

## الثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي وعلاقتها بمستوى أداء مهارة دقة الارسال في الكرة الطائرة

م.د. منتظر محمد مغماس /جامعة بغداد كلية علوم الهندسة الزراعية

## ملخص البحث

شهدت الحركة الرياضية تطوراً سريعاً وفعالاً في السنوات الماضية، وقد حدث هذا التطور كنتيجة فعلية لكثير من الدراسات والبحوث التي اجريت في الالعاب الفردية والفرقية المختلفة، ومنها لعبة كرة الطائرة التي حظيت بتطور مستويات انجاز اللاعبين بدنياً ومهارياً ونفسياً لذا جاءت أهمية البحث في معرفة مستوى الثقة بالنفس كاتجاه عام يمثل كفاية اللاعبين النفسية والقدرة على تحقيق انماط محددة من السلوك وعلاقة هذه المتغيرات النفسية بإنجاز والدافعية نحو الانجاز كمحرك لسلوك اللاعبين، وايجاد أفضل السبل لتفسير علاقاتها الارتباطية بما يضمن تطوير الإنجازات والقضاء على تذبذب مستويات اللاعبين في البطولات ان سبب هذا التذبذب في المستويات عدم الدقة في الاداء الذي ينعكس على الثقة بالنفس ودافعتهم نحو ادقة مهارة الارسال فعندما يتمكن المدرب من التعرف على المهارات والسمات النفسية المهمة في دقة الاداء بواسطة الاختبارات المقننة والمعتمدة وقياس الحالة النفسية للاعبين ومحركات سلوكه الرياضي قي تحقيق النتائج ويتعرف على علاقة ذلك بدقة اداء المهارات الأساسية كمهارة الارسال وقياس الثقة بالنفس الرياضية وكيفية تعزيزها ومن هذا المنطلق, تمثل لذا فقد اختار الباحث عينة بحثهم بالطريقة العمدية والتي تمثل كل مجتمع البحث المشارك في بطولة اندية الدوري الممتاز للناشئين بالكرة الطائرة للعام 2021-2022 اذ يمثلون (45) لاعبا للكرة الطائرة من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث ما يأتي دافعية الانجاز والثقة بالنفس مهمه في شخصية لاعبي الكرة الطائرة ومؤثرة في نتائج دقة مهارة الارسال ان اختلاف درجة اللاعبين في اختبار قياس الدافعية واختبار الثقة بالنفس الرياضية يؤثر في مستوى مهارة دقة الارسال تبعاً للخصائص الشخصية للاعب .

**Self-confidence and sports achievement motivation and their relationship****to the level of performance of the accuracy of the transmission in volleyball**

### Abstract

The sports movement has witnessed a rapid and effective development in the past years, and this development occurred as an actual result of the many studies and research conducted in various individual and team games, including volleyball, which have enjoyed the development of players' levels of achievement. Physically, skillfully and psychologically, so the importance of the research came to know the level of self-confidence as a general trend that represents the psychological sufficiency of the players and the ability to achieve certain behavioral patterns and the relationship of these psychological variables to achievement and motivation towards achievement as a driver of the players' behavior, and to find the best ways to explain their interconnected relationships in a way that ensures the development of achievements and the elimination of fluctuations Levels of players in tournaments. Levels of inaccuracy in performance that is reflected in self-confidence and their motivation towards the accuracy of the transmission skill, when the coach is able to determine the important psychological skills and characteristics in the accuracy of performance using standard and approved tests and measuring the psychological state of players and drivers. For his sporting behavior in achieving results and determining the relationship of this to the accuracy of performing basic skills such as the skill of serving and measuring the athlete's self-confidence and how to enhance it from this perspective, so the researcher chose their research sample in a studied manner, which represents all the research community participating in the Premier League Volleyball Club Championship for juniors for the year 2021- 2022, where

they represent (45) volleyball players through presentation, analysis and discussion. Results. The researcher concluded the following: Achievement motivation and self-confidence are important in the personality of volleyball players and affect the results of the accuracy of the transmission skill. The difference in the score of the players in the test of measuring motivation and the test of self-sports. - Confidence affects the skill level of serving accuracy depending on the personal characteristics of the player.

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد شهدت الحركة الرياضية تطوراً سريعاً، وقد حدث هذا التطور كنتيجة لكثير من الدراسات والبحوث التي اجريت في الالعاب الفردية والفرقية المختلفة، ومنها لعبة كرة الطائرة التي حظيت بتطور مستويات انجاز اللاعبين بدنياً ومهارياً ونفسياً. ان ما يميز لعبة الكرة الطائرة اعتمادها على القدرات البدنية والعقلية والنفسية مترابطة بعضها مع البعض الاخر وتكمل احداها الاخرى فمن خلال التعرف على سلوك اللاعبين الذي هو غاية المهتمين بدراسة علم النفس الرياضي وبسبب المتغيرات العديدة التي تطرأ على اللاعبين في التدريب والمنافسة فهو بحاجة للبحث عن اثبات نفسه، وتحقيق رغباته للوصول الى مستوى أفضل مستوى من الإنجاز الجيد ان مفتاح فهم السلوك هو الدافعية التي يعدها العلماء من "محركات للسلوك" (كامل طه الويس، 1984)، ومن الموضوعات التي تهم المدربين لفهم سلوك اللاعبين وتفسير سبب عدم استمراره وتطوره، إذ يستطيع المدرب ان يوصل اللاعب الى الملعب لكنه لا يستطيع الحصول منه على أفضل انجاز متحقق ما لم يعرف دافعيته الاولية نحو هذا الانجاز ويعززه ويبني ثقته بنفسه وادائه عن طريق الاستمرار في التدريب وخلق فرص نجاح متكررة بما يتناسب وقدرات اللاعب البدنية والنفسية والعقلية. فالدافعية: "هي قوى تثير اللاعب وتوجهه نحو تحقيق هدف معين" (ممدوح عبد واحد مبارك، 1992) ويرى كثير من الرياضيين ان الثقة هي الاعتقاد في تحقيق المكسب او الفوز، وهذا اعتقاد خاطئ، ربما يؤدي الى مزيد من الافتقاد الى الثقة أو الثقة الزائدة. ولكن المفهوم الصحيح لها يعني : توقع الرياضي الواقعي بتحقيق النجاح، فالثقة بالنفس لا تعني ماذا يأمل ان يفعله الرياضي ، لكن ما الاشياء الواقعية التي يتوقع عملها.، فعن طريق التعرف على

مستوى الثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي للاعبين التي هي: "مفهوم نفسي يتطور لدى اللاعب بفعل الخبرة والممارسة" (علي جاسم عكلة، 1989)، وهي التي تحقق أفضل بناء نحو الدافعية للإنجاز بدقة ونجاح، فعندما يتعرف المدرب على مستويات الثقة بالنفس ودافعية الإنجاز للاعبين الكرة الطائرة سيتمكن من الوصول الى أفضل انجاز خلال التدريب الامر الذي يؤدي تحقيق افضل النتائج في المنافسات.

لذا جاءت أهمية البحث في معرفة مستوى الثقة بالنفس كاتجاه عام يمثل كفاية اللاعبين النفسية والقدرة على تحقيق انماط محددة من السلوك وعلاقة هذه المتغيرات النفسية بإنجاز والدافعية نحو الانجاز كمحرك لسلوك اللاعبين، وايجاد أفضل السبل لتفسير علاقاتها الارتباطية بما يضمن تطوير الإنجازات والقضاء على تذبذب مستويات اللاعبين في البطولات.

## 1-2 مشكلة البحث:

نظراً لأهمية العوامل البدنية والمهارية والعقلية لدى اللاعبين ودورها في تكامل بناء واعداد اللاعب لتحقيق افضل انجاز فالتعرف على العوامل النفسية مجتمعة وعلاقتها احدهما بالآخر مهمة للمدربين لمعرفة وتفسير حالات تذبذب مستويات الإنجاز لدى لاعبيهم في الاداء خلال التدريب بما ينعكس على تذبذب اداء نتائجهم من خلال المشاركة في البطولات المحلية ان يعتقد الباحث ان سبب هذا التذبذب في المستويات عدم الدقة في الاداء الذي ينعكس على الثقة بالنفس ودافعتهم نحو ادقة مهارة الارسال فعندما يتمكن المدرب من التعرف على المهارات والسمات النفسية المهمة في دقة الاداء بواسطة الاختبارات المقننة والمعتمدة وقياس الحالة النفسية للاعبين ومحركات سلوكه الرياضي في تحقيق النتائج ويتعرف على علاقة ذلك بدقة اداء المهارات الأساسية كمهارة الارسال وقياس الثقة بالنفس الرياضية وكيفية تعزيزها ومن هذا المنطلق يرغب الباحث في تحديد هذه المشكلة التي تكمن في تذبذب الاداء عن طريق التعرف على العلاقة بين المتغيرات النفسية ووصفها وعلاقتها الارتباطية المتبادلة بدقة مهارة الارسال وذلك لغرض البناء المتوازن والمتكامل المبني على اسس علمية في تفسير الاخفاقات وتذبذب مستويات دقة مهارة الارسال الإنجاز بغية الارتقاء بواقع لعبة الكرة الطائرة والوصول الى أفضل النتائج.

**3-1 اهداف البحث:**

يستهدف البحث الحالي على ما يأتي:

1- التعرف على الثقة بالنفس ودافعية الانجاز ومستوى دقة مهارة الارسال في الكرة الطائرة

2- العلاقة بين الثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي ومستوى دقة مهارة الارسال في الكرة الطائرة

**4-1 فرضية البحث:**

1- وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين الثقة بالنفس ودافعية الانجاز الرياضي ومستوى دقة مهارة الارسال في الكرة الطائرة

**5-1 مجالات البحث:**

1-5-1 المجال البشري:

لاعبو اندية الدرجة الممتازة فئة الشباب دون سن 20 سنة.

**2-5-1 المجال الزمني:**

من تاريخ 2021/12/10م لغاية 2022/1/28م.

**3-5-1 المجال المكاني:**

قاعه الشعب للألعاب الرياضية المغلقة

**6-1 تحديد المصطلحات:**

1-6-1 **الدافعية** Motivation:

- اسامة كامل راتب -2000 بأنها: "استعداد الرياضي لبذل الجهد من اجل تحقيق هدف معين" (اسامة كامل راتب, 2000).

1-6-2 دافعية الانجاز الرياضي Sport Achievement Motivation:

دافعية الانجاز: "احدى التكوينات النفسية للدافعية، وهي اساس التنبؤ بالنجاح في المواقف التنافسية. إذ يتصف اللاعبون ذوو دافعية الانجاز العالية بالمثابرة في التدريب، وخصائص نوعية من الأداء" (محمود عبد الفتاح عنان ، 1995 )

### 1-6-3 الثقة بالنفس Self Confidence :-

"اتجاه اللاعب نحو كفايته النفسية وقدراته على تحقيق انماط محددة من السلوك ، او المهمات المطلوبة نفسياً ، او اجتماعياً ، او وظيفياً ، ويرتبط بالميل نحو الاقدام على البيئة" (علي جاسم عكلة الزبيدي ، 1989).

### 2- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

#### 2-1 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة وحالتها الارتباطية نظراً لملاءمته طبيعة المشكلة (وجيه محبوب، 2020)

#### 2-2 عينة البحث:

ترتبط عملية اختيار العينة ارتباطاً وثيقاً بطبيعة البحث ومجتمع البحث لذا فقد اختار الباحث عينة بحثهم بالطريقة العمدية والتي تمثل كل مجتمع البحث المشارك في بطولة اندية الدوري الممتاز للناشئين بالكرة الطائرة للعام 2021-2022 اذ يمثلون (45) لاعبا للكرة الطائرة.

### الجدول رقم (1) يمثل حجم عينة البحث

ت	اسم النادي	العدد
1	الجيش	14
2	الشرطة	10
3	الحبانية	10
4	الصناعة	11

جدول (2) يبين تجانس عينة البحث في قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والوسيط ومعامل الالتواء في الطول والوزن والعمر التدريبي للاعبين

المتغيرات	وحدة القياس	الوسيط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
الوزن	كغم	79.15	2.14	81.25	0.523
العمر الزمني	سنة	18.3	0.815	17.750	0.546
الطول	متر	1.86	0.010	1.84	0.846

2-3 الوسائل والأدوات والأجهزة المستخدمة في البحث

2-3-1 وسائل جمع المعلومات

استخدم الباحث الوسائل العلمية للحصول على البيانات والحقائق المطلوبة من خلال:

1-الدراسات والبحوث

2-شبكة المعلومات الدولية

3-استمارة استبانة اراء المختصين بعلم النفس الرياضي لاختيار المقياس المناسب وتحديد فقراته

4-الملاحظة والتجريب

5-المصادر والمراجع

2-3-2 الأدوات والاجهزة المستخدمة بالبحث:

1. ساعة توقيت للتعرف على الوقت المستغرق للإجابة على فقرات الاختبار والمقاييس المستخدمة قيد الدراسة.

2. جهاز حاسوب شخصي نوع (lenovo)، صيني المنشأ.

3. أوراق واقلام لتسجيل نتائج الاختبارات

## 2-4 المقاييس والاختبارات المستخدمة

إذ قدم الباحث استمارة استبانة كما في الملحق (1) على الخبراء في مجال علم النفس الرياضي، وكانت استمارة الاستبانة تحتوي على مقياسي في دافعية الإنجاز ومقياس سمة الثقة بالنفس.

- مقياس الثقة بالنفس

وفيما يتعلق بمقياس الثقة بالنفس الرياضية فقد اعتمد الباحث على مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية الذي اقتبسه من محمد حسن علاوي عن قائمة الثقة الرياضية الذي صممه روبين فيلي- 1986 من بين عدة مقاييس عرضها الباحث في استمارة الاستبانة كما في الملحق (2) مقياس قائمة سمة الثقة بالنفس الرياضية الذي صممه روبين فيلي 1986 وعربه علاوي 1995 وتم اختبار هذا المقياس من الخبراء أنفسهم وبلغت نسبة اتفاق اراءهم على المقياسين ومكوناتهما نسبة 100%.

## 2-4-1 اختبار قياس دافعية الانجاز الرياضي: (محمد حسن علاوي, 1998).

الغرض من الاختبار قياس مستوى دافعية الانجاز لعينة البحث

الادوات المستعملة: فقرات مقياس دافعية الانجاز الرياضي، وهو تصميم جو ولس، وتعريب محمد حسن علاوي يتضمن (20) عبارة وكما يلي:

## جدول رقم (3) يبين فقرات مقياس دافعية الانجاز الرياضي

ت	العبارات	بدرجة كبيرة جدا 5	بدرجة كبيرة 4	بدرجة متوسطة 3	بدرجة قليلة 2	بدرجة قليلة جدا 1
1	اجد صعوبة في محاولة النوم عقب هزيمتي في منافسة					
2	يعجبني اللاعب الذي يتدرب لساعات اضافية لتحسين مستواه					
3	عندما ارتكب خطأ في الاداء اثناء المنافسة فانني احتاج لبعض الوقت لكي انسى هذا الخطأ					

				الامتياز في الرياضة لايعتبر من اهدافي الاساسية	4
				احس غالبا بالخوف قبل اشتراكي في المنافسة مباشرة	5
				استمتع يتحمل اية مهمة والتي يرى بعض اللاعبين الاخرين انها مهمة صعبة	6
				اخشى الهزيمة في المنافسة	7
				الحظ يؤدي الى الفوز بدرجة أكبر من بذل الجهد	8
				في بعض الاحيان عندما انهزم في منافسة فان ذلك يضايقني لعدة ايام	9
				لدى استعداد للتدريب طوال العام بدون انقطاع لكي انجح في رياضي	10
				لا اجد صعوبة في النوم ليلية اشتراكي في منافسة	11
				الفوز في المنافسة يمنحني الرضا	12
				اشعر بالتوتر قبل المنافسة الرياضية	13
				أفضل ان أستريح من التدريب في فترة ما بعد الانتهاء من المنافسة الرسمية	14
				عندما ارتكب خطأ في الاداء فان ذلك يرهقني طوال فترة المنافسة	15
				لدى رغبة عالية جدا لكي اكون ناحجا في رياضي	16
				قبل اشتراكي في المنافسة لا انشغل في التفكير عما يمكن ان يحدث في المنافسة او عن نتائجها	17
				احاول بكل جهدي ان اكون أفضل لاعب	18
				أستطيع ان اكون هادئا في اللحظات التي تسبق المنافسة مباشرة	19
				هدفي هو ان اكون مميزا في رياضي	20

تاريخ بدء التدريب:

اسم اللاعب:

التعليمات او (مواصفات الاداء)

- هذا ليس اختبار لمستواك الرياضي او قدرتك، فضلا عن ذلك لا توجد اجابة صحيحة واخرى خطأ.

- لا تترك عبارة من دون اجابة وتاريخ البدء بممارسة لعبة الكرة الطائرة.

التسجيل:

يتم تصحيح العبارات وفق ما يأتي: بدرجة كبيرة جدا = 5 درجة، وبدرجة كبيرة = 4 درجات، وبدرجة متوسطة = 3 د، وبدرجة قليلة درجتان، وبدرجة قليلة جدا = درجة واحدة، حيث ان اعلى درجة تكون ( 100 ) واقل درجة هي ( 20 ) ودرجة القطع ( 60 ) من خلال هذه الدرجات يكون تحديد الدرجة التي من خلالها يتم التعرف على دافعية اللاعب ( عالية ، واطئة )

2-4-2 اختبار مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية: ( محمد حسن علاوي, 1998).

صممت روبين فيلي 1986 - Vealey قائمة لمحاولة قياس سمة الثقة الرياضية بعنوان Trait sport Confidence Inventory كونها بعدا مهما من ابعاد دافعية الانجاز، وتكونت القائمة من (13) عبارة، ويجب اللاعب عن عبارات القائمة على مقياس مدرج من (9) نقاط التي يتميز بها الرياضي بصفة عامة عندما يتنافس او يتدرب في المجال الرياضي.

- اختبار قياس الثقة بالنفس:

الغرض من الاختبار: قياس مستوى الثقة بالنفس لدى عينة البحث

الادوات المستعملة: فقرات مقياس الثقة بالنفس الرياضية

وهو تصميم فيلي - 1986 وتعريب محمد حسن علاوي

جدول رقم (4) يبين فقرات مقياس سمة الثقة بالنفس الرياضية

الدرجات									العبارات
9	8	7	6	5	4	3	2	1	1- عند اداء المهارات الحركية الضرورية لأحراز التفوق في خلال المنافسة الرياضية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	2- في القدرة على اتخاذ قرارات حاسمة خلال الضغوط الرياضية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	3- في القدرة على الاداء في المنافسة تحت الضغوط العصبية
9	8	7	6	5	4	3	2	1	4- في القدرة على تنفيذ خطط ناجحة في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	5- في القدرة على التركيز بصورة جيدة لكي احقق النجاح
9	8	7	6	5	4	3	2	1	6- في القدرة على التكيف مع مواقف اللعب المختلفة لكي احقق الفوز في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	7- في القدرة على انجاز اهدافي المرتبطة بالمنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	8- في القدرة على ان اكون ناجحا في المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	9- في القدرة على ان يستمر نجاحي
9	8	7	6	5	4	3	2	1	10- في القدرة على التفكير والاستجابة بنجاح اثناء المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	11- في القدرة على مواجهة التحدي اثناء المنافسة
9	8	7	6	5	4	3	2	1	12- في القدرة على محاولة النجاح ولو كان المنافس اقوى مني
9	8	7	6	5	4	3	2	1	13- في القدرة على القيام بأداء ناجح بعد قيامي بأداء فاشل

تاريخ بدء التدريب:

اسم اللاعب:

التسجيل:

يتم جمع الدرجات من جميع العبارات وكلما اقترب المجموع من (117) تميز اللاعب بدرجة أكبر من الثقة الرياضية وهي اعلى درجة اما اقل درجة (13) ودرجة القطع (65).

2-4-3 الخصائص السيكومترية لاختبار مقياس (سمة الثقة بالنفس الرياضية) ومقياس (دافعية الانجاز الرياضي)

من الشروط العلمية لبناء الاختبارات والمقاييس النفسية وللتأكد من سلامتها هي من خلال تميزها بالصدق والثبات:

**2-4-3-1 الصدق:** يعد الصدق من العوامل الأكثر أهمية للتعرف على جودة الاختبارات والمقاييس فالاختبار أو المقياس الذي يتميز بالصدق عندما يقيس فعلاً السمة أو الصفة التي وضع من أجلها، فالصدق هو اختبار نمطي يضعه الباحث لإثبات مدى صدق الاختبار وتجانس الظاهر والداخل بوصفه وسيلة صادقة للقياس (محمد نصر الدين رضوان, 2006) وتحقق الباحث من صدق الاختبار والمقاييس كالاتي

**الصدق الظاهري:** وحصل بعرض فقرات مقياس (دافعية الانجاز الرياضي) ومقياس (سمة الثقة بالنفس الرياضية) على الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (20) خبيراً وذلك لتأكيد صلاحية الفقرات وحذف غير الصالح منها وبذلك فقد تحقق الصدق الظاهري.

**2-4-3-2 الثبات:** تميز الاختبار أو المقياس بالثبات من النقاط الضرورية والواجبة إذ "يشير إلى مدى الدقة أو الإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من أجلها"، وللتحقق من ثبات اختبار استخدم الباحث لاختبار مقياس (دافعية الانجاز الرياضي) ومقياس (سمة الثقة بالنفس الرياضية) كالتالي:

**طريقة الفا كرونباخ:** يعتبر الفا كرونباخ تجانس داخلي للاختبار أو المقياس ويعد من أكثر معاملات الثبات شيوعاً وأكثرها ملاءمة للمقاييس النفسية، إذ يعتمد الفا كرونباخ على اتساق اداء الفرد من فقرة إلى أخرى ومدى قوة الارتباطات بين فقرات المقياس أو الاختبار وانه يزودنا بتقدير جيد للثبات (Nunnally, 1978) ، اذ كانت معاملات الثبات لاختبار دافعية الإنجاز الرياضي (0.740) ومقياس الثقة بالنفس الرياضية (0.875)

**2-4-4-4 اختبار دقة مهارة ارسال الكرة الطائرة (مروان عبد الحميد, 2001)**

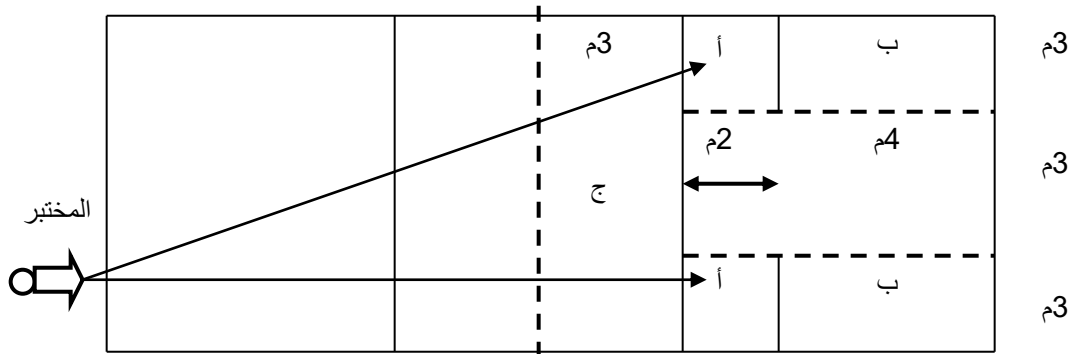
❖ الغرض من الاختبار: قياس دقة مهارة الإرسال الساق.

-الأدوات المستخدمة: ملعب كرة طائرة مقسم كما في الشكل، شريط لتحديد، الأهداف، شريط قياس، (10) كرات طائرة.

-مواصفات الأداء: يقوم المختبر بأداء الإرسال موجهاً نحو المناطق (أ،ب،ج،د)

-شروط التسجيل: للمختبر ثلاث محاولات:

- تعطى 4 نقاط داخل المنطقة (أ).
  - تعطى 3 نقاط داخل المنطقة (ب).
  - تعطى 2 نقاط داخل المنطقة (ج).
  - تعطى 1 نقاط داخل المنطقة (د).
  - تعطى 0 نقاط عندم اتكون خارج المناطق المذكورة سابقا.
  - عندم تسقط الكرة على الخط المشترك بين منطقتين تحسب درجة المنطقة الأعلى.
- يتم الغاء المحاولة في حالة ارتكاب اللاعب خطأ قانونياً، لاحظ الشكل



الشكل المرقم (1) يبين مواقع ونقاط دقة الارسال

## 2-5 التجربة الاستطلاعية:

اجريت التجربة الاستطلاعية بتاريخ 13 / 12 / 2021 في تمام الساعة 2 ظهرا في قاعه الشعب

للألعاب الرياضية المغلقة، على 5 لاعبين من عينه البحث وكان الهدف من هذه التجربة كما يلي.

التعرف الزمن الكلي للاختبارات.

-استيعاب افراد العينة للاختبارات المستخدمة وادائها بصورة متناسقة.

- كيفية تجاوز المشاكل التي قد ترافق العمل.

- تدريب الفريق المساعد على أداء وفهم طبيعة تجربة البحث وقياساته وتسجيل البيانات في الاستمارات الخاصة لهذا الغرض.

## 2-6 التجربة الرئيسية

قام الباحث بتطبيق الاختبارات في بطولة اندية العراق بتاريخ 2021/12/15 والتي أقيمت في قاعه الشعب للألعاب الرياضية المغلقة على عينة البحث اذ تضمن توزيع الاستمارات الخاصة بمقاييسي الاختبار وتسجيل نتائج الإنجاز للاعبين على مدى يومين اذ تضمن زمن اختبار المقياسين 10 دقائق كحد اعلى.

## 2-7 الوسائل الإحصائية:

أستخدم الباحث نظام الحقيبة الإحصائية الـ ( SPSS اصدار 24) للحصول على نتائج البحث عن طريق استخدام القوانين الآتية:

الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسيط والالتواء

معامل ارتباط بيرسون البسيط، معاملات الثبات: (الفا كرونباخ)، التجزئة النصفية

## 3- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

## 3-1 عرض وتحليل نتائج الاختبارات النفسية والمهارية:

وفق اهداف وفرضيات البحث في وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين متغيرات الدراسة لجا الباحث الى عرض نتائج الاختبارات تفصيلا بصورة عامة وفق الجدول (5) الذي يمثل نتائج الاختبارات لعينة البحث بصورة عامة طبقا للنتائج الظاهرة خلال الدراسة والاختبارات التي اجراها الباحث فهي تدل على اعلى درجة حصل عليها المختبرين واقل درجة ظهرت خلال نتائجهم لعموم الاختبارات البحث:

## جدول (5) يبين وصفا عاما لنتائج اختبارات عينة البحث

ت	المعالجة الاحصائية	وحدة القياس	حجم العينة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري ع	اعلى قيمة	أدنى قيمة
	متغيرات البحث وادواته						
1	دافعية الانجاز الرياضي	درجة	45	86.13	8.100	100	65
2	الثقة بالنفس الرياضية	درجة	45	103.95	10.17	117	76
3	دقة مهارة الارسال	درجة	45	2.577	0.916	4	1

## جدول رقم (6) يبين عدد اللاعبين والنسبة المئوية لنقاط دقة مهارة الارسال

ت	عدد اللاعبين	قيمة الدرجة لدقة الارسال	النسبة المئوية
1	5	1	%11.1
2	17	2	%37.8
3	15	3	%33.3
4	8	4	%17.8

وانسجاما مع اهداف البحث في التعرف على دافعية الانجاز الرياضي والثقة بالنفس الرياضية واختبار دقة الارسال للعينة والتي توصل اليها الباحث والتي تبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية واعلى قيمة واقل قيمة لنتائج وقد وضع الجدول رقم (6) النسبة المئوية لنقاط دقة مهارة الارسال

## 3-2 عرض وتحليل نتائج الارتباط للاختبارات النفسية ودقة مهارة الارسال:

يوضح الجدول (7) نتائج الارتباط بين اختبار مقياس دافعية الانجاز الرياضي واختبار الثقة بالنفس

ودقة مهارة الارسال، وكما يلي:

جدول رقم (7) يبين قيم الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (R) للمتغيرات قيد البحث في الكرة الطائرة

ت	نوع الفعالية	الاختبارات النفسية	قيمة الارتباط (R)
1	مهارة دقة الارسال	دافعية الإنجاز الرياضي	0.728
		الثقة بالنفس الرياضية	0.422

## 3-3 مناقشة نتائج الارتباط للاختبارات النفسية ودقة مهارة الارسال:

من خلال الجداول (7) ظهر ان هناك ارتباطات معنوية بين دافعية الانجاز الرياضي ودقة الارسال وكان اعلى ارتباط لها بقيمة (0.728). ويعتقد الباحث ان سبب ظهور علاقة الارتباط ذات الدلالة المعنوية على الاستقرار النفسي المنعكس على الاداء المتوازن في التدريب والمنافسات ويرجع ايضاً ذلك الى الجدية في اداء المختبرين والرغبة في التعرف على مستوياتهم من خلال الاختبارات النفسية ودقة مهارة الارسال وكان ادائهم بجدية عالية في الاختبارات وكذلك اثناء التدريب خلال وحداتهم التدريبية المستمر على اتقان هذه المهارة مما زاد من دافعية اللاعب نحو تحقيق الإنجاز افضل نتائج خلال الاختبارات ، مما يدل على ان الاثر النفسي للدافعية كان واضحاً ومؤثراً في الإنجاز إذ تتوقف الكفاية في أداء هذه المهارات على التعلم والتدريب على كل مهارة وكل نشاط (1997). linde, E. M., &. إن تدريب المستويات العالية لدقة مهارة الارسال اعتمد مبدأ التخصص في التدريب فليس بالضرورة إن يكون جميع اللاعبين بنفس مستوى الإتقان وهذا ما تمتاز به هذه الفعاليات بالخصوصية والتفرد والخبرة خصوصاً عند المستويات العالية ( Tidow , 1990) وفي تفسير نتائج اختبار الثقة بالنفس الرياضية واختبار الإنجاز حيث ظهر إن الفرق كانت معنوية أيضاً ولكن بنسبة اقل من دافعية الإنجاز ودقة مهارة الارسال بالكرة الطائرة اذ كانت قيمة الارتباط (0,422)

وظهرت ارتباط نوعاً متوسط لاختبار الثقة بالنفس الرياضي ودقة مهارة الارسال وهذا يدل على عدم وجود برامج تدريبية متوازنة بين الأعداد النفسي والمهاري (Vealey, R. S, 1988) الذي ينعكس على نتائج الاختبار وكذلك تبين عدم تعرف المدربين على محركات سلوك الرياضيين ولماذا يفضل هذا اللاعب هذه الرياضة عن تلك ولماذا يسعى للإنجاز كدافعية داخلية لأتبات ذاته وخارجية تشمل المكافآت المادية (Li, C., Wang, C. J., & Kee, Y. H, 2013). ، أن عدم التعرف على كيفية بناء الثقة بالنفس عند الرياضيين يؤدي الى خلق فرص ممارسة مقرونة بالفشل خلال التدريب، ان عدم وجود برامج تدريبية مسبقة لبناء الثقة بالنفس تفقد في الأداء خلال التدريب والمنافسات (Turner, A. N, 2016), أن هذه الاختبارات النفسية ذات أهمية واضحة ومؤثرة في بناء واعداد اللاعبين من خلال مقارنتها وعلاقته باختبار دقة مهارة الارسال، إن الرياضيين يختلفون في دافعيتهم نحو الانجاز والتفوق، وهذه الدافعية تتأثر بعوامل عديدة تعكس قوة الدافعية الخاصة بالنشاط الرياضي الممارس ومدى تفاعلها مع الخصائص الشخصية (Feigley, 1984) للرياضي، ويؤثر مستوى الدافعية نحو الانجاز في استعدادات اللاعبين للقيام بسلوك يتصف بالدقة والمجازفة والمثابرة على التدريب (Jancová J. Measuring, 2008) للتفوق والتميز وتحقيق أنجاز شخصي حيث إن نظرة الرياضي الى نفسه نظرة ايجابية تعد قوة دافعة نحو الإنجاز كمصدر للدافعية الداخلية (Judge, L. W., M. Judge, D. M. Bellar, 2016) لكن من خلال الاجراءات التي قام بها الباحث في اختبار دافعية الانجاز الرياضي كمحرك لسلوك الرياضي وتكون الدافعية الرئيسية للمشاركة والتدريب والانجاز ومن مناقشة ما تقدم من نتائج إن الفرضية التي لجأ إليها الباحث قد تحققت من تفسير نتائج ضعف وتذبذب مستويات دقة مهارة الارسال..

#### 4-الاستنتاجات والتوصيات

##### 1-4 الاستنتاجات: -

من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها استنتج الباحث ما يأتي:

1-دافعية الانجاز والثقة بالنفس مهمه في شخصية لاعبي الكرة الطائرة ومؤثرة في نتائج دقة مهارة الارسال

2- ان اختلاف درجة اللاعبين في اختبار قياس الدافعية واختبار الثقة بالنفس الرياضية يؤثر في مستوى مهارة دقة الارسال تبعاً للخصائص الشخصية للاعب

#### 4-2 التوصيات:

- 1- يتبنى الاتحاد العراقي لكرة الطائرة اعداد المناهج التدريبية بصورة متوازنة لعناصر الاعداد البدني والمهاري والنفسي لكل فئة وذات نظرة مستقبلية من شأنها تطوير الانجاز
- 2- تطبيق الاختبارات النفسية والمهارية التي وردت في هذه الدراسة من حين لآخر لغرض التعرف على مستوى التقدم
- 3- ضرورة المام المدربين بوسائل القياس النفسي واعتمادها في بناء البرامج التدريبية.

#### المصادر:

- اسامة كامل راتب؛ علم نفس الرياضي، ط 3: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000)، ص 72.
- علي جاسم عكلة الزبيدي؛ الثقة بالنفس عند الاطفال والمراهقين: (جامعة بغداد /كلية التربية، 1989)، ص3.
- كامل طه الويس؛ علم النفس الرياضي: (بغداد، مطابع التعليم العالي، 1984)، ص13.
- محمد حسن علاوي؛ موسوعة الاختبارات النفسية: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998) ص 181.
- محمد نصر الدين رضوان؛ المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2006)، ص98.
- محمود عبد الفتاح عنان؛ سيكولوجية التربية البدنية والرياضية ( النظرية والتطبيق والتجريب ) ، ط 1 : ( القاهرة ، دار الفكر العربي ، 1995 ) ، ص102.
- وجيه محجوب؛ اصول البحث العلمي ومناهجه، ط1: (عمان، دار المناهج للنشر، 2002)، ص 263.
- Feigley, D. A. (1984). Psychological burnout in high-level athletes. The Physician and Sportsmedicine, 12(10), 108-119
- Jancová J. Measuring the balance control system – Review. Acta Medica, 2008; 51(3)

- Judge, L. W., M. Judge, D. M. Bellar, I. Hunter, D. L. Hoover and R. Broome (2016). "The integration of sport science and coaching: A case study of an American junior record holder in the hammer throw." International Journal of Sports Science & Coaching 1
- linde, E. M., & McClung, L. R. (1997). Enhancing the physical and social self through recreational activity: Accounts of individuals with physical disabilities. Adapted Physical Activity Quarterly, 14(4), 327-344
- Nunnally , J.C. ; Psychometric Theory : 2nded : ( New York , Ms. Graw – hill , 1978 ) , P.250.
- Turner, A. N. (2016). Physical preparation for fencing: Tailoring exercise prescription and training load to the physiological and biomechanical demands of competition. Middlesex University,
- Vealey, R. S. (1988). Future directions in psychological skills training. The sport psychologist, 2(4), 318-336
- Li, C., Wang, C. J., & Kee, Y. H. (2013). Burnout and its relations with basic psychological needs and motivation among athletes: A systematic review and meta-analysis. Psychology of Sport and Exercise, 14(5), 692-700 .