



The relationship of explosive power and the power characteristic of speed with the scoring skill of the players of the Specialized Talent Center / Rusafa aged 13-14 in football

M. Sc. Raed Salman Saleh

Ministry of Higher Education and Scientific Research–Student Activities Department

Abstract

The aim of the research is to identify the relationship between some physical abilities and scoring skill among the players of the Specialized Talent Center/ Rusafa football, the researcher used the descriptive research method in the style of correlational relationships, and the sample was selected from the players of the Specialized Talent Center/ Rusafa aged 13-14 years in football, and the researcher conducted homogeneity for them on the one hand Age, height, weight and training age, and determine the most important physical abilities and basic skills through a form that was distributed to the relevant experts, and the law of the correlation coefficient was used to find the relationship between physical abilities and basic skills, and the researcher came out with several conclusions, including a strong correlation between explosive power and the power characteristic of speed with scoring skill with some basic skills for the members of the research sample, and this indicates that there is a positive factor indicating the quality of training provided to the players, which means that it must be attention Especially in the development of these capabilities that .

Keywords: Explosive power, Power distinguished by speed, scoring skill, talent center.



علاقة القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة بمهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي/الرصافة
بأعمار 13-14 سنة بكرة القدم

م. م رائد سلمان صالح

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، قسم النشاطات الطلابية

ملخص البحث

هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين بعض القدرات البدنية ومهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بكرة القدم، وقد استخدم الباحث منهج البحث الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، وتم اختيار العينة من لاعبي مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بأعمار (13 - 14) سنة بكرة القدم، والبالغ عددهم (10) لاعبين وقام الباحث بإجراء التجانس لهم من ناحية العمر والطول والوزن والعمر التدريبي، وتحديد اهم القدرات البدنية والمهارات الأساسية من خلال استمارة تم توزيعها الى الخبراء المختصين، واستخدم قانون معامل الارتباط لإيجاد العلاقة بين القدرات البدنية والمهارات الأساسية، وخرج الباحث بعدة استنتاجات منها وجود علاقة ارتباط قوية بين القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة مع مهارة التهديف مع بعض المهارات الاساسية لأفراد عينة البحث، وهذا يدل على ان هناك عامل إيجابي يدل على نوعية التدريب المقدمة للاعبين والتي تعني انه يجب ان يكون اهتمام خاص في تطوير هذه القدرات التي تعتبر احد اساسيات النجاح في اعداد وتكوين لاعبي كرة القدم على مستوى عال، كما خرج الباحث بجملة من التوصيات الهادفة منها على المدربين استخدام التمارين وادوات تدريبية والتي تساعد على تطوير القدرات البدنية اثناء تدريب لاعبي كرة القدم وكذلك اجراء اختبارات دورية للقدرات البدنية لتقييم مستوى اللاعبين و التي من شأنها مساعدة المدربين على وضع مناهجهم التدريبية بأسلوب علمي وموضوعي دقيق وفق المراحل التدريبية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: القوة الانفجارية ، القوة المميزة بالسرعة، مهارة التهديف ، مركز الموهبة.



مقدمة البحث البحث:

لعبة كرة القدم اصحبت لغة الحوار المتبادل بين شعوب العالم بمختلف لغاته وتسهم وتناغم الشعوب لما لها من استتارة عواطفهم من خلال البطولات والمباريات التي تقام على الصعيد العالمي والقاري والمحلي، ومعرفة تطلعات المجتمعات وتقاربها من بعض هذا كله يعود الى كرة القدم وهي رسالة عالمية بين المجتمعات لتعرف على ثقافتهم وأسلوب حياتهم، لذا اوجب على المختصين والخبراء في مجال اللعبة الاعتماد على علوم مختلفة من اجل تحقيق البطولات في كرة القدم، ويعتمد على استخدام الاسس العلمية والتخطيط والاعداد للجوانب البدنية مهاريه والخططية والنفسية والمعرفية بالإضافة الى العوامل المساعدة الأخرى، إن أهمية القوة الانفجارية في لعبة كرة القدم تتمثل القوة والسرعة وهما العنصران المكونان لها لذلك تظهر الحاجة للقوة والسرعة عنصرين منفصلين في الكثير من حالات اللعب وتظهر الحاجة إلى دمجها كقوة انفجارية لعدد من حالات اللعب مثل ضرب الكرة والتمرير وضرب الكرة بقوة أثناء التهديف أو حالات الففز لضرب الكرة بالرأس ، والقوة الانفجارية من حيث الجوهر كما ذكر (الشيخلي،2012، ص46) "هي البلوغ بالحركة الى اقصى سرعة ممكنة وبأقل وقت وهذا ما يمكن الاستفادة منه في حركات اللعب التي تستغرق لحظات قليلة عند تنفيذها كحركة الرمي والقفز"، ويشير (البيك ،1992، ص79) أنها "تظهر أهمية القوة الانفجارية أثناء التهديف القوي والسريع بالرجل وكذلك القفز إلى الأعلى بأقصى ما يمكن لنطح الكرة بالرأس وكذلك في سرعة أداء الرميات الجانبية"، وهذا النوع من القوة هو الأكثر استخداما في لعبة كرة القدم على الإطلاق، ويرجع سبب ذلك ان الاداء المهاري والخططي خلال المباراة يتطلب سرعة عالية، ومن أمثله ذلك ان اللاعب يحتاج الى أن يصوب الكرة بقوة وفي الوقت نفسه بسرعة قبل ان يلحق بها الحارس ، ويعرفها (حسين،1998، ص 33) بأنها" قابلية العضلات للتسلط على مقاومة بسرعة انقباض عالية"، وقد عرفها حماد ، (1998، ص19) بأنها" المظهر السريع للقوة العضلية الذي يدمج كلاً من السرعة والقوة في حركته"، ويذكر كماش، (1999، ص 13) "ان المهارات الاساسية بكرة القدم هي عبارة عن كل الحركات الضرورية والهادفة التي تؤدي لغرض معين في اطار قانون اللعبة سواء كانت هذه الحركات بالكرة او بدون الكرة كما ان المهارات الاساسية هي مركب من عوامل عدة يستعملها اللاعب في المباراة كالمهارات الفردية واللعب الجماعي"، و يذكر ايضا كامل، (2007، ص66) "إن مهارة التهديف في كرة القدم من المهارات المهمة من خلالها او عن طريقها تحسم نتائج المباراة، ويعد التهديف المرحلة النهائية التي يحاول الفريق الوصول إليها من خلال تنقل الكرة فيما بينهم لإيصالها إلى اللاعب المهاجم الذي تكون في أفضل



موقع للتهديف، وأن الفريق الذي يجيد لاعبه التهديف يؤثر تأثيراً كبيراً في الفريق المنافس لذا من المهم إيجاد اللاعبين للتهديف لأنه يجعل الفريق المنافس يخشى وصول أية كرة قرب مرماه، وهذا يؤدي إلى إرباكهم وعلى لاعب كرة القدم في ادائه لا يقتصر على المهارة، فرغم أهميتها إلا ان تحسنها مرتبط بتحسين الخصائص البدنية عند اللاعب، فالحالة البدنية تعد القاعدة الصلبة التي يرتكز عليها الأداء الفني للاعب، "فالتهديف الجيد هو السلاح القوي الذي يمتلكه الفريق لتهديد الفريق الآخر واللاعب الذي يجيد التهديف هو لاعب تخشاه الفرق الأخرى"، ويشير الخشاب، (1999، ص89) الى التهديف بأنه "المحاولة الفعلية والجادة للاعب المهاجم لإدخال الكرة إلى هدف الخصم مستغلاً قابليته النفسية والبدنية والفنية والذهنية ضمن إطار القانون".

مشكلة البحث:

تحظى كرة القدم باهتمام خاص لما لها من شعبية جماهيرية كبيرة والذي يثير حماس المشاهدين مما تتطلب مستوى عالٍ من الاداء المهاري والبدني والخططي في كافة خطوط اللعب، وتسجيل الاهداف له الدور الكبير في حسم نتيجة المباراة وهنا تكمن مشكلة البحث حيث لاحظ الباحث قلة تركيز المدربين الى معرفة أهمية القدرات البدنية و مدى تأثيرها على المهارات الأساسية وخاصة مهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بكرة القدم حيث ان الكثير منهم لا يركز في تمارينه على القدرات البدنية منها القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة وهي من القدرات الضرورية التي يجب ان يمتلكها اللاعب، ومن هنا ارتأى الباحث في دراسة هذه المشكلة وتحديد ابعادها من خلال التعرف على العلاقة الارتباطية البيئية بين بعض القدرات البدنية القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة ومهارة التهديف لدى لاعبي بكرة القدم والتي تكمن من خلال تطبيق الاختبارات والقياس الخاص بها فمن خلالها يستطيع اللاعب السيطرة على اتقان مهارة التهديف والتعرف والتعامل مع الكرة والاحساس وادراك احداث و مواقف اللعب المفاجئة وكذلك تعطي الصورة الواضحة للمدربين لكي يخصصوا جزءاً من تدريباتهم لتنمية القدرات البدنية باستخدام التمارينات والاختبارات الخاصة بها والتي سوف تؤدي الى الارتقاء بمستوى اللاعبين بكرة القدم، وأشارت دراسة حمزة، علي هاشم، (2010، ص98) التي هدفت الى أهمية التعرف على تأثير تنوع جدول حجم التدريب في تطوير أهم القدرات الحركية والمهارات الأساسية لأشبال كرة القدم بأعمار (13-15) سنة في بابل، وفي دراسة برع، ضياء، (2011، ص87) والتي هدفت على التعرف تأثير تمارينات مركبة (بدنية - مهارية) في تطوير أهم القدرات البدنية والفسولوجية وبعض المهارات الأساسية وعلاقتها بفاعلية الأداء بكرة القدم.



هدف البحث:

- التعرف على العلاقة بين القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة بمهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي بأعمار 13-14 سنة بكرة القدم .

فرض البحث:

- وجود علاقة بين القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة بمهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي بأعمار 13-14 سنة بكرة القدم .

مجالات البحث:

المجال البشري: لاعبو مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بأعمار 13-14 سنة بكرة القدم .

المجال الزمني: للفترة من 2022/10/20 لغاية 2022/11/8

المجال المكاني: مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة

منهجية البحث واجراءته الميدانية:

منهج البحث: أستخدم الباحث المنهج الوصفي وبأسلوب العلاقات المتبادلة وبشكل الدراسات الارتباطية

مجتمع البحث وعينته: تمثلت عينة البحث متمثلة بلاعبي مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بكرة القدم، حيث بلغت عينة البحث (10) لاعبين والذين يمثلون (100%) من المجتمع الكلي، والجدول (1) يبين وصف العينة.

جدول رقم (1) وصف عينة البحث

ت	المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	الالتواء
1	العمر البيولوجي	سنة	13,40	13	0,516	0,484
2	الوزن	كيلوغرام	63,70	64	0,949	0,234-
3	الطول	سنتيمتر	166,50	167	1,269	0,815-
4	العمر التدريبي	سنة	3,40	3	0,516	0,484

حيث ظهر أن قيم معامل الالتواء توزعت بين (-1) و (+1)، أي أن هناك تجانس في متغيرات العمر والوزن والطول والعمر التدريبي ضمن المنحنى الطبيعي وان أفراد العينة متجانسون في هذه المتغيرات.



واستخدم الباحث الأدوات ووسائل جمع المعلومات المستخدمة على النحو الآتي: ملعب كرة قدم، شواخص ملونة عدد (10)، كرات قدم عدد (10)، صافرة، اشرطة ملونة لتقسيم المرمى، ساعة توقيت إلكترونية، حاسبة شخصية نوع (hp)، المصادر العربية والأجنبية، استمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم القدرات البدنية والمهارات الأساسية بكرة القدم، استمارة جمع وتسجيل البيانات للقدرات المبحوثة، شبكة المعلومات (الانترنت)، الملاحظة والمتابعة، استمارة استبيان خاصة بالبحث.

وقام الباحث بتحديد القدرات البدنية والمهارات الأساسية المستخدمة في البحث عن طريق استمارة استبيان معدة من قبل الباحث حيث قام بتوزيعها اثناء المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء والمتخصصين بمجال علم التدريب الرياضي ومدربين بكرة القدم، وبعد تفريغها اعتمد الباحث القدرات البدنية والمهارات الأساسية التي حصلت على نسبة اتفاق (75%) فأكثر من المختصين والخبراء، على ضوء استخدام قانون النسبة المئوية لاتفاق اراء الخبراء والمختصين، والجدول (2) يبين ذلك.

جدول (2) يبين ترشح السادة المختصين والخبراء لقدرات البحث المختارة

ت	القدرات	نسبة رأي الخبراء (النسبة المئوية) %100
1	أ القوة المميزة بالسرعة	%100
	ب القوة الانفجارية	%100
	ج تحمل قوة	%40
2	أ التهديد	%100
	ب الدرجة	%60
	ج الاستلام	%40
	د المناولة	%20

وكما موضح في الجداول (2) إذ نرى إن هنالك قدرات قد حققت نسبة اتفاق عالية نسبيا في حين لم تحقق مثيلاتها تلك النسب، حيث اشار بنيامين بلوم، واخرون (1983) "ان النسبة المئوية التي تقل عن (75%) لا تمثل أي أهمية" لذا تم استبعاد القدرات التي حصلت على نسب مئوية تقل عن (75%) وبذلك أستقر الاختيار على (2) اثنان من القدرات البدنية، ومهارة التهديد، وكما موضح في الجداول (2).

وقد استخدم الباحث الاختبارات التالية في البحث

1- اختبار قياس القوة الانفجارية الوثب العريض من الثبات، حسنين، محمد صبحي (1995).



- 2- اختبار القوة المميزة بالسرعة ثلاث وثبات بالقدمين من الثبات، حسانين ،محمد صبحي (1987).
- 3- اختبار التهديف من الثبات على مرمى كرة قدم مقسم بأشرطة، الشبخلي، سعد منعم (2020).

وقام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية يوم الاثنين المصادف (1 / 11 / 2022) على (6) لاعبين مجتمع البحث والذين لم يشاركوا في التجربة الرئيسية اما التجربة الرئيسية فأجريت يوم الثلاثاء المصادف (2022/11/8) حيث قام الباحث بإجراء (الاختبارات الميدانية) للقدرات البدنية والمهارات الأساسية (مهارة التهديف) بكرة القدم في ملاعب مركز الموهبة التخصصي /الرصافة - ملعب الشعب الدولي.

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الملائمة لحل وتحصيل بيانات بحثه، هذا عن طريق الاعتماد على الحقيبة الاحصائية وهي (spss) وللقوانين الأتية (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، الوسيط، معامل الالتواء، النسبة المئوية، الارتباط البسيط (بيرسون).

عرض ومناقشة النتائج: -

جدول رقم (3)

يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات المبحوثة

ت	المتغير	وسط الحسابي	انحراف معياري	معامل التواء
1	قوة انفجارية	210	19,149	0,653
2	مميزة بالسرعة	577,20	37,294	1,426
3	التهديف	8,20	1,033	0,272



جدول رقم (4) يبين مصفوفة ارتباطات اختبارات القدرات البدنية مع مهارة التهديف لإفراد عينة البحث

ت	الاختبارات البدنية الاختبار المهاري	القوة الانفجارية للأطراف السفلى	مستوى الدلالة	الدلالة	القوة المميزة بالسرعة لعضلات الأطراف السفلى	مستوى الدلالة	الدلالة
1	التهديف	-0,646	0,04 4	معنوي	0,736	0,015	معنوي

ملاحظة: كل قيمة في حقل الدلالة اقل من (0,05) تكون الفروق معنوية وبدرجة حرية (4)

المناقشة: -

من خلال جدول رقم (4) أعلاه ، لاحظ الباحث عند مراجعة القيم وكما موضح في جدول مصفوفة الارتباط لقيم ارتباطات اختبارات القدرات البدنية مع اختبار مهارة التهديف للاعبين بكرة القدم ، حيث كانت قيم معامل الارتباط لاختبار القوة الانفجارية وعلى التوالي (19,149,0,653) ، وكانت قيم معامل الارتباط لاختبار القوة المميزة بالسرعة وعلى التوالي (1,426,37,294) ، فيما حيث كانت قيم معامل الارتباط لاختبار مهارة التهديف وعلى التوالي (0,272 ، 1,033) قام الباحث بمقارنة معنوية دلالة الارتباطات تحت مستوى دلالة اقل من (0.05) وبدرجة حرية (4) وقد أظهرت النتائج بأن ارتباطات معنوية بين اختبار القوة الانفجارية ومهارة التهديف، ويعزو الباحث الى ظهور قيم الارتباطات المعنوية بين هذه القدرات البدنية ومهارة التهديف بكرة القدم، ولغرض تطوير القدرات البدنية ومنها على وجه الخصوص بكرة القدم القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة التي تعد من القدرات البدنية للاعب كرة القدم لحاجته الماسة إلى السرعة القوية وتغيير الاتجاه والدوران أثناء الاداء الحركي، لكون سرعة الحركة هي نتيجة القوة الانفجارية، و هذا ما أشار اليه حماد، (1996، ص35) أنها تعني " أداء حركة أو عدة حركات مركبة في اقل زمن ممكن"، فيما يخص القوة المميزة بالسرعة فقد ذكر محسن، 1996 ، ص(45) على أنها " مقدرة الفرد على التغلب على مقاومات باستخدام سرعة حركية مرتفعة ومختلفة للبلوغ بالحركة إلى أعلى تردد ممكن ومثال ذلك الركض السريع لمسافة قصيرة"، وهذا أيضا للاختبارات المهارية مدار البحث ان القدرة على تحقيق النتائج يكمن بالحصول على اعلى مستوى ممكن من القدرات البدنية والمهارية والخطية والنفسية لذلك وجب ان يكون هناك تخطيط منهجي منظم مبني على أسس علمية في مجال التدريب



الرياضي الحديث"، ولقد ذكر (فرحان، 2022، ص67) " ان التدريب المستمر و المتواصل أدى الى زيادة قدرة اللاعب على التركيز و دقة الأداء المهاري و هذا أدى الى بدوره الى تنمية الادراك الى هذه المهارة ، فيما أشار سعيد ، 1987 ، ص92) ان اتقان التكنيك الجيد و الخبرات الحركية المتطورة للاعبين يتم من خلال البدء بعمليات التدريب الشامل من الاعمار المبكرة وباستعمال الطرق العلمية و التدريبية الحديثة"، ويعزو الباحث ذلك الى التخطيط السليم المبني على أسس علمية لوضع مفردات المنهج التدريبي بما يتلاءم والعينة المستهدفة بهدف تحقيق فرضيات البحث اذ من الصعب الوصول الى مستوى عالٍ من القدرات البدنية والمهارية بالاعتماد فقط على التجارب والخبرات ولكن من الضروري اتباع التخطيط السليم في مجال التدريب الرياضي.

الاستنتاجات والتوصيات :

الاستنتاجات:

- يمتلك افراد عينة البحث للقدرات البدنية بشكل ضعيف في مهارة التهديف.
- يمتلك افراد عينة البحث مهارة التهديف بشكل ضعيف في التهديف البعيد.
- يمتلك افراد عينة البحث عدم التوقيت الصحيح بالزمن ضعيف في مهارة التهديف داخل منطقة الجزاء.
- يمتلك افراد عينة البحث قدرات بدنية يمكن الاستفادة منها في بعض حالات التهديف.

التوصيات:

- على المدربين استخدام التمارين وأدوات ووسائل تدريبية حديثة تساعد من تطوير القدرات البدنية اثناء على مهارة التهديف للاعبين بكرة القدم.
- اجراء اختبارات دورية للقدرات لبدنية لتقييم مستوى اللاعبين في مهارة التهديف والتي من شأنها مساعدة المدربين على وضع مناهجهم التدريبية بأسلوب علمي وموضوعي دقيق وفق المراحل التدريبية المختلفة.
- اجراء دراسات مشابهة على القدرات والمهارات التي لم يتطرق لها الباحث.

المصادر:

- الشبخلي.(2012). تدريب كرة القدم المبادئ والتطبيقات. ط1. السليمانية. مكتب به يوه ند للطباعة والنشر .
- الشبخلي، سعد منعم.(2020). الكتاب الجامع للاختبارات المهارية .بغداد. مكتب شمس الأندلس.
- البيك، علي فهمي. (1992). أسس أعداد لاعبي كرة القدم والألعاب الجماعية، الإسكندرية، مطبعة التوني.



- الوحش، صالح محمد عبده ، حماد، ومفتي إبراهيم . الأعداد المتكامل للاعب كرة القدم. القاهرة. دار الفكر العربي.
- الخشاب، زهير قاسم (1999). كرة القدم. ط3. الموصل، مطابع التعليم العالي.
- حسين، قاسم حسن (1998). تعلم قواعد اللياقة البدنية. عمان. دار الفكر للطباعة والنشر.
- حسنين، محمد صبحي. (1995). التقويم والقياس في التربية الرياضية. ج1. ط3. القاهرة. دار الفكر العربي.
- حسنين، محمد صبحي. (1987). التقويم والقياس في التربية الرياضية. ج1. ط1. القاهرة. دار الفكر العربي.
- حماد، مفتي إبراهيم. (1998). التدريب الرياضي الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، ط1. القاهرة، دار الفكر العربي.
- حماد، مفتي ابراهيم. (1996). التدريب الرياضي للجنسين من الطفولة الى المراهقة. ط1. القاهرة. دار الفكر العربي.
- فرحان، إيهاب محمد (2022) العلاقات الارتباطية البينية لبعض القدرات الحس حركية ببعض المهارات الأساسية لدى حراس مرمى منتخب جامعة بغداد بكرة القدم.
- كامل، وسام شامل. (2007). اثر الجهد البدني على بعض القدرات البدنية الخاصة والمتغيرات البايوكينماتيكية ومستوى أداء مهارة التهديف في خماسي كرة القدم. رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية و علوم الرياضة . جامعة بغداد.
- كماش، وسف لازم. (1999). المهارات الاساسية بكرة القدم، تعليم تدريب. عمان. دار الخليج.
- سعيد ، لؤي غانم و اخرون. (1987). مقارنة الامكانية الحركية و بعض عناصر اللياقة البدنية للاعبين كرة القدم ذوي الاعمار، 13،15،16،18،19،22، سنة لمحافظة نينوى . المؤتمر العلمي الثالث لكليات التربية الرياضية . جامعة الموصل . كلية التربية البدنية و علوم الرياضة . نيسان.



ملحق رقم (1)

يوضح استمارة تحديد اهم القدرات المختارة في البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

استمارة استبانة لتحديد أهم القدرات البدنية والمهارات الأساسية لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي/

الرصافة بكرة القدم

الأستاذ الفاضل.....المحترم

تحية طيبة ...

يروم المدرس المساعد (رائد سلمان صالح) بأجراء بحثه الموسوم (علاقة القوة الانفجارية والقوة المميزة بالسرعة بمهارة التهديف لدى لاعبي مركز الموهبة التخصصي/ الرصافة بأعمار 13-14 بكرة القدم)، ونظرا لما يتطلبه البحث العلمي من الاستعانة بأراء المختصين والخبراء في مجال اختصاصهم للاستفادة العلمية، ولكونكم من ذو الاختصاص لذا تم اختياركم لتحديد القدرات البدنية و المهارات الأساسية المناسبة لإفراد عينة البحث فضلا عن مناسبتها لإجراءات البحث، وذلك من خلال وضع علامة () امام الاختيار الذي ترونه مناسباً، أملين تعاونكم معنا.

مع التقدير

الاسم

اللقب العلمي

الاختصاص الدقيق

مكان العمل

التوقيع

الباحث



يرجى وضع إشارة (✓) أمام القدرة الحس الحركية التي ترونها ملائمة للبحث

ت	القدرات البدنية	الإشارة ✓	
		يصلح	لا يصلح
1	القوة		
2	القوة الانفجارية		
3	القوة المميزة بالسرعة		
4	المرونة		
5	الرشاقة		
6	السرعة		

يرجى وضع إشارة (✓) أمام المهارة التي ترونها ملائمة للبحث

ت	المهارات الاساسية	الإشارة ✓	
		يصلح	لا يصلح
1	الدرجة		
2	المناولة		
3	التهديف		
4	لكم الكرات العالية		
5			

الملاحظات:

نرجو إدراج إي قدرة بدنية ترها مناسبة وهي غير مذكورة بالجدول لطفاً ؟