



The Role of Physical Education in Developing Moral Values

Abstract

This study investigates the pivotal role of physical education in fostering and strengthening the system of moral values among learners. It further underscores the significance of ethical values in shaping the individual's personality across cognitive, emotional, social, and physical domains. The second section outlines the importance and objectives of physical education, highlighting its contributions to physical well-being, psychological stability, and overall health. The third section examines moral values and their influence on human behavior and development. The study concludes with a set of findings and recommendations that the researchers hope will contribute to enhancing the current realities of physical education and promoting its ethical dimension.

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

Keywords: education; physical education; moral values.

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



دور التربية البدنية في تنمية قيم الاخلاق

أ.د حسين رحيم عزيز الهماش hazeez@uowasit.edu.iq

جامعة واسط – كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

م.د محسن منصور والي الركابي mohsinmansour1968@gmail.com

المديرية العامة لتربية ذي قار

مستخلص البحث

يتناول البحث الدور الرئيسي الذي تلعبه التربية البدنية في تنمية وتعزيز منظومة القيم الاخلاقية ، كما تناول البحث أهمية القيم الاخلاقية من بناء شخصية الفرد من كافة النواحي ، ثم تطرق في المبحث الثاني. إلى أهمية وأهداف التربية البدنية من أهمية جسدية ونفسية وصحية تم تناول في المبحث الثالث القيم الاخلاقية وتأثيرها على الانسان . وفي ختام البحث خرج الباحثان بعدد من التوصيات والنتائج التي تأمل أن تتحقق من أجل النهوض بواقع التربية البدنية الكلمات

P-ISSN:2707-7845

E-ISSN:2707-7853

الكلمات المفتاحية: التربية ، التربية البدنية ، يقيم الأخلاقية .

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439

المبحث الأول

أولاً مشكلة البحث

إن ظروف الحياة الصعبة وكثرت متطلباتها المعيشية، وازياد أوقات الفراغ والثورة التكنولوجية، إضافة الى ذلك العديد من التغيرات الثقافية والاجتماعية التي ظهرت على المجتمع العراقي فالانفجار السكاني والتغيرات الاقتصادية، التي تنتج عنها انحراف في مفهوم القيم الوطنية والاجتماعية والأخلاقية، أثرت على البيئة الاجتماعية في العراق فلا بد من وجود إنعكاسات على القيم سواء كانت إيجابية أو سلبية ، وبما أن التعليم العالي في العراق يهدف رفع مستوى الطلبة الجامعيين في المجالات التفافية والاجتماعية والنفسية والصحية. وبناء على ما ذكر يظهر دور التربية البدنية في بناء الطالب الجامعي ليتمتع بأخلاق وقيم وطنية متفهم لرسالته القيادية في خدمة العراق.

ثانياً : أهمية البحث

ان موضوع التربية البدنية من المواضيع التي أهتم بها الفلاسفة والمربين على مختلف العصور لأنها تعتبر عامل أساسي في بناء شخصية الانسان من كافة النواحي (الهاشمي ص 105 1400 هـ) كذلك تقوم بتعزيز القيم الأخلاقية عند الإنسان في مرحلة طفولته وهناك اتفاق بين المهتمين بالتربية وعلم النفس ان الرياضة وسيلة تربية البدنية مهمة وكمدخل لتحقيق النمو المتكامل للطلاب . كما ان معظم الأنشطة الرياضية تنسم تقييم اخلاقية مثل (التواضع , الامانة , الاقدام , النظام) وهذه كلها صفات حميدة (يالجن ص 58 / 1994) فلا بد أن تكون هناك كليات وأقسام علمية في الجامعات العراقية من أجل تزويد طلبنا بالقيم الأخلاقية والصحية وأن تكون هناك مناهج تواكب التطور الحاصل في دول العالم .

ثالثاً : هدف البحث :

تهدف هذه الدراسة الى كشف تأثير التربية البدنية على القيم الأخلاقية والصحة النفسية عند طلبة الجامعة.

رابعاً : منهجية البحث :

إعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي في بحثه .

خاماً : تعريف المصطلحات

1- تعريف التربية لغة : " ربا يربو " ربواً بمعنى " زاد ونما " ، واربته : نميته (لسان العرب لابن منظور، ب ت ,

ص 1579) في المكتبة الوطنية 2439



2- تعريف التربية اصطلاحاً : عملية بناء الفرد نفسياً وجسدياً وعقلياً وسلوكه وشخصيته (الدباغ، ص 11 / 2012).

3- تعريف التربية البدنية : وهي عملية تطوير اللياقة البدنية والمهارات الحركية والوعي الصحي والتفاعل الاجتماعي من خلال أنشطة مثل الرياضة والتمارين وتعليم الحركة .

٤- تعريف القيم الأخلاقية : العملية تربوية تهدف إلى رفع وتحسين المستوى الخلقى للفرد من خلال اكتسابها بها من المجتمع.

(الجندي /ص 55 / 1984م)

المبحث الثاني

Wasit Journal of Sports Sciences

مفهوم التربية البدنية وأهميتها

تعتبر التربية البدنية أحد جوانب التربية القائمة على تطوير اللياقة البدنية والمهارات الحركية لجسم الانسان من خلال الانشطة الرياضية مثل كرة الطائرة وكرة السلة وغيرها.

وذلك من خلال سلوكيات ومنهج تحقق للأشخاص ضمن نظام صحي نشط جسدياً ولأهمية التربية البدنية جعلها ضمن مناهج التعليم في الجامعات. (عبد الله ص 110 / 2007)

أهمية التربية البدنية

يهمل غالبية الطلاب صف التربية البدنية وذلك بسبب ضيق أفكارهم عنها وعن أهميتها وعدم معرفتها وتأثيرها على صحة جسم الانسان وعلاقتها مع أنفسهم الآخرين - (مديرية التربية والتعليم ص 54 / 2005)

١- أهمية الحرية والصحية: إن ممارسة الانشطة الرياضية تعود بالنفع على صحة الفرد وتقدم الكثير من الايجابيات ومنها:

❖ تقليل فرصة الإصابة بالنوبات القلبية

❖ الحفاظ على الوزن ضمن الحدود الطبيعية

❖ تنوير العظام والمفاصل

❖ تقوية العضلات

❖ يحسن العقل

❖ تحسين اللياقة الجسم

❖ المحافظة على القلب



(الصادق ، د 0ت / ص 84)

2- الأهمية النفسية :

تلعب التربية البدنية والرياضية دورًا بارزًا في شخصية الإنسان ونفسيته ومن أهم هذه الآثار هي ..

❖ تحسين المزاج

❖ الشعور بالاسترخاء

❖ تقليل الأفكار السلبية

❖ التخلص من الاكتئاب

❖ زيادة الثقة بالنفس

❖ التخلص من الضغوطات التي تصيب الإنسان مثل ضغوطات الدراسة والعمل. ضغوط من التوتر (الجبوري ،

ص 67 م 2009)

3 - الأهمية الاجتماعية

تعد التربية البدنية والرياضية ذات أثر على حياة الفرومن ابرز هذه الآثار هي :

❖ تعزيز مفهوم الشخصية للإنسان

❖ معرفة كيفية القيادة والتدريب عن طريق العمل الجماعي

❖ إيجاد روح التنافس والإبداع عند الأفراد

❖ تفريز العمل الجماعي بالتعاون مع مختلف أنواع البشر

❖ تطوير مهارات التواصل مع الافراد.

(الفرجاني ، ص 18 / 2018)

المبحث الثالث

أولاً : التربية البدنية ونتحية القيم التربوية

إن القيم الأخلاقية تنظم سلوك الفرد والمجتمع، وتوضع اسس قوية لبناء

مجتمع قائم على العدالة والمساواة والرحمة، فهي تشكل الأساس الذي تقوم عليه نهضة البلدات وتطورها

وتسهم في بناء مجتمعات متماسكة :

1 - أهم القيم الأخلاقية في بناء المجتمع :-

رقم الابداع في المكتبة الوطنية 2439



. الصدق والامانة : يعتبر الصدق والامانة وكثرة مهمة في بناء الثقة بين أفراد المجتمع، فهي أساسى التعاملات

التجارية والاجتماعية وتسهم في الاستقرار والرخاء (جهاد/ ص266-930 /2019م)

❖ العدل والانصاف : يعتبر العدل والانصاف من هم مرتكزات المجتمعات القوية فأنصاف الانسان المظلوم وحماية حقوقه وضمان المساواة بي أفراد المجتمع يسهم في تحقيق التوازن والاستقرار الاجتماعي .

❖ الرحمة والشفقة : هذه القيمة تسهم في بناء مجتمع متراحم ، يقدر الفرد بعض النظر عن خلفيته أو أنتمائه.

(يالحن ص105 / 1997م)

❖ التسامح : هذه القيمة من أهم خصائص القيم عند المجتمعات المتقدمة، فالتسامح بين الأفراد مهما كانت اختلافاتهم الدينية و الثقافية ، يسهم في بناء الحوار والتواصل بين أفراد المجتمع.

❖ العمل والاجتهاد :تسهم هذه القيمة في بناء اقتصاد المجتمعات، وتقلل من الفقر والبطالة

❖ الالتزام بالقانون : يعتبر الالتزام بالقانون من الركائز البناء دولة قوية، فاحترام القوانين تحقق الأمن

والاستقرار(الشافعي/ ص85 /2005م)

ثالثا : دور الاخلاق في نهضة الأمم :

تعد الاخلاق الانسانية مهمة في بناء الأمم وتقدمها وذلك من خلال :

❖ بناء الشخصية المتوازنة: تساعد القيم الأخلاقية في بناء شخصية متوازنة، تقييم بالكفاءة، وتسهم في بناء مجتمع متقدم.

❖ تعزيز التعاون والتكاتف :تساعد القيم الأخلاقية على التعاون والتكاتف بين أفراد المجتمع، مما يسهم في تحقيق الاهداف والنهوض بالمجتمع.

❖ مكافحة الفساد : تشكل هذه القيمة محور اساسي في مكافحة الفساد والظواهر السلبية التي تشكل عائقاً أمام

التنمية والتقدم.

(مديرية التربية والتعليم ، ص75 / 2005م)

النتائج

1- ارتباط التربية البدنية بالقيم الاخلاقية ارتباطاً مباشراً

2- إن التربية البدنية لها دور إيجابي في تنمية القيم الخلاقية عند الطالب

التوصيات

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439



1- العمل على نشر القيم الاخلاقية بين الطلبة في الجامعات وتعزيز قيم التسامح والإحترام في أجواء الثقافة المتبادلة

2- دعم أعضاء هيئة التدريس لمواجهة تغير القيم .

3- تدريس منهج خاص في كليات التربية البدنية يسمى (القيم الاخلاقية)

مجلة واسط المصادر

- 1- الجلال ,ماجد زكي (2007) (تعلم القيم وتعليمها) (الطبعة الثانية)عمان دار المسيرة للنشر والتوزيع .
- 2-الجلاد ، ماجد زكي، المنظومة القيمية لدى طلبة جامعة عجمان للعلوم والتكنولوجيا، جامعة ام القيوبي للعلوم التربوية والنفسية ، ٢٠١٦
- 3- يالجن , مقداد , التربية الاخلاقية الاسلامية، الرياض، دار العلم عالم الكتب ١٩٩٧ .
- 4- الهاشمي، عبد الحميد، البناء القيمي للشخصية كما ورد في القرآن الكريم وندوة خبراء اسس التربية، مكة المكرمة (١٤٠٠هـ)
- 5- ابن منظور، ابو الفضل جمال الدين ، لسان العرب (ب ، ت) .
- 6- الدباغ ، مقداد إسماعيل ، فلسفة التربية ، مكتبة هاني للطباعة .بغداد(2013)
- 7-الشافعي ، حسن احمد، التربية الرياضية ، دار العلم للنشر والتوزيع (2005)
- 8- عبد الله ، عصام الدين متولي ، الاتجاهات الحديثة لدراسة مناهج التربية الرياضية ، ب ط دار الوفاء للنشر والطباعة ، الاسكندرية، مصر (2007)
- 9-مديرية التربية والتعليم ، مناهج التربية البدنية والرياضية (2005)
- 10-الصادق ، عشان محمد ،التربية البدنية والرياضية ، كتاب منهجي ، د ت .
- 11-الجندي ، انور، التربية البدنية وبناء الاجيال في ضوء الإسلام دار الكتاب، بيروت : 1987
- 12-الفرجاني ، أحمد ، معنوم مصطلح (القيم الروحية) 2018 م
- 13-الجبوري ، مناف فتحي عبد الرزاق ،التسامح الفكري وعلاقتة بالتماسك الاجتماعي لدى طلبة الجامعة، جامعة كربلاء ، كلية التربية للعلوم الانسانية ، مجلد 1 العدد 14 ,ص2014

رقم الايداع في المكتبة الوطنية 2439