بإيجاد الرقم الثابت حيث تم استخدام فيما بعد في وضع الجداول المعيارية بطريقة تتابعية. ملحق (1).

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



ويمثل الوسط الحسابي الدرجة (18.50) في جدول الدرجات المعيارية اما المقدار الثابت هو المقدار الذي يتم اضافته او طرحه من الوسط الحسابي لنتائج الاختبار حيث ان الدرجة المعيارية المعدلة هي الدرجة المعيارية متوسطها 18.50 وانحرافها (7.50) (ناجي ويسطويسي , 1987 , 276)

ومن ما تقدم اعلاه يرى الباحث ان تحديد الدرجات المعيارية المعدلة التي حصل عليها حراس المرمى في اختبار اختبار تحمل الأداء المهاري -البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين تعتبر اداة مقارنة الدرجات الخام التي حصل عليها الحراس من الاختبار ومقارنتها مع الدرجات المعيارية لها ملحوظة (1). لتصبح المرجع الذي من خلاله يتم مقارنة اداء الحارس مع اقرانه في القدرة على اداء الاختبار , بالاضافة يمكن مقارنة هذه الدرجات مع المحك القياسي لمعرفة مدى التطور الذي وصل اليه حراس المرمى .

2-3 عرض نتائج المستويات لاختبار تحمل الأداء المهاري -البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين وتحليلها ومناقشتها

ان استخراج الدرجات المعيارية يعد الخطوة الأساسية لانه يعد خطوة مهمة من خطوات التقنين ولا يتم اعتمادها في المقارنة مع غيره من المختبرين ما لم تحول الى درجات معيارية .

ولتحديد المستويات التي تعد معايير قياسية تمثل الغرض او الهدف المطلوب تحقيقه ويتضمن درجات تبين المستويات الاساسية (عبد الحميد ورضوان 1994, 183)

استخدم الباحث منحني التوزيع الطبيعي (منحنى كاوس) الذي يعتبر من اكثر التوزيعات شيوعا في التربية البدنية وعلوم الرياضة. P-ISSN: 2707-7845

وقد اختار الباحث على ان يكون على (6 مستويات) للاختبار وعند التوزيع الطبيعي للدرجات المعيارية وكما موضح في جدول (8)

رقم الایجاد فی المكتبة الوطنية 2439





جدول (8)

يبين المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتبع وعدة التكرارات والنسب المئوية لكل مستوى في اختبار تحمل الأداء المهاري - البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين

الاختبار	المستويات المعيارية والنسب المقررة لها في منحى التوزيع الطبيعي	الدرجات الخام	الدرجات المعيارية	التكرار	النسبة المئوية
اختبار تحمل الأداء المهاري - البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين	ممتاز جداً	33 فأكثر	70 فأكثر	2	5%
	ممتاز	26 - 32	60 - 69	6	15%
	جيد	19 - 25	50 - 59	12	30%
	متوسط	12 - 18	40 - 49	10	25%
	ضعيف	6 - 11	30 - 39	7	17.5%
	ضعيف جداً	أقل من 6	أقل من 30	3	7.5%

من جدول رقم (5) يتضح لنا الدرجات الخام والدرجات المعيارية المعدلة والتكرارات والنسبة المئوية لاختبار تحمل الأداء المهاري - البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين وقد توزعوا على جميع المستويات ما عدا المستوى ضعيف جداً.

فقد تركزت النسبة الاعلى عند المستوى (جيد) والتي كانت تساوي (30%) وبعد تكرار (12) حارس من العينة .

اما النسبة الثانية فقد تركزت عند مستوى (متوسط) والتي كانت تساوي (25%) وبعد تكرار (10) حارس من العينة , اما النسبة الثالثة فقد تركزت النسبة عند المستوى (ضعيف) والتي كانت تساوي (17.5%) وبعد تكرار (7) حارس من العينة . اما النسبة الرابعة فقد تركزت النسبة عند المستوى (ممتاز) والتي كانت تساوي (15%) وبعد تكرار (6) حارس من العينة , اما النسبة الخامسة فقد تركزت النسبة عند المستوى (ضعيف جداً) والتي كانت تساوي (7.5%) وبعد تكرار (3) حارس من العينة , اما النسبة السادسة فقد تركزت النسبة عند المستوى (ممتاز جداً) والتي كانت تساوي (5%) وبعد تكرار (2) حارس من العينة , يرى الباحث ان تركز عينة البحث عند مستوى جيد من اصل ستة مستويات بسبب ضعف الحراس لتحمل الاداء المهار - البدني وضعف هذا الامكانيات جعلها ترتكز عند هذه النقطة وهذا لا يعني اني حراس المرمى ضعفاء حيث تظهر النسبة التفاوت في المستويات وهذا مهم جدا وخاصة في الجانب المهاري المموج بالجانب البدني اذا يرى (قديري مرسى 1998 , ص 183) ان نجاح عملية الصد لدى



حارس المرمى في كرة اليد تمتزج بين القدرات البدنية -والمهارية ويعد من العوامل الأساسية في تقنين قدرات حارس المرمى المهارية - البدنية (رحاب 2008 , ص24)

ويعزو الباحث هذا التباين في النتائج إلى الاختلاف في القدرات البدنية والمهارية لدى حراس المرمى، فضلاً عن تفاوت الخبرة التدريبية ومستوى الإعداد البدني والمهاري بين اللاعبين. إذ إن طبيعة مركز حارس المرمى تتطلب امتلاك قدرات مركبة تشمل سرعة الاستجابة، والقدرة على التحرك داخل المرمى، وتحمل الأداء تحت ظروف التعب والضغط المستمر أثناء المباراة، الأمر الذي يؤدي إلى اختلاف مستويات الأداء من لاعب إلى آخر.

كما أن تركز أغلب أفراد العينة ضمن المستوى (جيد) يدل على امتلاك الحراس مستوى مقبولاً من تحمل الأداء المهاري-البدني، إلا أن ذلك يشير في الوقت نفسه إلى الحاجة إلى تطوير البرامج التدريبية الخاصة بحراس المرمى بما يساهم في رفع كفاءة الأداء والوصول إلى المستويات العليا، ولاسيما أن متطلبات كرة اليد الحديثة أصبحت تعتمد بصورة كبيرة على الأداء السريع والمستمر لحارس المرمى خلال المباراة.

ويرى الباحث أن ظهور نسب متفاوتة في المستويات المعيارية يؤكد قدرة الاختبار على التمييز بين مستويات اللاعبين، وهذا ما يدل على نجاح الاختبار في قياس تحمل الأداء المهاري-البدني المركب بصورة موضوعية ودقيقة. كما أن اعتماد الاختبار على دمج الجوانب البدنية والمهارية في موقف أدائي مشابه لظروف اللعب الحقيقية قد أسهم في إعطاء نتائج أكثر واقعية مقارنة بالاختبارات التقليدية التي تقيس كل جانب بصورة منفصلة.

وتتفق هذه النتائج مع ما أشار إليه كل من محمد حسن علاوي ووجيه محجوب إلى أن الاختبارات المركبة تعد أكثر قدرة على تقييم الأداء الحقيقي للاعبين، لأنها تعكس طبيعة الأداء التنافسي ومتطلبات المباراة، فضلاً عن أهميتها في الكشف عن الفروق الفردية وتوجيه العملية التدريبية بصورة علمية دقيقة.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439





جدول (9)

يوضح الدرجات المعيارية لاختبار تحمل الأداء المهاري - البدني المركب بكرة اليد لحراس المرمى للمتقدمين

الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام
126.7	76	93.3	51	60.0	26	26.7	1
128.0	77	94.7	52	61.3	27	28.0	2
129.3	78	96.0	53	62.7	28	29.3	3
130.7	79	97.3	54	64.0	29	30.7	4
132.0	80	98.7	55	65.3	30	32.0	5
133.3	81	100.0	56	66.7	31	33.3	6
134.7	82	101.3	57	68.0	32	34.7	7
136.0	83	102.7	58	69.3	33	36.0	8
137.3	84	104.0	59	70.7	34	37.3	9
138.7	85	105.3	60	72.0	35	38.7	10
140.0	86	106.7	61	73.3	36	40.0	11
141.3	87	108.0	62	74.7	37	41.3	12
142.7	88	109.3	63	76.0	38	42.7	13
144.0	89	110.7	64	77.3	39	44.0	14
145.3	90	112.0	65	78.7	40	45.3	15
146.7	91	113.3	66	80.0	41	46.7	16
148.0	92	114.7	67	81.3	42	48.0	17
149.3	93	116.0	68	82.7	43	49.3	18
150.7	94	117.3	69	84.0	44	50.7	19
152.0	95	118.7	70	85.3	45	52.0	20
153.3	96	120.0	71	86.7	46	53.3	21
154.7	97	121.3	72	88.0	47	54.7	22
156.0	98	122.7	73	89.3	48	56.0	23
157.3	99	124.0	74	90.7	49	57.3	24
158.7	100	125.3	75	92.0	50	58.7	25

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439





4- الاستنتاجات والتوصيات

4-1 الاستنتاجات :

بعد إكمال عمليتي بناء وتقنين اختبار تحمل الأداء المهاري البدني المركب لحراس المرمى بكرة اليد للمتقدمين، توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

1- إن اختبار تحمل الأداء المهاري البدني المركب قد حقق الأهداف التي صُمم من أجلها، إذ أظهر قدرة واضحة على قياس مستوى التحمل المهاري والبدني لدى حراس المرمى بشكل دقيق وموضوعي.

2- أظهرت نتائج الاختبار وجود تباين بين أفراد العينة في الدرجات والمستويات، وبنسب مئوية مختلفة، مما يدل على وجود فروق فردية واضحة في مستوى الأداء بين الحراس.

3- أثبت الاختبار ملاءمته لفئة المتقدمين من حراس المرمى في كرة اليد، كونه يجمع بين الجانبين البدني والمهاري ويُحاكي متطلبات الأداء الحقيقي في المباراة.

4-2 التوصيات

في ضوء ما توصل إليه الباحث من استنتاجات، يوصي بما يأتي:

1- اعتماد اختبار تحمل الأداء المهاري البدني المركب كأداة علمية في تقويم وانتقاء حراس المرمى في كرة اليد، لما يتمتع به من قدرة على قياس الجوانب البدنية والمهارية بصورة متكاملة.

2- استخدام هذا الاختبار في الكشف عن الفروق الفردية بين حراس المرمى، ولاسيما في المراحل المبكرة من الإعداد، بما يسهم في توجيه العملية التدريبية وفق مستويات اللاعبين.

3- ضرورة الأخذ بنظر الاعتبار الخصائص البدنية والمهارية للفئة العمرية عند تصميم الاختبارات، بما يضمن ملاءمتها لقدرات اللاعبين وتحقيق أهداف القياس بشكل دقيق.

رقم الإيداع في المكتبة الوطنية 2439





المصادر :

- 1- عصام عبد الخالق، (2005)، التدريب الرياضي - نظريات وتطبيقات، دار المعارف، القاهرة.
- 2- قاسم حسن حسين، (1998)، علم التدريب الرياضي في الألعاب الجماعية، جامعة بغداد.
- 3- محمد حسن علاوي، (2002)، علم التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 4- محمد حسن علاوي (1997)، علم التدريب الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة.
- 5- وجيه محبوب، (2001)، طرائق البحث العلمي ومناهجه، دار الحكمة، بغداد.
- 6- وجيه محبوب (2000)، علم الحركة، جامعة بغداد، دار الفكر العربي، بغداد.
- 7- Dietrich Harre, (1982), Principles of Sports Training, Sportverlag, p. 120-140 .
- 8- Tudor Bompa, (1999), Periodization: Theory and Methodology of Training, Human Kinetics, p. 88-102 .
- 9- Werner Hohmann et al., (2007), Introduction to Sport Training, Meyer & Meyer Sport, p. 55-70 .

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439

